**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**«Растим патриотов»**

**Разработала:**

Воспитатель: Петрова В. В.

**г. Старая Русса**

**Оглавление**

1. Паспорт проекта.
2. Пояснительная записка.
3. Цель и задачи проекта.
4. Принципы реализации проекта.
5. Структура проекта.
6. Предметно-развивающая среда.
7. Предполагаемый результат.
8. Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования.
9. Формы реализации проекта.
10. Механизм сопровождения проекта.
11. Итоговый мониторинг реализации проекта.
12. Содержание проекта.
13. Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы.
14. Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы.
15. Содержания работы педагогических проектов совместно с родителями и детьми.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепроекта | «Растим патриотов». Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольноговозраста. |
| Основание дляразработки проекта | 1.Государственная программа «Патриотическоевоспитание граждан Российской Федерации на2011-2015 годы» (утверждена ПостановлениемПравительства РФ от 05.10.2010 года №795).2. Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.3.«Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации».4.Государственная программа «Патриотическоевоспитание граждан Российской Федерации на2016-2020 годы» |
| Разработчикпроекта | Воспитатель Петрова В. В. |
| Цель проекта | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности. |
| Задачи проекта | 1. Организация систематической пропагандыдуховных и патриотических ценностей.2.Внедрение современных форм, методов исредств патриотического воспитания.3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций.4.Формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детейдошкольного возраста.5. Создание системы взаимодействия с семьёй вобласти духовно-нравственного воспитания. |
| Участники проекта | Воспитатели, родители (законные представители), дети. |
| Время реализациипроекта | 2019- 2021 годы |
| Ожидаемыерезультаты реализациипрограммы | 1. Осознание дошкольниками себя гражданамиРоссии.2. Формирование у дошкольников уважения ксвоему округу, к России.3. Расширение у детей знаний о государственныхтрадициях.4. Приобщение дошкольников к истокам народнойкультуры.5. Укрепление института семьи.6. Воспитание уважения к защитникам Родины, ихподвигам во имя России.7.Формирование уважения к культуре другихнародов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к ним.8.Установление тесного сотрудничества междудетским садом и родителями в вопросахпатриотического воспитания.9. Расширение социального партнёрства. |

**Пояснительная записка**

 Человек является, прежде всего, сыном

своей страны, гражданином своего отечества,

 горячо принимающим к сердцу его интересы.

В.Г. Белинский

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Проект разработан в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

Проект «Растим патриотов» построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности. Проект построен с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта «Растим патриотов»** -нравственно-патриотическоевоспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

**Задачи проекта:**

1. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей.
2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций.
4. Формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.
5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

**Структура проекта**

Проект разработан на 2 учебных года по возрастным группам:

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет – старшая группа;

Поставленные в проекте задачи решаются комплексно, по **блокам**:

В тематический блок «**Моя семья. Мой дом»** включены проекты: «Семья», «Выходной день с семьей», «Традиции моей семьи».

В блок **«Детский сад»**: «Мой любимый детский сад», «Вместе дружная семья детский сад, родителя и я», «Неделя игры и игрушки».

В блок **«Моя малая Родина»** входят такие проекты как «С чего начинается родина», «Моя малая Родина – город Сургут»

Блок **«Мой родной край»** включает проект «Любимый край», экологический проект «Они должны жить».

Блок **«Родная страна»**: проекты «Любимая Россия», «Москва – столица России».

Блок **«Наша Армия»**: проекты «Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День победы»

**Предметно-развивающая среда**

Для результативной работы проекта необходимо:

* иллюстрации и фотографии с видами родного города, республики, страны;
* карта Новгородской области;
* символы округа и государства (герб, флаг, гимн);
* аудиозаписи гимна России;
* снимки достопримечательностей города, округа, страны;
* фотографии известных людей города, округа, страны;
* иллюстрации и изделия народных промыслов;
* художественные произведения;
* картины с изображением родных пейзажей.

**Предполагаемый результат**

* Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, области, России.
* Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
* Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:**

* Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
* Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
* Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
* Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
* Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
* Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
* Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

**Формы реализации проекта**

* Мероприятия непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), в процессе которых дети получают знания по изучаемым тематическим блокам. Цикл занятий по ознакомлению с улицей, микрорайоном, родным городом проводится с использованием целевых прогулок, экскурсий.
* Совместная деятельность воспитателя с детьми:
* дидактические игры;
* настольные игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* театрализованные игры;
* беседы о семье, детском саде, родном городе и т.д.;
* рассматривание тематических альбомов, иллюстраций;
* организация выставок предметов детского творчества.
* Изобразительная деятельность.
* Прослушивание литературных и музыкальных произведений.  Праздники, утренники, развлечения.

**Механизм сопровождения проекта**

**Планирование и подготовка:**

* изучение методической литературы;
* составление плана работы;
* утверждение плана работы.

**Методическое сопровождение:**

* организация и проведение семинаров и консультаций по внедрению проекта;
* пропаганда опыта работы педагога, в данном направлении;
* проведение мастер-классов, круглых столов, открытых мероприятий НОД;
* самообразование педагогов.

**Использование результатов работы:**

* подготовка и проведение методических мероприятий (мастер –классов, круглого стола, открытых просмотров);
* оформление результатов работы;
* размещение информации в СМИ.

**Мероприятия поддержки:**

* разработка и проведение комплексных мероприятий НОД, совместных праздников;
* взаимодействие с семьёй;
* сотрудничество с детской библиотекой;
* сотрудничество с музеем.

**Итоговый мониторинг реализации проекта**

* Оценка промежуточного, итогового уровня развития детей (через беседы, наблюдения и т.д.). Мониторинг нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников. (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)
* Оформление результатов работы.
* Разработка рекомендаций для педагогов и родителей в рамках проекта.

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Мероприятия |
| Созданиеразвивающей средыв группе нравственно- патриотического воспитания. | Организация тематических, краеведческих мини-центров в группе. Оформление стендов, выставки.Подбор альбомов, фотографий.Подбор художественной литературыПодбор дидактическихИгрСбор коллекции видеофильмов, презентацийПодбор образцов народногодекоративно-прикладного искусства |
| Создание речевой среды | Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений |
| Формирование у родителей мотивации к ведению совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию. | Анкетирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию Мастер- классы (согласно плана работы) Творческие работы (совместная продуктивная деятельность). Игры-путешествия по городу, стране. Оформление стендов, выставок детских работ. Родительское собрание «Воспитываем будущего патриота». |
| Обмен педагогическим опытом | Обмен опытом по темам: «Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»;«Наш любимый детский сад»;«Вот эта улица, вот этот дом»;«Ознакомление с родным городом, столицей»;«Знакомство с народными традициями и праздниками»;«Наша Родина – Россия»;проекты по нравственно- патриотическому воспитанию»  |
| Формирование у детей об истории культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательногоцикла, в продуктивной игровой, исследовательской деятельности | Циклы ознакомительных мероприятий НОД: о семьях детей и традициях: - о детском саде; - об истории, культуре, географии округа, города, России; Об общественно значимых профессиях- о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках; -о государственных и народных праздниках. |

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми группы среднего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический блок | Группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет |
| Моя семьяМой дом | Учить называть членов; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам |
| Детский сад | Развивать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. |
| Мой город | Познакомить детей с названием города, вызвать интерес к своему городу |
| Мой родной край | Познакомить с растительным и животным миром наших лесов, прививать бережное и заботливое отношение к природе. |
| Родная страна | Познакомить с народно-прикладным искусством, вызвать интерес, чувство восхищения талантам русского народа. |
| Наша АрмияДень победы |  |

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический блок | Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет |
| Моя семьяМой дом | Формировать представления о мире семьи; воспитывать любовь к своей семье. Формировать представление о родословной своей семьи. |
| Детский сад | Знакомство с сотрудниками детского сада, развивать умение детей рассказывать о жизни и событиях в детском саду. Учить ориентироваться в детском саду. |
| Мой город | Познакомить с городом, в котором живем, с его особенностями и достопримечательностями |
| Мой родной край | Воспитывать любовь к своему родному краю, родной природе. Расширять представления об обитателях нашего края. |
| Родная страна | Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Знакомство с символикой России. Воспитывать любовь к своему Отечеству.  |
| Наша АрмияДень победы | Расширять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Формировать представления о почетной обязанности защищать Родину. |

# Содержания работы педагогических проектов совместно с родителями и детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями |
| **1Блок: Моя семья. Мой дом.** |
| Проект «Вместе дружная семья» |
| Беседы: «Семья и родной дом», «Общение с родными», «Этикет в семье»НОД: «Моя семья», «Мужчины и женщины в семье», «Дерево дружбы», «Я украшаю свой дом»д/и: «Готовим обед»п/и: «Вальс друзей»с/р игры: «Семья»разучивание пословиц и поговорок о семье. | Изготовление газеты «Один день нашей семьи».Совместная работа с детьми «Я рисую с мамой»Стенгазеты: «Семейные традиции»Наглядная консультация: «Совместные игры с детьми- зачем?»Рисунки «Герб моей семьи» |
| Проект «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» |
| НОД «Профессии наших мам», «Портрет мамы»Беседа о профессиях мам.д/и: «Кто чем занимается?».Слушание песен о маме, чтение художественной литературы.Детский лепет «Как я маме помогаю» | Встреча-рассказ: Мамы рассказывают о своих профессиях.Выставка «Мамины умелые руки»Праздник «Мамин день»Фото выставка «Мамочка» |
| **2Блок: Детский сад.** |
| Мини-проект «Неделя игры и игрушки» |
| НОД: «К нам в гости пришла игрушка» (познавательное развитие),«Моя любимая игрушка» (художественно-эстетическое развитие).Фоторепортаж «Как мы играем в детском саду».Изготовление игрушки своими руками.Чтение художественной литературы «Игрушки» | Оформление фотогалереи «Как мы играем дома и в саду»Оформление тематического уголка «Волшебный мир игры»  |
| **3Блок: Моя малая Родина** |
| НОД: «Мой родной город» (познавательное развитие), «Моя улица» (художественно-эстетическое развитие).Экскурсия к достопримечательностям города. Просмотр видеофильма «Наш город Сургут» | Оформление фото альбома «Мой- Сургут» (подбор фотографий, исторических фактов) |
| **4Блок: Мой родной край** |
| Экологический проект «Они должны жить» |
| НОД: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?» (познавательное развитие), «Летят перелетные птицы», «Лебедь» (художественно-эстетическое развитие).п/и «Гуси-лебеди»Изготовление «Красной книги» | Консультации: «Мифология о лебеде», «Особо охраняемые территории»Стенгазета «Эти удивительные птицы» |
| **5Блок: Родная страна** |
| Проект «Широка моя страна родная» |
| НОД: «Мое отечество Россия», «Россия Родина моя» (познавательное развитие).Беседы: «Наша родина Россия», «Наша родина Россия, наш язык русский», «Символика России».Разучивание стихов и пословиц о Родине | Я рисую вместе с мамой и папой «Столица нашей родины - Москва»Изготовление макета «Москва златоглавая» |
| **6 Блок: Наша Армия** |
| НОД: «День защитников Отечества» (познавательное развитие)с/р игра «Моряки», «Пограничники» | Организация выставки совместных с детьми рисунков «защитники Отечества» |
| Проект «День победы» |
| НОД: «Поздравительная открытка», «Праздник победы» (художественно-эстетическое развитие).Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о войне, о Дне Победе.Беседа о традициях празднования Дня Победы.Чтение произведений о войне.Разучивание стихотворений.Прослушивание песен военных лет. | Оформление информационного стенда:"Что и как рассказать детям о войне"Рассказ о родных и знакомых участниках войны, тружениках тыла.Оформление стены "Салют Победы".Оформление фотоальбома "Имена Победы" |

**Список использованной литературы:**

1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92
2. Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер",2000
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
5. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
7. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с.
8. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. http://www.portal-slovo.ru
9. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
10. «Я, ты, мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л.Князева. Москва. Мозаика-синтез.2003.
11. Работа с семьей: необязательные инструкции. Л. Свирская. Москва. Линка-пресс. 2007.
12. Мы живем в России.Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Москва, 2007.
13. Дошкольные учреждения и семья. Методическое руководство для работников дошкольных учреждений. Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е.Жичкина, С.И.Мусиенко.Москва. Линка-пресс.2001
14. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина.
15. Герб и Флаг России. Е.К. Ривина.
16. «Музыкальный руководитель» журнал №2.05,№2. 06.,№2. 07.,№2.08.
17. Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.
18. Познавательное развитие. Стар. гр. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
19. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. Родной край, М. Просвещение, 1990г.
20. Фёдорова Л.В. Северные родники, Сыктывкар, 1995г.
21. Лапцуй Л. Едейко, Салехард, издательство «Красный Север», 2004г.
22. Дудников Н. Медвежьи забавы, Пермь, издательство «Книжный мир», 2000г.