Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 64 «Крепыш» города Чебоксары

Чувашской Республики

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**для детей второй младшей группы**

**«Поможем петушку»**

Подготовила:

Григорьева Наталья Владимировна

воспитатель 1 категории

Куракова Галина Семеновна

воспитатель

Чебоксары

2020

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция с областями: «Речевое развитие»

Задачи:

Образовательные

- Формировать представление о характерных свойствах песка.

Познакомить детей со способом отделения камушков от песка;

Развивающие

- Развивать понимание речи, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Воспитательные

- Воспитывать аккуратность, отзывчивость, умение слушать взрослого, интерес к совместной деятельности;

Словарная работа: Стимулировать использование детьми в активной речи глаголов: сыпать, пересыпать, перекладывать, просеивать.

Индивидуальная работа: Активизировать с ответами Полину, Лилию, Ярослава.

Предварительная работа: Игры с песком, рассказывание украинской народной сказки «Колосок», разучивание потешки «Петушок».

Методы и приемы: Игровой момент (пение петушка, портрет петушка), вопросы причинно-следственного характера, художественное слово, наглядность (демонстрационный и раздаточный материал), напоминание, поощрение.

Материал и оборудование:

-для демонстрации:

Мешочек с песком смешанный с камнями, мельница для игры с песком и большой лоток, в который она ставиться, поднос для камешков, ноутбук с иллюстрациями петушка и записью звучания его голоса.

–для каждого ребенка:

лотки для песка, совочки, ведерки, различные сита.

Ход:

Вводная часть.

Звучит пение петушка.

Воспитатель: Ребята идите сюда. «Слышите, кто-то поет кукареку. Как вы думаете, кто это?» ( *В грамзаписи звучит пение петушка и демонстрируется иллюстрация №1)*

Дети: Петушок.

Воспитатель: Правильно, это петушок. Какой он красивый. Кто скажет какой у него гребешок?

Дети: Красный, шелковый…

Воспитатель: Как мы можем назвать петушка?

Дети: Певец, голосистое горлышко, золотой гребешок. Воспитатель: Он мне сегодня с утра пропел о том, как хотел испечь пирожки необычные, из песочка. Взял петушок мешочек песка и пошел на мельницу.Вот посмотрите. (*Демонстрируется иллюстрация №2*). Не стал мельник молоть песок, вернул мешок обратно. Вот и просит петушок нас с вами разобраться, в чем дело? Поможем петушку?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель:Ребята, подойдите к столу (*где приготовлен материал ля опыта и лежит мешочек с песком*). Хотите посмотреть, что в мешке?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: (*Развязываю мешок*) «Ух ты! Да здесь песок! Потрогайте его и скажите, какой он?

Дети: Мягкий, сухой, теплый, мелкий, желтый, сыпучий.

Воспитатель: Полина, песок какой? (*ответ*) Ярослав, песок какой? (ответ)

Воспитатель: Правильно дети, молодцы. (*После того все дети потрогали и рассмотрели песок)* Сейчас попробуем посыпать песок в мельницу. Беру совочек и насыпаю песок в мельницу. Что я делаю Рита, Аня?

Дети: Сыпете песок.

Воспитатель: Правильно, сыплю песок. А песок высыпается и крутит мельничное колесо. Что такое, почему колесо перестало крутиться? Посмотрим? *(Дети и взрослый выясняют, что в отверстии мельницы застрял камень, и песок сыпаться не может).*Камешки мешают песку высыпаться и крутить мельницу. Что же делать, ребята?

Дети: Надо убрать камушки.

Воспитатель: Правильно, молодцы, надо почистить песок от камушков. Подойдите к лоточкам, у вас в ведерочках песок. Попробуйте убрать камушки руками. (*Отмечаю, что получается медленно*.) Как можно это делать быстрее? Посмотрите, нет ли в лаборатории каких-то предметов, которые могут помочь нам?

Дети: Есть ситечко.

Воспитатель: Правильно на столе лежат ситечки. Для чего это необходимо? Как ситом пользоваться?

Дети: Просеивать песок.

 Воспитатель: Начинаем просеивать песок. (*Дети действуют со своими ситечками, каждому, по необходимости, нужно помочь.)*

Воспитатель: Ребята, прочему камушки остались на ситечке?

Дети: Камушки большие.

Воспитатель: *(делаю вывод)* «Песок мелкий и по этому, хорошо проходит через дырочки сита, камушки крупные и они остаются на сите». Потрогайте камушки и скажите, какие они?

Дети: Гладкие, тяжелые, крупные…

Воспитатель: Перекладывайте камушки на специальный поднос. Рита, Даня, что ты делаешь? Воспитатель: Молодцы справились с заданием. А теперь, я предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка: Петушок, петушок,*(имитируют махи крыльев)*

Золотой гребешок, Масляна головушка, *(проводят рукой по голове)*

 Щелкова бородушка,Что ты рано встаешь,*(руки в стороны)*

 Голосисто поешь, деткам спать не даешь?

 “Ку – ка – ре – ку!”*(хлопают над головой)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, как чистый песок хорошо проходит через мельничные колеса. Мельница работает без сбоев.

Воспитатель предлагает детям построить куличики из песка.

- У вас лежат формочки, давайте насыплем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки.

- Получились куличики (Ответы детей)

Воспитатель: Почему не получились? (Песок сухой)

- Что же нужно сделать, чтобы из песка можно было лепить? (предположения детей)

- Кто знает, что будет, если в песок налить воду (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю проверить. Воспитатель с помощью 1-2 детей поливает песок из лейки.

- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? (Мокрый)

Повторим все вместе: Если в песок налить воду, он станет мокрым.

-Правильно, этот песок сырой, мокрый. Посмотрите, мокрый песок также сыплется как сухой (Показать детям)

Дети: Нет

Воспитатель: Конечно, мокрый песок не сыплется. Из мокрого песка можно делать куличики. Предлагаю попробовать. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на подставку. Постучите по донышку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось (Куличик). Вот сколько разных красивых пирожков получилось.

Воспитатель: Молодцы, вы выручили петушка, помогли ему. Передадим наши угощения, пусть петушок угостит своих друзей. (*Демонстрируется иллюстрация №3).*

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали с вами?

Дети: Помогали петушку.

Воспитатель: Как мы ему помогли?

Дети: Просеивали песок от камушков.

Воспитатель: Правильно, ребята. А еще , что мы делали с песочком?

Дети: Лепили куличики.

Воспитатель: Из какого песка мы смогли слепить: из мокрого или сухого? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ,ребята , только из мокрого мы можем лепить. Петушку пора идти домой, попрощаемся с ним.

*( В грамзаписи звучит пение петушка и демонстрируется иллюстрация №1)* Это петушок вам пропел вам до свидания .

Дети: До свидания.

*Приложение № 1*

 *Приложение № 2*

*Приложение № 3*

