**Конспект занятия по ФЦКМ**

**Тема:** Дикие животные поздней осенью

**Выполнила:** Лизунова Екатерина

**Цель**: Обогащение представлений о жизни диких животных, развитие познавательных интересов, обогащение словарного запаса детей.

**Задачи**: - Закреплять умение внимательно слушать рассказ воспитателя

- Расширять представления детей о жизни диких животных поздней осенью.

- Упражнять в умении отвечать на вопрос полным предложением. Где живет…: медведь живет в берлоге, волк живет в логове, лиса живет в норе;

- Упражнять в согласовании существительного с прилагательными: заяц серый, белый, лиса рыжая, пушистая, волк серый, злой и т.д.

- Упражнять в проговаривании чистоговорок

 - Формировать понятие, что некоторые животные зимой впадают в спячку: медведь, ежик

- Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, Д/и «Кто что ест», Д/и «Кто где живет?».

**Материал:** Ежик, сюрпризный момент, дерево, иллюстрации с изображением диких животных, предметные картинки,

Ход занятия

**1. Организационный момент**.

Дети стоят возле стульчиков. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! А давайте подарим друг другу хорошее настроение и нашим гостям. Вставай те в круг.

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг,*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся. (И улыбки наши подарим гостям.)*

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ой, кто это? Под елкой сидит ежик (*Берет ежика, показывает ребятам*)

Дети: Ёжик!

Воспитатель: Что случилось, (*Ёжик? Подносит к уху и слушает, что скажет ёжик)*

Воспитатель: Ёжик говорит, что делал запасы на зиму, шел, шел и заблудился. Поможем Ёжика вернуть домой?

Дети: Да!

**2. Беседа.**

Воспитатель: Скажите, а где Ёжик живёт, кто знает?

Дети: он живет в лесу, в норе.

Воспитатель: Правильно молодцы. А хотите отправиться в лес? (Ответы детей). Тогда закрываем руками глаза и скажем волшебные слова, чтобы оказаться в лесу.

**1,2,3,4,5 – в лес идем ежа спасать! (включаю картинки на телевизоре с декорациями леса.**

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу.

Воспитатель: Деревьев в лесу много, а вот животных не видно совсем. А знаете по чему? (Ответы детей)

Ребята осенью животные начинают готовится к зиме, делают запасы еды, сооружают себе жилище , у некоторых животных осенью начинается линька, у них вырастает теплый подшерсток, а шерстка меняет свою окраску)

Одни из первых на изменения погоды реагируют насекомые.Большинство из них ищут уютные убежища, в которых можно проспать всю зиму.

Птицы улетают в теплые края. Лесные звери тоже начинают готовится к зиме. Некотырые из них начинают много кушать чтоб у них под шкуркой образовался жирок, который их согреет в зимнюю стужу, так как они в подают в спячку (например медведь, ежик)

**3. Дидактическая игра. Угадай по описанию.**

Я сейчас буду называть вам слова, а вы подумайте, к какому животному они относятся?

Воспитатель: - злой, голодный, серый (Ответ детей - волк), а теперь ребята давайте вы (воспитатель показывает картинки(заяц, лиса, медведь,белка,ежик)

- маленький, длинноухий, серый или белый (заяц)

- рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса)

- большой, неуклюжий, косолапый (медведь)

- маленькая, пушистая, любит орешки (белка)

- маленький, колючий (ёжик)

**(по мере называния открываются предметные картинки и появляются животные)**

Воспитатель: Посмотрите, сколько мы много животных назвали. А как называют животных, которые живут в лесу?

 (Ответы детей их называют дикими).

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Они сами добывают себе пищу. Животные сами строят себе жилища. Они сами заботятся о своих детенышах.

Воспитатель: Молодцы. Садитесь на стулья.

Воспитатель: Вот мы с вами рассмотрели животных, а давайте вспомним, чем питаются дикие животные. У вас на столе лежать листочки на которых изображены животные, и чем питаются они, возьмите карандаши и проведите линии какие животные чем питаются.

**Картинки: малина, мед, грибы, яблоко, капуста, морковь, орехи, трава.**

Воспитатель: Заяц любит морковку, капусту.

Белка ест орешки, грибы.

Ежик любит грибы, яблоки.

Медведь любит мед, ягоды

Воспитатель: Ребята, пока ежик икал свою норку вместе с нами, он замерз. Давайте поможем ему согреться, что бы он смог продолжить путь.

Воспитатель: повторяйте за мной.

**3. Массаж лица «Ёжик»**

Жа-жа-жа.  Мы в группе встретили ежа (слегка касаясь пальцами провести по лбу 3 раза)

Жу-жу-жу. Подошли мы все к ежу (слегка касаясь пальцами провести по щекам 3 раза)

Айка-айка-айка – скачет серый зайка,

Ре-ре-ре сидит лиса в норе

**7. Физкультминутка**

Шли по лесу два ежа

Шли спокойно не спеша

На спине иголки

Острые и колкие

Чуть шуршали листьями

Травкой зубки чистили

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, ёжик согрелся. А сейчас ежик предлагает поиграть с ним.

**4. Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

Воспитатель: У каждого животного есть свой домик. И я хочу узнать, знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища?

Ответы детей: Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове, белка живет в дупле. Ёжик живет в норе. А заяц прячется под кустами.

Воспитатель: У всех есть жилища, которые по-разному называются. Вот мы и напомнили животным, кто, где живет. А вот смотрите, стоит пенек, а вот и нора для ежика. Молодцы, ребята, мы нашли дом ежика и отпускаем его к себе.

Воспитатель: Ежик говорит, что ему очень понравилось в детском саду, сколько замечательных ребят, все дружат и вместе играют.

В: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? *Ответы детей.*

 В: Молодцы, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Закрываем руками глаза и скажем волшебные слова...

**...1,2,3,4,5- в группу мы пришли опять!**