**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 г.Окуловка»**

**Проект**

**«Что нам осень подарила?»**

**(старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)**

Воспитатели:

Завьялова Татьяна Николаевна

Павлова Наталья Вадимовна

**Актуальность проекта:** Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень.  Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства.

**Проблема:** дети старшей группы имеют недостаточные знания об осени; о труде взрослых на полях и в огородах, о домашних заготовках к зимнему периоду; об овощах и фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживать  и их роли в сохранении и укреплении здоровья; о грибах и лесных ягодах.

**Цель проекта:** обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и лесные ягоды, природный материал (листья, шишки, семечки, ветки, и т. д.),

**Задачи проекта:**

- формировать первичные экологические представления;

**-** расширить и уточнить представления детей об осени, как времени года: характерных особенностях в живой и неживой природе;

- закрепить и расширить обобщённые представления об овощах, сборе урожая, заготовке овощей на зиму;

- расширить представления о фруктах, закрепить представления о значении фруктов для здоровья человека, способах использования в пищу;

- расширить представления о растениях осеннего леса, о грибах и ягодах; закрепить знания о строении грибов и ягод, способах сбора и употребления в пищу.

- Воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду, желание трудиться; доброжелательные отношения со сверстниками; эмоциональную отзывчивость.

**Участники проекта:** дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, сотрудники краеведческого музея.

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Длительность проекта:** среднесрочный (4 недели) сентябрь-октябрь 2020г.

Проект реализовывался в несколько этапов:

**Первый этап.** Цели этапа: Подобрать необходимую литературу, иллюстрации. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Предложить родителям совместно с детьми принять участие в выставке детского творчества «Осень, в гости просим» (в группе) и выставке – конкурсе «Осенняя фантазия» (в ДОУ).

Взаимодействие с сотрудниками краеведческого музея: программа «Земля – наш дружный дом»

**Второй этап.** Реализовывалось совместно с детьми планирование проекта.

Планирование проекта осуществлялось по четырём темам:

«Осень. Деревья»; «Огород. Овощи»; «Сад. Фрукты»; «Лес. Грибы и ягоды»

Модель трёх вопросов. «Осень. Деревья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | | Откуда узнаем? |
| - Осенью ветер дует, и листья падают.  - Идёт дождь.  - Люди одеваются тепло.  - Листики желтеют, краснеют.  - Старшие дети идут в школу.  - Дети собирают листики и делают листопад | | Как называются листики?  Почему птицы улетают?  Как называются деревья? | Посмотрим в интернете  Можно почитать в энциклопедии  Спросим у мамы |

**Деятельность в центрах активности**

***Центр грамоты/книги***

Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь»

Беседа «Осень, в гости просим»

Рассматривание альбома «Времена года»

Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»

*Расскажу стихотворение про осень (Дети)*

Дидактическая игра «Писатель»

Чтение рассказа Никитова «Осень в лесу»

***Центр математики***

*Можно сосчитать листики на картинках (дети)*

Сосчитать листья берёзы и ольхи, сравнить количество

Сравнение формы листьев с геометрическими фигурами

Сосчитать капли дождя (аудиозапись звучания капели)

Сравнить деревья по высоте и толщине

***Центр искусства***

Рисование «Обведи листок осенний и раскрась»

Аппликация «Закружился надо мной лист осенний озорной»

Рисование «Осеннее дерево»

*Вырежем листья из цветной бумаги (дети)*

Аппликация «Осенний ковёр»

Складывание листьев из цветной бумаги

***Центр природы и науки***

*Будем рассматривать листья (дети)*

Составить гербарий из осенних листьев

Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Изготовление модели сезона «Осень»

***Центр игры***

Дидактические игры: «Времена года», «Какой лист?», «Скажи наоборот», «Разрезные картинки», «Какого листочка не стало?»

*Будем стучать как дождик (дети)*

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Настольная игра «Времена года»

***Центр движения***

Игры на согласование речи с движением: «Листья осенние», «Дождик»

Игры-соревнования: «С кочки на кочку», «Кто быстрее спрячется под зонт?»

*Можно кружиться как листочки (дети)*

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «1,2,3 – к дереву беги!»

***Центр музыки***

Разучивание песни «Почему, скажите, дети?»

Слушание музыки «Портрет осени»

**Что мы узнали**

Птицы улетают, потому что насекомые спрятались в домики

Резина не намокает, в сапогах резиновых можно ходить по большим лужам

У деревьев есть ветки, ствол, корни

Мы знаем берёзу, дуб, осину, рябину, клён, сосну и ёлку.

На дубе растут жёлуди, а у клёна есть носики.

У берёзы лист – берёзовый, у клёна – кленовый, у дуба – дубовый, у осины – осиновый.

Модель трёх вопросов. «Огород. Овощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Откуда узнаем? |
| - Осенью в огороде копают картошку.  - Помидоры, перец и баклажаны растут в теплице, потому что они любят тепло.  - Овощи растут в огороде.  - За овощами нужно ухаживать: поливать, рыхлить и вытаскивать сорняки | Чем полезны овощи?  Что из овощей можно приготовить? | Из интернета и телевизора  Спрошу у сестры |

**Деятельность в центрах активности**

***Центр грамоты/книги***

Чтение стихотворения Ю.Тувима «Однажды хозяйка с базара пришла» (заучивание по желанию детей)

Составление загадок об овощах

Чтение рассказа Н.Носова «Огородники»

Чтение сказок «Вершки и корешки», «Пых»

Драматизация сказки «Репка»

Беседа «Богатый урожай»

*Будем загадывать загадки про овощи (дети)*

***Центр математики***

Дидактические игры: «Назови форму», «Что длиннее?» (измерение овощей с помощью условной мерки), «Сосчитай овощи по порядку», «Выложи из палочек»

*Сосчитаем сколько овощей на подносе (дети)*

***Центр искусства***

Лепка «Овощи в корзине»

*Будем штриховать овощи на картинках (дети)*

Рисование «Корзина с овощами»

*Обведем овощи по трафаретам и раскрасим (дети)*

Складывание из бумаги в технике оригами «Морковка»

Упражнение «Вырежи овощи по контуру»

Изготовление альбома «Чудо-овощи» (из детских рисунков)

***Центр игры***

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Пальчиковая игра «Однажды с базара хозяйка..»

Настольная игра «Домино. Овощи»

*соберём кабачок, капусту, огурец из частей на картинках (дети)*

Дидактические игры: «Какой, какая?», «Один-много», «Узнай по вкусу», «Угадай, чего не стало?», «Вершки и корешки»

*Будем узнавать овощи в мешочке (дети)*

***Центр движения***

Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт урожай?»

Игры с мячом: «Съедобное – несъедобное», «Назови ласково», «Мяч передавай, овощ называй»

Игра на координацию речи с движением «Овощи»

***Центр природы и науки***

*Будем пробовать овощи, какие они на вкус (дети)*

*Рассмотрим овощи (дети)*

Определение овощей на ощупь: дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Взвешивание овощей на весах. Определить какой овощ самый лёгкий и самый тяжёлый

***Центр строительства***

Построить из конструктора полки для овощей для сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин»

***Центр музыки***

Разучивание музыкальной игры «Пугало»

**Что мы узнали**

Морковка полезна для наших глаз, в ней много витаминов.

Чесок и лук полезно кушать, чтобы не болеть.

Из овощей можно выжать сок

Из овощей можно приготовить салат

Модель трёх вопросов. «Сад. Фрукты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Откуда узнаем? |
| - Фрукты разного цвета: зелёные, красные, жёлтые, оранжевые.  - Фрукты есть сладкие и кислые.  - Фрукты растут на дереве.  - Я ела яблоко, грушу, банан. Они вкусные и мягкие. | Где растут бананы, апельсины?  А фрукты полезные?  Фрукты можно варить? | Посмотрим в планшете  Можно в книжке прочитать  У бабушки спрошу |

**Деятельность в центрах активности**

***Центр грамоты/книги***

Рассматривание картины «Фруктовый сад», иллюстраций «Богатый урожай»

Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»

*Придумаем загадки про фрукты (дети)*

Театрализованная игра «Яблонька»

***Центр математики***

*Сосчитаем, сколько всего фруктов мы принесли в детский сад (дети)*

*Сосчитаем, сколько яблок лежит в корзине (дети)*

Сравнить количество больших и маленьких яблок

Дидактическая игра «Расставь плодовые деревья по высоте»

Измерить длину банана с помощью условной мерки

***Центр движения***

Подвижные игры: «По тропинке пойдём, урожай соберём», «Яблоня»

Игры с мячом: «Я знаю пять названий фруктов», «Съедобное – несъедобное»

Игра – эстафета «Кто быстрее соберёт яблоки?»

***Центр игры***

*Узнавать фрукты в чудесном мешочке (дети)*

Дидактические игры: «Один – много», «Назови ласково», «Расскажи, какой?»

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

Пальчиковая игра «Компот»

Настольная игра «Домино. Фрукты»

«Какой фрукт спрятался?» (зашумлённые картинки)

*Будем готовить фруктовый салат, и кормить кукол (дети)*

***Центр искусства***

*Раскрасить фрукты на картинках (дети)*

*Обвести фрукты по шаблонам и трафаретам (дети)*

Рисование по представлению «Мой любимый фрукт»

Штриховка изображений фруктов

*Слепим грушу из пластилина (дети)*

*Вырежем фрукты из журналов (дети)*

***Центр природы и науки***

*Рассмотрим лимон и банан, чем они похожи? (дети)*

Взвешивание фруктов на весах

Беседа «Для чего нужно мыть фрукты?»

***Центр строительства***

Из крупных мягких модулей построить витрину для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

**Что мы узнали**

Бананы растут на пальмах, в жарких странах.

Перед тем как кушать фрукты их нужно мыть, чтобы не заболеть.

Из фруктов можно сделать сок, сварить варенье и компот.

Модель трёх вопросов. «Лес. Грибы и ягоды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Откуда узнаем? |
| - Грибы и ягоды растут в лесу, их можно собирать.  - Мухоморы нельзя кушать, потому что они ядовитые.  - Я знаю, что черника растёт в болоте.  - Грибы бывают съедобные и несъедобные. | Грибы растут быстро или медленно?  Чем полезны лесные ягоды?  Что готовят из грибов? | Из разных книг и энциклопедий  Спросим у взрослых |

**Деятельность в центрах активности**

***Центр грамоты, книги и театра***

Рассматривание фотоиллюстраций и картинок с изображением грибов и лесных ягод

Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

Чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик»

*Составим рассказы о разных грибах (дети)*

Игра-драматизация «Под грибом»

Театрализованная деятельность «Лесной зонтик»

***Центр искусства***

Рисование «В лес по грибы и ягоды»

Раскраски «Грибная пора»

*Слепим лисички (дети)*

Аппликация «Грибы в лукошке»

*Слепим мухомор, он красивый (дети)*

Конструирование из бумаги (оригами) «Грибная полянка» (коллективная работа)

***Центр игры***

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»

Дидактические игры: «Загадки-отгадки», «Что растёт в лесу?», «Назови ласково», «Помоги Незнайке разобрать ягоды», «Составь из частей»

*Будем играть в дочки-матери и варить грибной суп (дети)*

***Центр движения***

Подвижные игры: «Мы по лесу шли», «За малинкой в лес пойдём», «У медведя во бору», «Мухомор»

Игра-соревнование «Кто быстрее соберёт грибы»

Игры с мячом: «Я знаю пять названий ягод», «Съедобное – несъедобное»

***Центр математики***

*Сосчитаем грибы в корзиночке (дети)*

Дидактические игры: «Сосчитай грибы и ягоды», «Расставь по порядку», «Положи куда скажу»

Карточки-лабиринты «Помоги грибнику», «Положи ягоды в корзинки»

***Центр природы и науки***

*Будем смотреть и называть грибы (дети)*

Беседа «Наш лес - полон чудес»

Рассматривание схем-моделей «Безопасное поведение в лесу»

***Центр музыки***

Музыкальная «Игра с грибочками»

Аудирование «Шум леса»

**Что мы узнали**

Из грибов можно приготовить суп. Суп будет грибной.

Из малины можно сварить варенье. Его едят, когда болеют, с чаем.

Из клюквы варят морс. Его пьют, когда высокая температура.

Опята растут на пенёчках.

Лисички растут семейками.

Грибы растут быстрее, когда идёт дождик.

**Третий этап. (Заключительный)**

В группе организованы **выставки:**

детского творчества **«Дары осени»**

поделок из природного материала **«Осень, в гости просим»**

Дети приняли участие в выставке – конкурсе **«Осенняя фантазия»** (в ДОУ), во всероссийском конкурсе детского творчества **«Уж небо осенью дышало..»**

**Итоговое мероприятие:** праздник «Постучалась в двери осень»

**ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДАРЫ ОСЕНИ»**

****

**ВЫСТАВКА «ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ»**

****

****