**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 г.Окуловка»**

Проект

«Что нам лес подарил?»

(грибы и ягоды)

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Немешаева Евгения Константиновна

«Что нам лес подарил?»

**Актуальность проекта:** с самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В настоящее время приобщение дошкольников к экологической культуре является одним из главных направлений в воспитании детей, поэтому актуальность проекта очевидна.

**Цель проекта:** расширить представление детей о лесе, о его обитателях и растениях, развивать познавательный интерес к природе.

**Задачи проекта:**

- дать детям представление о взаимодействии человека и природы;

- на доступном дошкольникам уровне раскрыть влияние природы на жизнь человека и человека – на природное окружение;

- воспитывать гуманные чувства к миру природы, желание и умение заботиться о живом;

- воспитывать бережное отношение к растительному миру.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, сотрудники краеведческого музея.

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

Проект возник по инициативе детей. Федя принёс в группу фотографии, где он с родителями собирает в лесу грибы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Откуда узнаем? |
| Лес нам дарит грибы и ягоды (Аня)  Лес нам дарит воздух (Тарас)  В ягодах много витаминов (Лёша)  От ягод и грибов у нас хороший иммунитет (Руслан)  Лес нам дарит дрова для тепла (Аня) | Какие ягоды и грибы полезны? (Руслан)  Я хочу узнать, как размножаются деревья (Лёша)  Интересно, а как растут грибы? (Поля)  А как появляются листья? (Андрей)  Что такое красная книга (Федя) | Из разных книг и энциклопедий (Федя)  Из интернета и телевизора (Саша)  Спросим у взрослых (Ксюша) |

Проект реализовывался в несколько этапов:

**Первый этап.** Цели этапа: дать детям знания о живой и неживой природе, развивать чувство о зависимости человека от природы. Подобрать необходимую литературу, иллюстрации. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Предложить родителям совместно с детьми принять участие в выставке детского творчества «Золотая осень» (в группе) и выставке – конкурсе «Осенняя фантазия» (в ДОУ).

**Второй этап.** Реализовывалось совместно с детьми планирование проекта.

***Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности.***

Беседы: «Что такое лес?», «Лес – наше богатство»

Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по теме.

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Прослушивание аудиозаписей «Журчание ручья», «Пение птиц», «Шум дождя».

Посещение краеведческого музея. Участие в программе «Земля – наш дружный дом».

***Изобразительная деятельность***

Рисование «Черничная поляна»

Пластилинография «Грибочки», «Осенние деревья»

Аппликация «Ветка рябины»

Изготовление панно «Грибы и ягоды»

*«Мы были в лесу, и я видел, как растет черника, сейчас нарисую» (Миша)*

***Конструирование*** (оригами) «Стаканчик для ягод»

***Игровая деятельность***

Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Кто больше назовёт грибов и ягод», «Найди одинаковые грибочки», «Сосчитай сколько..», «Собери предметы» (из 5 и более частей).

*«Я вспомнил про грибы пальчиковую гимнастику» (Ваня)*

*«Выложу из мозаики белый гриб и подосиновик» (Аня)*

***Восприятие художественной литературы***

В.Бианки «Лесная газета», «Тайна ночного леса»

А.Шкавро «Земляничная полянка»

В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Загадки про грибы и ягоды

Пословицы и поговорки

*«Мы с мамой выучили стихотворение «Эх, поганка-егоза», сейчас расскажу» (Саша)*

***Двигательная деятельность***

Подвижные игры: «У медведя во бору», « Займи свой домик», «Съедобное - несъедобное», «Земля, воздух, вода»

Игры-соревнования: «Кто быстрее соберёт грибы», «С кочки на кочку»

***Музыкальная деятельность***

Разучивание куплетов-загадок. Слова И.П.Бобковой

аудирование «Шум леса»

***Взаимодействие с родителями***

Мастер класс для детей по изготовлению ёжиков из цветной бумаги (провела мама Андрея)

**Третий этап.** (заключительный)

Выставка детского творчества «Золотая осень» (в группе).

Участие в выставке-конкурсе поделок из природного материала в ДОУ «Осенняя фантазия».

**Итоги проекта: «Что мы узнали»**

«Я теперь знаю, что ягоды – это лекарственные растения» (Руслан)

«Я узнал, что такое Красная книга, что туда записывают редкие растения» (Федя)

«Многие грибы и ягоды едят птицы и животные, и лечатся ими» (Тарас)

«Я знаю для чего нужен лес: чтобы дышать» (Ваня)