Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №115 «Акварель »

**Методическая разработка ООД во второй младшей группе по теме**

**«Правила дорожного движения»**

**(Агитбригада «Товарищ Светофоров» от детей старшей группы)**

# *Авторы:*

Барулёва Наталия Павловна

Воспитатель

Квицинская Марина Викторовна

Воспитатель

Вологда, 2020

**Краткая аннотация**

Методическая разработка данного занятия направлена на формирование у воспитанников начальных знаний о правилах дорожного движения.

ПДД – это неотъемлемая часть современной жизни. А именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

В разработке представлена работа по взаимодействию разных возрастных групп ДОУ с использованием театральной и игровой деятельности.

**Оптимальное количество детей в группе:** 15-20 человек.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Возраст участников агитбригады:** 5-6 лет

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей младшего дошкольного возраста о правилах поведения на улице через взаимодействие детей разных возрастных групп.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней.

-  Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре.

**Развивающие:**

- Развивать память, внимание и речь.

**Воспитательные:**

Прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, оформление декораций и костюмов к театральной постановке, атрибуты для подвижной игры «Воробушки и автомобиль», костюм светофора, пазлы «Дорожные знаки».

**Ход ООД:**

**Воспитатель**: Сегодня солнце светит ярко

И с вами нам нельзя скучать

Давайте улыбнемся дружно

Пора занятье начинать!

*(Эмоциональный настрой детей на занятие)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наше занятие будет необычное, к нам придет веселый гость, а чтобы узнать кто это я предлагаю вам посмотреть видео, которое приготовили нам дети старшей группы.

(*Видео зарисовка «Устами младенца», где дети старшей группы объясняют что такое светофор)*

**Воспитатель:** О чем рассказывают на экране?

(Дети: О светофоре)

**Воспитатель:** А для чего нужен светофор?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Светофор самый главный помощник на улице. Он регулирует движение людей и автомобилей.

*(Звучит сирена. Перед детьми появляется педагог в костюме светофора).*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

Рад, что вы меня узнали.

Значит часто вспоминали.

К вам пожаловал не зря,

Поиграть хочу здесь я!

*(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)*

**Светофор:** Вы, ребята, молодцы!

Веселились от души.

Сейчас присядьте - отдохните

На представление взгляните!

***(****Разработка театральной постановки по ПДД с участием детей подготовительной группы, на основе мультипликационного фильма «Аркадий Паровозов»)*

**Цель:** Пропаганда соблюдения правил дорожного движения.

**«Товарищ Светофоров»**

**Роли:**

Товарищ Светофоров

Мама

Маша

Тетя Вера

Водители автомобилей

Знак пешеходного прехода

Знак подземного перехода

Светофор

*(Под музыкальное сопровождение звучит песня)*

Коль кое - где, кое - когда

У нас случается беда

Мяч покатился не туда

И заскрипели тормоза

И Вовка вышел не туда,

Но не случилася беда!

Ведь мимо проходил тогда

Товарищ Светофоров!

Навсегда!

*(В течение песни дети выносят плакаты по правилам дорожного движения)*

*(Звук начала мультфильма)*

**Автор:** Как-то Машенька и мама

В магазин за луком шли

Чтоб потом из луку супа можно было наварить.

По дороге тетя Вера повстречалась им как раз

И сказала, что сегодня в магазине лука нет!

Маша сразу заскучала и в сторонку отошла

И за бабочкой красивой погналась в соседний двор

Мимо дома, мимо сквера

Вдруг заметила она, что с ней бабочки красивой вот сейчас вот, рядом нет!

Огляделась, присмотрелась, глядь, а бабочка сидит

Прямо посреди дороги, нужно мне поймать ее

И схватив сачок покрепче Маша быстро в два прыжка

На дороге оказалась, замахнулася сачком

Ну, а в это время быстро, словно как по волшебству

Две машины друг на друга едут по своим делам.

Маша сильно испугалась, бросила сачок наземь

Тормоза заскрежетали и вот, вот уже беда,

Но товарищ Светофоров в это время проходил

Своим жезлом очень быстро всю беду предотвратил

Вывел Машу, он с дороги и сказал ей он о том:

**Светофоров:** Я ведь вовсе в это время мог бы здесь не проходить!

А дорога, Маша, эта для машин и для езды

Детская площадка, Маша – это место для игры!

Ну, а если тебе нужно вдруг дорогу перейти,

Здесь мой друг тебе поможет – Светофор его зовут!

(*Появляется ребенок в костюме светофора)*

**Светофор:** Светофор веселый я

Есть два глаза у меня!

За пешеходами слежу

И порядок навожу.

**Светофоров:** Ну, а если светофора ты не можешь вдруг найти

Знак дорожный перехода тебе нужно отыскать!

**Автор:** И товарищ Светофоров Маше знак тот показал

Светофоров: Вы запомните, ребята, пешеходный переход!

*(Появляется ребенок в костюме пешеходного перехода)*

**Пешеходный переход:**

Я знак дорожный переход

По мне лишь ходит пешеход.

**Светофоров:** Ну, а если зебры нашей с светофором близко нет,

Значит, есть вблизи подземка!»

**Автор:** Светофоров говорит.

*(Появляется ребенок в костюме подземного перехода)*

Подземный переход:

Я - подземный переход.

Каждый знает пешеход-

Наверху - машин поток,

Здесь приятный холодок.

Я безопасный путь людей

Шагай-ка к лестнице моей!

**Автор:** И сказал тут Светофоров

**Светофоров:** Ну-ка, Маша, посмотри

На зеленый и по зебре

Мама к нам твоя спешит!

Хоть она и вся в тревоге,

Ну, за то, что ты не с ней.

ПДД все ж соблюдает,

Ты с нее бери пример!

(*Включается песня переделка на мелодию В. Шаинского «Вместе весело шагать» все участники поют. После песни дети старшей группы садятся рядом с детьми младшей группы*).

**Светофор:** Вы представленье посмотрели

Прилежно, тихо вы сидели!

Ответьте, дети, мне тогда

Какие знаки помощники на улице всегда?

(Ответы детей)

**Светофор:** Знаки запомнили, ребята!

Ну, а теперь собрать их надо!

Помогут дети вам постарше

Чтоб знаки получились краше!

(*Дети младшей группы совместно с участниками агитбригады собирают пазлы: «Пешеходный переход», «Светофор», «Подземный переход»)*

**Светофор:** Справились с заданьем на ура!

Ну, и нам уже пора.

Регулировать движенье

Для избежанья нарушенья!

*(Участники агитбригады и Светофор уходят под звук сирены)*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше необычное занятие. Что вы узнали нового? Как называются знаки помощники?

**Воспитатель:** Вы сегодня были очень старательны, я вами горжусь.