

**Перспективное планирование  
ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ И РУЧНОМУ ТРУДУ  
в старшей группе**

№ п/п	Тема недели	Тема занятия	Цель	Материалы и оборудование	Литература
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <i>«Домик с окошком на осенней поляне»</i>	Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».	Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал – базовый набор «Лего – Дакта» (можно другой, соответствующий возрасту детей).	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.15-17; Комплексные занятия по программе Вераксы/Старшая группа, стр. 43.
2	«Спортивная семья»	<b>Ручной труд (из природного материала)</b> <i>«Летит птичка скоро – обгоняет горы...»</i>	Учить детей делать птицу из природного материала по данному образцу, делая акцент на длине и ширине крыльев (от чего зависит быстрота полёта), упражнять детей в работе с природным материалом, формировать образное мышление.	Сухие липовые листья, жёлуди, маленькие веточки деревьев, еловые или сосновые шишки.	Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с; стр. 65 № 33.
3	«В стране Изобреталии»	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <i>«Мой волшебный многоэтажный дом»</i>	Упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным плоскостным моделям, по готовым схемам, рисункам, учить детей изобретать (где, в какой местности, и какой дом: маленький/большой – «строить»), помочь детям проявить фантазию в полном объёме; уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять детей в совместном конструировании.	Ножницы, набор геометрических фигур для вырезания, конструктор для строительства, примерные планы-схемы для образца.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.17-18; Комплексные занятия по программе Вераксы/Старшая группа, стр.62.
4	«Детский вернисаж»	<b>Ручной труд (апликация из цветной бумаги и</b>	Закреплять умение складывать прямоугольный лист картона пополам; учить выполнять надрезы от середины сгиба, отступая от края	Засушенные листья деревьев, голубая цветная бумага для фона, клей	Оксан Пойда/ Детское творчество. Пособие для занятий с

		<b>цветного картона с использованием природного материала)</b>  <i>«Осенний флористический пейзаж»</i>	необходимое расстояние; учить вырезать из сухих листьев силуэты деревьев и подбирать листья подходящей формы; располагать детали по-разному на плоскости листа, для нахождения интересной композиции; учить фиксировать каждый элемент на бумаге с помощью маленькой капли клея ПВА; учить делать из ваты облачка и солнышко – из цветка ромашки.	ПВА, ножницы, вата, цветной картон, цветки засушенной ромашки.	детьми 5-6 лет; стр.46-47.
--	--	--	---	--	----------------------------

**ОКТАБРЬ**

5	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>  <i>«Моделирование по схеме с использованием сказочных элементов»</i>	Упражнять детей в конструировании по самостоятельно созданным плоскостным моделям, по готовым схемам и рисункам; упражнять детей в самостоятельном анализе построек и их изображений; упражнять в постройке зданий старинной и современной архитектуры, знакомя с понятием «план», обращаясь к архитектуре через «сказку»: сооружать башни, замки из конструкторов «Лего – Дакта» и др. Развивать сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить критически оценивать свои действия.	Базовый набор «Лего-Дакта», фломастеры, бумага, иллюстрации со схемами сооружений, иллюстрации с изображениями замков, башен из сказок.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.18-19; Л.В.Куцакова ; Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 142.
6	<b>«Я живу...»</b>	<b>Ручной труд (из природного материала)</b> <i>«Наши птицы домашние, весёлые, бесстрашные...»</i>	Учить детей делать домашних птиц из природного материала, развивать сообразительность, художественный вкус, внимание, воспитывать интерес, аккуратность в работе, формировать практические навыки в работе с различным природным материалом.	Жёлуди, пластилин, маленькие веточки деревьев, сухие листья	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 65 № 34.
7	<b>«Мои любимые игры»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>  <i>« «Машинки» – любимая игра мальчишек и девчонок»</i>	Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании, формировать представление о колёсах и осях,	Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, коробочки, разные игрушки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дупло»	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.19-21;

			о способах их крепления; упражнять в конструировании «спортивных машин» для игры «в гоночки»; дать детям возможности продемонстрировать свои конструкции в действии.		
8	<b>«Важные даты календаря»</b>	<b><i>Ручной труд (из бумаги и картона)</i></b>  <b><i>«Коробочка для сладостей»</i></b>	Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её; развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба; воспитывать желание «творить» совместно с товарищами; закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.	Квадратный лист цветного картона, расчерченный на девять равных квадратиков, разноцветные бумажные полосы и разнообразные мелкие картонные шаблоны.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 65 № 15.
<b>НОЯБРЬ</b>					
9	<b>«Музыкальная шкатулка»</b>	<b><i>Конструирование (из строительного материала)</i></b>  <b><i>«Мы поедим, мы помчимся.. на своём грузовике»</i></b>	Развивать умение конструировать из строительного материала; способствовать развитию детского творчества; воспитывать умение строить и играть вместе, сообща.	Строительный материал, игрушки, мотки проволоки, части конструкторов, изображающие строительные детали.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.21-25; Комплексные занятия по программе Вераксы/ Старшая группа, стр.80.
10	<b>«Неделя сочиня-лок»</b>	<b><i>Ручной труд (из природного материала)</i></b>  <b><i>«Заяц-хваста» - выдумка из сказки»</i></b>	Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки; учить детей использовать в работе еловые шишки или жёлуди для изготовления поделки; развивать желание использовать разный природный материал в своей работе; закреплять навык аккуратной работы с природным материалом.	Две шишки или два жёлудя (большие и маленькие), крылатки клёна, пластилин, четыре веточки, древесный гриб (или любая другая основа).	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 65 № 35.
11	<b>«Мы – одна большая семья»</b>	<b><i>Конструирование (из строительного материала)</i></b>  <b><i>«Ракеты – «дети» планеты»</i></b>	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении; развивать конструкторские навыки; пространственное мышление; упражнять в создании схем будущей постройки.	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.25-27; Комплексные занятия по программе Вераксы/ Старшая группа, стр.134.

12	<b>«Не болей!»</b>	<i>Ручной труд (из ткани и картона) «Здоровые «олимпийцы» - зайчик и медвежонок»</i>	Формировать умение вырезать из ткани прямоугольные, овальные, круглые детали; закреплять умение скреплять детали с помощью клея ПВА; закреплять умение доводить начатое дело до конца	Картон, клей, ножницы, фломастеры, ткань.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 52 № 14.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
13	<b>«Безопасный мир детства»</b>	<i>Конструирование (из строительного материала)  «Надёжные летательные аппараты: самолёты, вертолёты»</i>	Закреплять представления о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и т.д.); формировать обобщённые представления о данных видах техники; учить планировать последовательность возведения постройки, самостоятельно подбирать детали конструктора; воспитывать умение добиваться сходства с реальным объектом; развивать конструкторские навыки; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта», иллюстрация «Летательные аппараты», геометрические фигуры, фломастеры	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.25-29;
14	<b>«Юные мастера»</b>	<i>Ручной труд (из зубной пасты, цветной бумаги, салфеток)  «Волшебные ромашки»</i>	Учить детей из полукругов цветной бумаги вырезать листья, надрезая их края, чтобы предать им перистую форму; учить наклеивать между стеблями листочки; вырезать овалы из прямоугольников - сами цветы; наклеивать ромашки на кончики стеблей; показывать, как делать сердцевинки ромашек из салфеток; развивать терпение, усидчивость при работе с зубной пастой.	Зубная паста, цветная бумага (голубая, белая, зелёная), салфетки, клей-карандаш.	Оксана Пойда/ Детское творчество. Пособие для занятий с детьми 5-6 лет; стр.91-95.
15	<b>«Волшебный мир книги»</b>	<i>Конструирование (из строительного материала)  «Кто такой робот, книжный герой или машина?»</i>	Упражнять детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере, количестве.	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.29-30;

16	<b>«Я всё могу!»</b>	<i>Ручной труд (из бумаги и картона)</i>  <i>«Сказочный домик»</i>	Учить детей делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ (избушка на курьих ножках и т.д.); закреплять полученные ранее умения работы с бумагой; развивать фантазию, творческие способности детей; формировать умение держать правильную осанку во время работы.	Образец игрушки, квадрат со стороной 15см., прямоугольник для крыши 7х25см. с линиями, начерченными на расстоянии 5 см. от узких сторон; прямоугольник 2х4 см. для окон; мелкие кусочки цветной бумаги для вырезания украшений, клей, ножницы, кисточки, салфетка.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 53 № 18.
----	----------------------	--	---	--	---

**ЯНВАРЬ**

17	<b>«Актив-ный образ жизни»</b>	<i>Конструирование (из строительного материала)</i>  <i>«Создание своего подвижного робота»</i>	Развивать конструкторские навыки детей и качества, необходимые для практической деятельности, являющейся основой интеллектуального развития; упражнять детей в конструировании из строительных наборов, конструкторов «Лего» и др. по замыслу, по готовым рисункам, схемам; упражнять в самостоятельном построении роботов по условиям.	Строительный материал, конструкторы, геометрические фигуры.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.31-33;
18	<b>«Моя Родина»</b>	<i>Ручной труд (из бумаги, картона, бросового материала)</i>  <i>«Традиционные русские ёлочные игрушки : собачка, кошечка, волк, лисичка»</i>	Совершенствовать умение детей делать ёлочные украшения из цилиндров, конусов; учить детей использовать в совокупности и бросовый материал, учить соединять детали с помощью проволоки, клея; развивать эстетический вкус, воображение; помочь детям увидеть возможность использовать бросовый материал по другому назначению; развивать способность к порождению новых оригинальных идей;	Катушки, упаковочки от киндер-сюрпризов, пластиковые коробочки, проволока, плотная бумага, обрезки цветной, фломастеры для прорисовки мелких деталей.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 54 № 19, 20; стр. 100.
19	<b>«Красота спасёт мир»</b>	<i>Конструирование (из строительного материала)</i>	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятие	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая

		<b>«Ухоженный, облагороженный микрорайон города»</b>	формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать своё мнение.		группа; стр.34-35; Комплексные занятия по программе Вераксы/ Старшая группа, стр.202.
20	<b>«Букво - град»</b>	<b>Ручной труд (из бросового материала) «Высотный торговый центр из обклеенных коробочек с буквенным названием с внешней стороны»</b>	Обучать детей обклеиванию готовых коробочек, работать с выкройкой; формировать у детей обобщённые представления о зданиях; продолжать учить создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после работы.	Разные по размеру и форме коробочки, трафаретные линейки, карандаши, полоски буаги одинаковой ширины.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 60 № 27.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
21	<b>«Дружные ребята»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Дружно мы дворец построим»</b>	Упражнять детей в построении планов, чертежей, схем; развивать желание выполнять задания познавательного характера, обдумывать практические действия, рассуждать, доказывать свою идею; упражнять детей в конструировании по придуманным ими планам, в строительстве по рисункам.	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы, рисунки, иллюстрации сказочных дворцов, теремов.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.36-37.
22	<b>«Сильные, смелые, ловкие»</b>	<b>Ручной труд (из бросового материала) «Вагон из коробок»</b>	Продолжать учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку; развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности; закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, умение осторожно обращаться с ножницами.	Коробочки от зубной пасты, крема и т.д., полоски голубой цветной бумаги размером 3х9 см., с начерченными через 3 см. линиями для окон, трафареты для колёс, простой карандаш, полоски плотной чёрной бумаги, клей, ножницы.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 60 № 28.
23	<b>«Люблю тебя, Воронеж!»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Воронежские»</b>	Расширять представления детей о мостах Воронежа (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов; совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию;	Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, Строительный материал, конструкторы, схемы	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.37-38.

		<b>мосты»</b>	развивать умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий; упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	мостов.	
24	<b>«Жанры всякие важны»</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона)</b> <b>«Вот он сатиры не боится, своим он шутовством гордится, нет жанра для его удела: он клоун, так судьба велела...»</b>	Закреплять умение вырезать круги нужного диаметра из цветной бумаги; учить детей сжимать бумагу вокруг фломастера для получения гофрированной чашечки (которая будет волосом клоуна); учить приклеивать «парик» рядами; таким же образом делать чашечки на шею для волана воротника; закреплять умение из салфетки формировать шары, необходимые для создания носа.	Лист бумаги с изображением клоуна, цветная двусторонняя бумага оранжевого, зелёного и синего цветов, две салфетки красного цвета, клей ПВА, клей-карандаш, фломастер, ножницы.	Оксана Пойда/ Детское творчество. Пособие для занятий с детьми 5 лет; стр.15-17.
<b>МАРТ</b>					
25	<b>«В стране разных слов»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала)</b> <b>«Именной кораблик в подарок папе»</b>	Расширять обобщённые представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трёх проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.	Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы, иллюстрация «Суда».	Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.46-49.
26	<b>«Я люблю свой детский сад»</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона)</b> <b>«Игрушки из конусов для украшения группы»</b>	Продолжать учить детей мастерить игрушки из конусов; формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов; совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями; закреплять умение проводить анализ готовой игрушки; развивать навык аккуратной работы с ножницами, клеем.	Круги из альбомного листа диаметром 12см., полоски двухсторонней цветной бумаги 2х4см., шаблоны мордочек животных, фломастеры, клей, ножницы, салфетка, рисунки с изображением игрушек из конусов.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 59.
27	<b>«ЗОЖ»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские	Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал,	Конструирование из строительного материала/ Старшая

		<b>«Метро»</b>	навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).	конструкторы.	группа; стр.43-45.
28	<b>«Планета Земля»</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона – аппликация) «Воздушный шар»</b>	Учить вырезать силуэт воздушного шара из листа картона; учить выполнять простое плетение из полосок цветной бумаги, обрезать выступающие части и загинать припуски на обратную сторону.	Цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, лист картона, маркер.	Оксана Пойда/Детское творчество. Пособие для занятий с детьми 5-6 лет; стр.42-45.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
29	<b>«В мире разных звуков»</b>	<b>Конструирование (из строительного материала)  «В мире звуков метро»</b>	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм; способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	Конструкторы, карандаши, бумага, строительный материал, запись шумов в метро, иллюстрации с изображением метро.	Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.45-46.
30	<b>«Творчес -кая мастер-ская»</b>	<b>Ручной труд (из клея и кондитерского мака)  «Мартовский котик»</b>	Учить детей наносить клей ПВА на все участки шубки, которые должны быть тёмными; посыпать маком весь силуэт кота; учить вырезать силуэты рыбок разных размеров из цветной бумаги для приклеивания по периметру листа в виде рамочки; фломастером обозначить на рыбках глазки и жабры.	Клей ПВА, клей-карандаш, кондитерский мак, бумага, фломастеры, макаронинка в виде бантика.	Оксана Пойда/ Детское творчество. Пособие для занятий с детьми 5 лет; стр.57-59.



31	«Неделя вежливых наук»	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>  <i>«Сделай план и построй»</i>	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм; способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении; способствовать гармоничной и вежливой обстановке в работе; учить детей дружелюбному отношению друг к другу.	Схемы, бумага, карандаши, линейки, иллюстрации разных построек, конструкторы, строительный материал.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 147.
32	«Такие разные виды спорта»	<b>Ручной труд (из бумаги и картона)</b> –  <i>«Рыбка, лодочка»</i>	Учить детей мастерить несложные поделки, путём сгибания листа в разных направлениях, используя ножницы для вырезания элементов; учить детей получать удовольствие от совместной деятельности.	Бумага, ножницы, картон, клей, цветная бумага.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр.57, № 26.
<b>МАЙ</b>					
33	«Мир вокруг нас»	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>  <i>«Архитектура и дизайн»</i>	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; развивать образное пространственное мышление.	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.50-52.
34	«Город мастеров»	<b>Ручной труд (из макаронных изделий)</b> <i>«Весенняя полянка»</i>	Упражнять детей в создании композиции из макаронных изделий (вермишели); дать возможность творческому потенциалу детей проявиться в полной мере.	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей ПВА, вермишель, фломастеры.	Оксана Пойда/Детское творчество. Пособие для занятий с детьми 5-6 лет; стр.52-54.
35	«Неделя почему-чек»	<b>Конструирование (из строительного материала)</b>  <i>«Почему улицы разные бывают?»</i>	Закреплять умение детей строить на предложенную тему; самостоятельно отбирать необходимые детали конструктора; продолжать учить в коллективных постройках работать в соответствии с единым замыслом; воспитывать умение работать сообща; учить проявлять свою индивидуальность.	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.35-37;
36	Педагогическая диагностика				

