**Проект «Осень золотая»**

**Среднесрочный проект «Осень золотая»**

**В первой младшей группе.**

**Актуальность:**

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Тип проекта.**

Познавательно - творческий.

**Сроки реализации:**

Краткосрочный проект (19 октября по 30 октября).

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Возраст детей.**

Первая младшая группа.

**Цель проекта:**

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

**ЗАДАЧИ.**

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»: «Овощи», «Фрукты»;

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»;

- Прослушивание песенок про осень;

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим…»

- Рассматривание картинок «Времена года».

**План реализации проекта.**

**Социально – коммуникативное развитие.**

**Игровая деятельность.**

1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

 Задачи: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки по цвету», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек».

Задачи: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

**Наблюдения**:

Задачи: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

**Режимные моменты**:

Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

**«Познавательное развитие»**

Рассматривание картины «Осень»

Цель: Уточнить и обогатить представления детей о осени.

Рассматривание дерева:

Цель: Учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

**«Художественно-эстетическое творчество»**

Продуктивная

**Рисование** на темы: «Золотой листочек», «Дождик – кап. Кап, кап…»,

Задачи:

Развивать умение рисовать кистью, пальчиками и гуашью, знание основных цветов красного, зеленого, желтого. Учить аккуратно пользоваться гуашью, правильно держать кисть и карандаш. Воспитывать аккуратность.

**Лепка темы**: «Морковка».

Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями.

**«Речевое развитие»**

Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.

1. Рассматривание картины «Катя на прогулке»

Задачи: Уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

2. Театрализованный показ сказки «Репка».

Задачи: Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.

Чтение художественной литературы.

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворения А. Барто из серии «Игрушки»; «Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок.

**Музыка.**

Так же вместе с музыкальным руководителем провели осеннее развлечение для **«Осенний бал»**

**Физическое развитие.**

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Прокати куклу».

Задачи: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

**Работа с родителями:**

1. Дома вместе с детьми изготовляют поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Что нам осень подарила».

2. Читать дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

3. Консультация для родителей «Одежда для прогулки».

**Итог проекта**

•Умение называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени.

•У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

•Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

•Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

**Продукт проекта**

1. Выставка детской коллективной работы «Золотой листочек».

2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Что нам осень подарила».

3.Данный проект не требует значительных финансовых вложений и может быть реализован педагогом любого детского сада на практике.

**Литература**

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.

2. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа детского сада.

3. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

5. Сайты интернета.