Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 « Ивушка»

Конспект открытое занятие

В первой младшей группе « Капельки»

**Тема «Встречаем весну»**

Воспитатель: Каниева М.Я

2019 г.

**Тема «Встречаем весну»**

**Цель:** создание условий для познавательной активности детей в процессе ознакомления с приметами весны

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с характерными признаками весны

Активизировать качественный словарь

*Развивающая:*

Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику

*Воспитательная:*

Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений, загадок, примет о весне; беседы по теме; наблюдения сезонных изменений в природе, наблюдение за погодой. Пальчиковые игры «Капель», «Вылез мишка из берлоги», «Вот как солнышко встает», «Зайцы».

**Материалы:**

«телеграмма», картинки с изображением зимних и весенних сюжетов, конверт, мягкие игрушки солнышко и облака, макет ручейка из ткани.

Ход ООД

В. – Дети, вы знаете, утром к нам приходил почтальон и принес телеграмму от Весны. Давайте вместе ее прочитаем! (на мольберт с помощью магнитов прикрепляем рисунки, проговариваем начало предложения, дети заканчивают)

Греет (солнышко)

Тает (снег)

На деревьях распускаются (листочки)

Возвращаются из теплых краёв (птицы)

Бегут ручьи и дети пускают (кораблики)

Просыпается (медведь)

В. – А где же мишка всю зиму провел? Что делал? (спал в берлоге)

- Но зима закончилась и наступила (весна), а мишка об этом не знает и всё еще спит. Надо послать ему письмо. Только ведь читать мишка не умеет. Что же нам делать? А давайте пошлем ему письмо в картинках! Пойдемте скорее собирать для мишки письмо. (На ковре много картинок с изображением весны и зимы. Дети выбирают нужное, комментируют и складывают в конверт).

В. – А как же мы отправим письмо? Мы же не знаем адреса. Где живет мишка? (в лесу).

А есть ли у нас почтовый ящик? (нет)

Что же делать? Дети, давайте отправимся в путешествие и сами передадим мишке наше письмо!

(встаем в хоровод)

Мы по лесу бродим, ходим. Вокруг елки хороводим.

А над елкой снег, снег.
А под елкой снег, снег.

Под сугробом спит медведь, будет он на нас реветь: ррррр

В. –Ой, а кто же это здесь у нас спрятался? (Солнышко – достаем мягкую игрушку). Какие лучики у солнышка. Солнышко, а ты нам поможешь?

Солнышко: Конечно, я вам помогу! Мне Весна сказала, что вы идете мишку будить! Поиграйте со мной, я вам подскажу, куда дальше идти**.**

Вышло солнце из-за тучки (растопыриваем пальчики)
Смотрит в нашу комнату (козырек)

Мы похлопаем в ладоши! Очень рады солнышку!

В. – как здорово мы с солнышком поиграли. Но посмотрите, что это там такое белое? ( подходим к стульчику, где спрятано белое облако – игрушка).

Облако. – Здравствуйте, дети! Посмотрите как я изменилось. Зимой я было серое, тяжелое, ведь была зима и я несло снег, а снег тяжелый. А теперь наступила весна и каким я стало? (белым, пушистым)

В. Облачко, нам нужно доставить письмо мишке, помоги нам, пожалуйста!

Облако. – Конечно, помогу! Только вы мне помогите, я вас провожу!

В. – А что же нужно облаку, чтобы по небу плыть? (Ветерок). Давайте подуем, чтобы облачко привело нас к мишке!

(ребята дуют на облака из гофрированной бумаги**)**

В. – Улетело наше облачко, а куда же оно нас привело? Что это такое (Ручеек из синей ткани). Откуда же здесь взялся ручеек? (Солнышко греет, снег тает и получается ручеек, а потом много ручейков стекают в реку)

Раньше был сугроб до крыши, ( руки вверх)

А теперь все ниже, ниже, оседает, оседает

А потом совсем растает (опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет (растопыриваем пальчики)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде, Все окажется в воде. (волнообразные движения руками)

В. – Дети, а давайте отправим письмо мишке по ручейку. Только как же нам это сделать? Что нам нужно для этого? (Кораблик)

(садимся за столы и с помощью геометрических фигур выкладываем кораблики)

В. – Какие красивые у вас кораблики получились! Какие вы молодцы! Только как же наше письмо отправится в таком кораблике? Может у наших гостей есть подходящий кораблик? (один из гостей вручает кораблик бумажный)

(письмо помещаем в кораблик)

В. Тает снег, бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь и расцвел подснежник

Вот и наш мишка обязательно проснется! Дети, вы такие молодцы!

А о чем мы с вами сегодня говорили? (о весне, солнышке). Кто к нам приходил в гости? (Солнышко и тучка) Что мы с вами делали? (кораблики). Вам понравилось наше занятие? (да).

А сейчас все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать

Очень долго занимались

И немножко баловались

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!

.(Стоя в кругу, протягивают вперед левую руку (получается пирамида из ладошек)

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

Попрощаемся с гостями дружно скажем всем до свидания!

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «ИВУШКА»

Конспект открытого комплексного занятия для детей младшего возраста.

*на тему «Встречаем Весну»*

 Составила и провела:

 воспитатель Каниева М.Я.

 Согласовано:

Мисайлово

2019г.

**Литература**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2.Рузина М. С., Афонькин С. Ю. Страна пальчиковых игр. - СПб., 1998.

3. Синицина Е. Н. Умные пальчики. - М., 1998.

4.Времена года «Весна» Е.А.Ульева.

5. Развитие речи. В.В. Гербова ( первая младшая группа).