

## **Конспект НОД по развитию речи для детей 5-6 лет «Страна сказок»**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Тема:** «Страна сказок»

**Возраст:** старшая группа

**Цель:** обобщить представления детей о сказках.

**Задачи:**

- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
- упражнять в словообразовании и словоизменении.
- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.
- развивать мелкую моторику рук и движений.
- развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.
- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Материалы и оборудование:** компьютер, аудиозаписи, «письмо», слайды по сказкам, тарелки с горохом и фасолью, макеты деревьев, игрушки Колобок и Лиса, разрезные картинки, иллюстрации сказок, «пазлы» на тему «Сказки».

**Предварительная работа:**

- чтение детям сказок;
- обсуждение прочитанного материала;
- отгадывание загадок,
- собирание «пазл» к сказкам,
- раскрашивание изображений к сказкам.

**Предполагаемый результат:**

- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.
- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.
- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами («пазлы», разрезные картинки, крупа).

**Ход НОД:**

### **1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! -

Хотите отправиться со мной? (ответы детей)

- Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? (ответы детей)

### **2. Основная часть.**

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). И я люблю.

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

*Воспитатель:*

- Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она?

Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная);

- есть волшебство, то... (волшебная);

- есть добро, то... (добрая);

- есть радость, то... (радостная);

- есть загадки, то... (загадочная);

- есть мудрость, то... (мудрая) и т.д.

- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей)

### **1 задание «Помоги Золушке»**

*Воспитатель:* Ребята, нам пришло письмо. Прочитаем? «Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс нам много бед. Помогите нам, пожалуйста. Он перепутал все сказки и всех сказочных героев. И мы не знаем, как нам избавиться от его злых поступков»

*Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете, кто прислал нам письмо? (Золушка )  
- Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

Давайте мы ей поможем. Но как мы сможем попасть в сказку? Какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: Крибле-крабле-бумс).

(Звучит музыка)

*Воспитатель:* Вот мы и в сказке. Давайте поможем Золушке перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох).

Дети перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят загадки.

### **2 задание «Загадки – отгадки»**

После каждой отгаданной загадки воспитатель включает слайд с изображением сказочного героя.

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка.

Снегурочка

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

Баба-Яга

3. У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят

Гуси-лебеди

4. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей?

Царевна лягушка

5. Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

Репка

6. Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла.

Козлята

7. На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

Колобок

*Воспитатель:*

- Ребята, подскажите, а куда укатился Колобок в сказке? (ответы детей)

- Хотите отправиться за Колобком в Волшебный лес? (ответы детей)

Звучит аудиозапись. Воспитатель катит Колобка в лес, все идет за Колобком.

### **3 задание «Лисичкины сказки»**

*Воспитатель:*

- Ребята лес волшебный перед нами, тишина кругом стоит. А как вы думаете, в волшебном лесу какие звери живут? (ответы детей)

*Воспитатель:* - Загадаю вам загадку

Кто в лесу свои следы

Ловко замечает?

Огоньком среди листвы

И кустов мелькает?

Это грозный враг мышей,

Зайцев и полёвок,

Всех зверей лесных хитрей,

Быстр он и ловок.

(Ответы детей) Воспитатель показывает игрушку Лису

- Какой в сказках бывает лисица?

(Ответы детей)

- Помогите Колобку не попасть Лисичке в лапы. Назовите сказки, в которых лиса является главным героем? Тогда Лиса отпустит Колобка (ответы детей)

(Варианты ответов:

- Лисичка - сестричка и серый волк

- Колобок

- Теремок

- Рукавичка

- Лисичка со скалочкой

- Лиса и журавль и др.)

*Воспитатель:* - Молодцы! Лисичка довольна вашими ответами. Колобок спасён!

### **Физминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

*Воспитатель:* - Отправляемся дальше в путешествие по сказкам.

### **4 задание. Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».**

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка?

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)

5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)

6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

7. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Как вы догадались?(ответы детей)

- А какое настроение бывает у мишек? (ответы детей)

- А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем (дети свободно располагаются по залу).

### **Игра: “Забавные медведи”**

(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)

Когда медведям грустно - они делают так.

Когда медведи удивлены - делают вот так.

Когда они испуганы - они такие.

Когда мишки злятся - они уже другие.

Когда медведи радуются - делают вот так.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя».

### **5 задание «Сказочные пазлы»**

*Воспитатель.*

- Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок Кошечки Бессмертной.

Пазлы вы должны собрать

И сказку назвать!

(Дети делятся на 3 команды и собирают пазлы)

### **3. Заключительная часть. Рефлексия.**

*Воспитатель:* - Молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь все герои на своих местах. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

- Что понравилось вам в путешествии? (ответы детей)
- Что больше всего запомнилось? (ответы детей)
- А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться?
- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.
- Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».