Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области

"Дом ребенка специализированный № 1"

**Конспект развлечения для детей с ОВЗ разновозрастной группы**

 **“ Осень в гости к нам пришла”**

Воспитатели:

Викульева Ольга Анатольевна

Воробьева Светлана Владмировна

Вологда, 2020

**Цель:**  Создание радостной атмосферы праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.
* Формировать чувство прекрасного у детей.
* Воспитывать коммуникативные качества.

**Оборудование :** Листочки, коробка с гелевым шаром\_ тучкой , султанчики, шапочки – грибочки, зонтик , корзинка, деревянные грибочки, большой гриб , музыкальные инструменты: металлофон , колокольчики, маракасы, треугольник , бубенцы. Угощения: печенье-грибочки, яблоки.

  **Ход занятия .**

Дети входят, садятся на стульчики под музыку ( “Листики –кораблики” )

Входит осень под музыку (”Осенние дорожки”)

**Осень:** Как красиво в этом зале, будто в сказку мы попали!

 Всюду листики висят. Как фонарики горят.

 Здравствуйте, ребятки, здравствуйте, гости. Вы меня узнали?

 Я- Осень золотая на праздник к вам пришла.

 Листики осенние с собой я принесла.

 Вы любите, когда я прихожу? Здесь красоту повсюду навожу?

Посмотрите, ребятки, какой у меня красивый наряд из осенних листочков.( рассмотреть)

**Осень:** Я так люблю это время года, я люблю расписывать листочки на деревьях, наряжать их в сказочный наряд . Люблю любоваться красивым осенним ковром из моих волшебных листьев. люблю собирать красивые листочки и делать из них букеты. А ещё я люблю гулять по парку и танцевать .

 Музыка “ Листики - кораблики” ( осень танцует , разбрасывает листья )

**Осень:** В нашем парке я гуляла, здесь листочки собирала.

 Танцевала , танцевала и листочки потеряла .

 Что же делать мне теперь, чем порадовать гостей .

 Ой , ребятки, выходите, мне скорее помогите.

 Будем листья собирать, будем Осень украшать .

**1. Игра «Собери листочки »**

**Осень:** Какие вы молодцы, помогли мне листочки собрать . А давайте все вместе потанцуем с моими красивыми листочками.

**2.Танец с листочками : “** Листики дубовые, листики кленовые “.

 Осень : Чтобы больше не потерялись мои листочки, давайте их прикрепим к моему осеннему фартуку.

**3.Игра «Укрась фартук осени»** ( дети прикрепляют листочки к фартуку)

**Осень:** Какие вы молодцы, садитесь на стульчики, отдохните.

**Осень:** Ой, ребятки, посмотрите, вот ещё один листочек потерялся . Какой он красивый, на моём сарафане не было такого листочка.

 А что там под листом, давайте посмотрим.(Под большим листом стоит коробка)

 Какая большая коробка, а какая красивая . Интересно, что там? Давайте потрясём её, давайте постучим

 Что в коробке лежит, что в коробке шуршит?

 Давайте откроем и посмотрим, что там?

(открываем крышку, вылетает синий гелевый шарик )

**Осень:** Ой, да это тучка, давайте мы ей ручкой помашем. А тучка пришла не одна, с ней капельки –дождинки торопятся к нам. Давайте мы им тоже ручками похлопаем, ножками потопаем. Ой, как весело! А капельки –хохотушки так же весело хохочут, прыгают и резвятся и тоже хотят с вами поиграть.

**4.Танец с султанчикам : “**Капельки осенние. “

**Осень:** Вот как вы весело играли с капельками, посмотрите, сколько выросло грибов.

**Осень:** Ой, послушайте, ребятки. Кто-то шуршит и фыркает . Подойду поближе, посмотрю. (за зонтиком спрятался ёжик)

 Кто-то же здесь спрятался под зонтиком. Смотрите, да это же ёжик. Здравствуй, ёжик!

**Ёжик:** Здравствуйте, ребятки .Как у вас здесь весело, а я грибочки сбирал их здесь так много наросло.

**Осень:** А это, ёжик благодаря нашим ребяткам столько грибов выросло, они так весело играли с капельками дождинками.

**Ёжик:** Спасибо, ребята.

**Осень:** Ёжик, а наши дети тоже похожи на грибочки, смотри, какие славненькие, да ладненькие

Ёжик, ты, наверное, замёрз? Хочешь для тебя наши грибочки станцуют танец и ты попляши вместе с нами ?

**Ёжик:** С удовольствием .

**5.Танец грибочков :** ”Как весело , как весело все выстроились в ряд”

**Осень:** Ёжик, а что у тебя за спинкой ?

**Ёжик :** Да у меня целый рюкзак музыкальных инструментов, а играть я на них не умею.

**Осень:** Да ты не переживай, ёжик, наши ребята замечательно играют на любых музыкальных инструментах, они тебя научат. Вот присядь, послушай.

**4.оркестр .** “Праздник осени встречаем и в оркестре заиграем”

**Ёжик :** Ребята , да вы большие молодцы. Мне очень понравилось, как вы играете. А у меня для вас сюрприз: я нашёл волшебный гриб, он с секретом и не знал, кому его подарить, а сейчас я хочу подарить его вам, а в нём маленькие грибочки, прям, как вы .

**Осень:** Спасибо, ёжик, ребята обязательно попробуют твоё угощение. И я тоже хочу сказать: Спасибо вам за чудесный праздник, а я вас хочу угостить румяными яблочками .

**Осень :** Ну, а нам с ёжиком пора возвращаться в лес. До свидания !!!