Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение ЦРР «Сказка»

п. Красные Баки

**Конспект**

 **занятия по развитию речи**

**В группе раннего возраста «Пчёлка»**

**«В гостях у домашних животных»**

Подготовили воспитатели:

Михайлова Т.В.

Мякинина И.А.

2020Г.

**Цель:** Знакомить детей с домашними животными, используя фольклорные жанры.

**Задачи:** Закреплять название домашних животных, их отличительные признаки внешнего вида. Развивать силу и громкость голоса. Воспитывать интерес к устному народному творчеству и бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:** Чтение детям потешек, закличек, колыбельных песенок. Рассматривание иллюстраций в книгах, альбома «Домашние животные». Изготовление картотеки «Потешки о домашних животных». Пальчиковая гимнастика с использованием фольклорных жанров.

**Методы и приёмы:** Наглядный, словесный. Показ, обследование, повторение, проговаривание.

**Оборудование и материалы:** Животные (Кошка, коза, корова), платок для бабушки, ширма, скамейка.

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям потешку **«Ладушки»** дети выполняют движения по тексту.

-Ладушки, ладушки

Где были у бабушки

 (Дети хлопаю в ладоши)

-Что ели кашку

Пили простоквашу

(Дети имитируют помешивание)

-Попили поели

Шу полетели

(Дети машут руками вверх- вниз)

На головку сели

(Дети кладут руки на голову)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, вот и бабушка к вам пришла.

(Надевает платок)

**Бабушка:** Я приглашаю вас, ребята, в гости познакомиться с моим животными.

Дружно встанем и пойдём, скоро к Бабушке придём.

**Физминутка**

Большие ноги идут по дороге,

 маленькие ножки бегут по дорожке.

Бабушка убирает ширму, а там сидит на лавочке Кот.

**Бабушка:** Кто на лавочке сидит и ребят встречает. Берет котика и приговаривая подносит детям. Дети показывают усы, глазки и гладят кота-игрушку.

-Как у нашего Кота

Шубка очень хороша.

Как у Котика усы

Удивительной красы.

Зубки белые,

Глазки смелые.

**Бабушка:** Котик замурлыкал «Мур-мур» (дети повторяют: Мур-мур)

 Котик замяукал «Мяу-мяу» (дети повторяют: Мяу-мяу)

**Бабушка:** Хочет наш Котик молочка попить, а какие животные дают нам молоко?

Дети: Коровка!

Перед детьми Бабушка ставит Корову-игрушку.

**Бабушка:** Громко говорит Корова Му-Му, молочка кому? Как говорит Корова? (дети повторят Му-Му).

**Бабушка читает потешку**

Ест Корова на лугу

Маки да ромашку,

Вкусным будет молоко

Чтоб сварить нам кашку!

**Бабушка:** Посмотрите, ребята, какая моя коровка красивая, глаза у неё добрые. (Попросить 2-3х детей показать где у коровы глаза).

 Рога у коровки большие. (Попросить 2-3х детей показать рога).

**Бабушка:** Ребята, а кто ещё молоко нам даёт? Коза. Перед детьми ставится игрушка коза. (дети повторяют-коза).

- Звонко говорит Коза Ме-Ме

Подходите все ко мне

(Дети повторяют ме-ме)

Дети рассматривают козу (попросить 2-3х детей показать глазки, рожки).

- Коза приглашает нас поиграть. Инсценировка по потешке **«Идёт коза рогатая»**

Идёт коза рогатая,

Идёт коза богатая.

(дети пальчиками изображают рожки)

Ножками топ-топ

(топают ногами)

Глазками хлоп-хлоп

(моргают глазами).

Кто каши не ест-

Молочка не пьёт

Забодает, забодает!

(из указательного и мизинца делают рожки).

**Бабушка:** Ребята, кто же даст Котику молочка?

Дети: Коза, корова!

-Ребята, покажите, как котик будет лакать молоко (дети имитируют, сложив ладошки лодочкой).

-Попил Котик молока и захотел спать. Давайте тихо споем ему колыбельную.

Котя, Котенька, Коток,

Котик серенький хвосток.

Приди, котик ночевать-прибаюкивать.

**Бабушка:** Котик уснул, а вам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Понравились вам мои животные? Кто вам больше понравился? Как коровка кричит? (громко му-у), как коза кричит (звонко ме-е). Молодцы, ребята!