**Мастер-класс для воспитателей**

**Предметное рисование в средней группе**

**«Девочка в длинном платье»**

*Подготовила и провела:*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Новоаганский ДСПиО*

*«Солнышко»*

*О.В. Беспалова*

**Цель:**

Познакомить воспитателей с методикой предметного рисования в средней группе «Девочка в длинном платье»

**Задачи:**

Развивать умения рисовать фигуру человека, составляя изображение из простых частей, круглая голова, девочка одета в платье (платье расширено к низу, похоже на треугольник)

Учить передавать в рисунке простейшие соотношения по величине, голова маленькая, туловище большое.

Закреплять приемы закрашивания гуашью (ровными слитными линиями в одном направлении)

Побуждать к образной оценке изображений

**Форма проведения мастер-класса:**

-с педагогами без участия детей,

-лекция с элементами презентации, практической работы в виде занятия.

**Материалы:**

Краски, баночки для воды, образец, кисточки, бумага для рисования, салфетки.

**Ход** **мастер-класса**.

 ***Вводная часть.***

*«…Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой»*

*(В. Л. Сухомлинский).*

Все мы знаем, что рисование одно из самых больших удовольствий для ребенка. В рисовании раскрывается его внутренний мир. Рисуя, ребенок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. И нам взрослым не следует забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей. А поскольку рисование является источником хорошего настроения ребенка, нам, педагогам нужно поддерживать и развивать интерес ребенка к изобразительному творчеству. В последнее время очень популярными в развитии детей стали нетрадиционные виды рисования, но я хочу вернуться к истокам и предложить Вам традиционную технику «Предметное рисование» Работая с детьми, я пришла к выводу: что именно в предметном рисовании средней группе дети продолжают осваивать предметы округлой и прямоугольной формы, учатся изображать предметы овальной и треугольной формы. Продолжают осваивать цвет как средство выразительности. Учатся обследовать предметы, последовательно выделяя в них отдельные части и устанавливая соотношения между ними.

Сегодня я предлагаю вам побыть детьми и окунуться в атмосферу волшебства.

***Практическая часть.***

Педагог: А начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:

Я так люблю себя                           (руку на сердце),

Что я могу любить тебя                (руку на плечо соседа).

И ты начнешь любить себя         (руку на плечо соседа).

И сможешь полюбить меня        (руку на сердце).

А теперь присаживайтесь на свои места

1.Берем кисточку тремя пальцами в начале железного наконечника. Отступив от верхнего края, рисуем круглое лицо девочки концом кисти слева на право круговым движением.

2. От лица вниз желтой краской рисуем длинное, расширяющееся к низу платье. Закрашиваем его широкими линиями сверху вниз, в одном направлении.

3. Рисуем руки, они отходят от плеч, длина рук примерно до половины фигуры. Ставим кисточку сначала на кончик, затем опускаем на пяточку.

4. Дальше рисуем лицо девочки- глаза и губы можно нарисовать ватной палочкой или фломастерами используя черный и красный цвет.

5. Волосы рисуем кистью, желтой краской, от середины головы концом кисти дуги идут в одну сторону и в другую.

***Рефлексия участников мастер-класса****.* ***Подведение итогов.***

Для детей предметное рисование является прекрасным инструментом умственного воспитания, развивается речь, мышление, память, воображение, внимание. Нет сомнения, что каждому ребенку понравится этот вид творчества ведь краски и карандаши во власти юных талантов творят чудеса. В дальнейшем планирую продолжать работу по данному направлению, расширить и разнообразить приемы и методы предметного рисования в разных возрастных группах.

Подведем итог:

Если у Вас все получилось, и этот мастер класс помог вам вспомнить методику или узнать что-то новое, нарисуйте красные пуговицы на платье, а если Вам было не интересно, и Вы не узнали ни чего нового, нарисуйте зеленые пуговицы не платье девочки

Педагог: посмотрите, какие красивые девочки у вас получились!

А, давайте в них вложим Вашу любовь, и скажем им теплые слова:

*Мой дружочек, мой цветочек,*

*Красатулечька моя!*

*Много есть на свете девочек,*

*Но одна ты у меня!*

*Попрыгунчик — смехотунчик,*

*Словно мячик озорной!*

*Как люблю тебя, мой лучик!*

*Будь всегда, всегда со мной!*