Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №102»

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием ИКТ

«Какие жители живут в лесу?»

Петрова Ю.В. воспитатель;

г. Череповец. 2020

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием ИКТ

«Какие жители живут в лесу?»

Цель: познакомить детей какие животные живут в лесу, закрепить знание о животных.

Задачи:

-учить различать животных живущих в лесу;

-дать детям представление, чем животные питаются в лесу;

 -развивать внимание, воспитывать любознательность;

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.

Материалы: ноутбук, экран

Ход занятия**: 1 слайд**

Включается экран, появляется картинка с изображением леса, звучит музыка (пение птиц) Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а как вы думаете, куда? Воспитатель читает стихотворение о лесе и его обитателях. Сотворенный Богом мир Очень интересен! Наблюдать сейчас за ним будем с вами вместе. Поселил Творец в лесу Зайца, белку и лису. По тропинке в лес иди, на жильцов лесных смотри! Вот зайчиха всех зайчат Вывела на травку:

Белочка на ветку – скок! Кто ее не знает?! Шустрый маленький зверек Ежик листьями шуршит, Норку утепляет; Под осинкой гриб стоит, Он его срывает. Почему ты - сладкоежка, Медвежонок, расскажи? Но вопрос не слышит мишка, Ест малину он уже.

Воспитатель : Вот он чудесный лес! Послушайте, как поют птицы, каким веселым пением они нас встречают. А кто-то еще нас встречает в свое лесном доме, кто же это? Отгадайте загадку?

В дупле живёт Да орешки грызёт? (белка)

 **слайд 2**

Воспитатель: да ребята, это белки. Они живут в нашем лесу. А где живёт белка? (в дупле) А на, каком дереве белка устроила себе домик? Дети, а какая белка? (Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик) - белка собирает орешки, грибочки, шишки. А куда белка прячет свои запасы? (Она прячет из в своё дупло). Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами, чей то домик. Кто живёт в нём угадайте?

Длинные ушки Быстрые лапки Серый, но не мышка Кто это? (Зайчишка)

 **(слайд 3)**

Детки, а какой заяц ? (зайчик длинные ножки, длинные ушки) Ребята а что кушает заяц? (Морковку, капусту).

А сейчас мы дальше поспешим. Что за домик впереди? Кто живёт в нём, расскажи? В перевалку зверь идёт По малину и по мёд любит сладкое он очень А когда приходит осень лезет в яму до весны Где он спит и видит сны (медведь) **(слайд 4)**

Это конечно же медведь. Дети а какой медведь? (большой , неуклюжий, косолапый,). А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды), правильно ребята. А где живёт медведь?(в берлоге) ,а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под Берёзкой) совершенно верно. Дальше по дорожки мы пойдём, посмотрите кто же это под кустом?

Бежит между ёлками живой клубок с иголками вдруг волк на встречу появился. Клубочек вмиг остановился. (ёж)

 **(слайд 5)**

Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками ).

Дети скажите, а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы). Ёж при встречи с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.

Ребята пора нам в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали. Где живут они? (берлогах, норах, дупле). Узнали, какие бывают животные (неуклюжие, быстрые, ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами повидали, которые живут в наших лесах это (лисы, волки, косули).

На следующем с вами занятии мы обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.

Ребятки, про каких животных, мы сегодня с вами говорили? Какие звери нам встретились в лесу? Какие животные вам понравились, а какие не очень? Может вы какого-то испугались, или наоборот, хотите с кем-то подружиться? А о каких животных вы еще хотите узнать, а вам интересно, чем они питаются и как называются их детки - детеныши?

В следующем путешествии мы обязательно обо всем узнаем.