**Квест-игра в старшей группе «Моя Родина - Удмуртия».**

**Цель:**прививать любовь к своей малой родине, расширять кругозор, способствовать развитию духа коллективизма.

**Задачи:**

1. Расширять знания об Удмуртии;

2. Развивать познавательный интерес к истории Удмуртского края;

3. Воспитывать чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений**,** чтение удмуртских сказок, беседа о героях удмуртских сказок, беседа и рассматривание иллюстраций и картинок о природе и животном мире Удмуртии, рассматривание карты Удмуртии.

**Форма:** игра по станциям.

**Ход игры**

1. **Вводная часть.**

**Ведущий:** - Ребята, я сегодня пришла первая в группу и обнаружила вот такое письмо!

Давайте вместе его откроем и прочтем.

 Письмо:

*«Здравствуйте, мои юные друзья!*

*Вы, наверное, уже знаете как меня зовут, кто я такой, и, наверное, уже познакомились со мной, прочитав удмуртские сказки! Да, меня зовут Лапшо Педунь!*

*Я очень хотел прийти к вам в гости и поздравить вас с предстоящим праздником, но приболел. Вы знаете, что 4 ноября наша республика отмечает 100-летний юбилей государственности Удмуртии? Поэтому я вам отправил письмо с заданиями, играми и сюрпризами. За каждое правильно выполненное задание, вы получите сюрприз в этом конверте.*

*Я уверен в ваших знаниях, умениях! Порадуете меня и поможете мне выздороветь!*

*С уважением ваш сказочный герой ЛАПШО ПЕДУНЬ!»*

1. **Основная часть.**

**Ведущий: -** А в письмеесть задания: игра по станциям. Ну что, поможем нашему другу выздороветь? Тогда отправляемся в наше путешествие!

*Игра по станциям:*

***Станция №1 «Моя Родина»***

**Ведущий:** - Ребята, что такое Родина? *(дети читают стих)*

«Родина» (Т. Бокова)

1 ребенок: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2 ребенок: В нем умещается ровно полмира:

 Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

3 ребенок: Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Ведущий**: - Родина - большое красивое слово, это место, где человек родился и вырос, оно вмещает в себя утренний блеск росы, шорох опавших листьев, ласковый взгляд матери. Родина, она у каждого своя, свой уголок земли, который дорог сердцу. Недаром в народе говорят:

- Одна у человека мать, одна у него и Родина.

- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

**Ведущий**:

- А в какой стране мы живём?

Есть большая страна на планете, это Россия, а в этой стране России есть наша маленькая республика Удмуртия.

**Чтение стихотворения на русском и удмуртском языке (презентация «Край мой родниковый»):**

Леса, поля и горы встают передо мной

Широкие просторы Удмуртии родной

Куда бы взор ни кинуть - на реки, на леса

Всю вижу ту картину, что радует глаза

Иду ли я по лугу, иль по реке плыву,

Я рада, что в любимой Удмуртии живу!

**Ведущий:** 4 ноября наша республика отметит 100-ю годовщину государственности и поэтому сегодняшнюю игру мы посвящаем этой дате.

*Дети получают награду – ПАЗЛ!*

***Станция №2 «Размышляй-ка».***

Игра «Четвертый лишний», в которой дети определяют по картинкам животных и растений родного края.

*Дети получают награду – ПАЗЛ!*

***Станция №3 «Игровая».***

1 игра «Собери картинку»

*(ребята собирают флаг, герб Удмуртии из нескольких элементов)*

**Ведущий**: - Молодцы! Государственный флаг – это знак свободы, независимости, самостоятельности республики. Он является отличительным знаком нашей республики и в то же время, объединяет людей, проживающих в ней.

Всех удмуртов объединяет еще то, что они веселые, любят петь, танцевать, играть. И все праздники у них проходят весело!

Давайте сейчас и мы поиграем в удмуртскую игру **«Растяпа»**

*(Все дети танцуют под музыку. Музыка заканчивается, каждый быстро находит себе пару и встают по кругу. Оставшийся выполняет задание).*

*Дети получают награду – ПАЗЛ!*

***Станция №4 «Творческая».***

**Ведущий**: - Кухня удмуртов очень разнообразна и богата рецептами. Удмурты любят собираться большими семьями и лакомится разнообразными блюдами. Вот и мы сейчас с вами узнаем рецепт удмуртского национального блюда - перепечи.

*(ребята лепят перепечи с разной начинкой из пластилина)*

*Дети получают награду – ПАЗЛ!*

***Станция №5 «Литературная».***

**Ведущий**: - Древние удмурты сочинили много сказок и колыбельных для маленьких детей. С некоторыми сказками и со сказочными героями мы с вами уже познакомились. Вот сейчас и проверим ваши знания. Готовы отвечать на вопросы?

1. Какая удмуртская народная сказка похожа на сказку А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? *( «Красавица береза»)*
2. Как называется сказка на удмуртском языке про петушка*?(«Кокорикок»)*
3. Удмуртский воин-предводитель *(Ядыгар)*
4. Какой герой удмуртских сказок похож на Иванушку-дурачка в русских сказках? (*Лапшо Педунь*)
5. Удмуртская Баба-Яга (*Обыда)*
6. В удмуртской сказке «Охотник и змея» кто рассудил героев и спас человека от змеи? (*Кошка лесная*)

*Дети получают награду – ПАЗЛ!*

1. Заключительная часть.

**Ведущий**: - Ребята, вы большие молодцы! А теперь посмотрим на наш сюрприз и соберем картинку. Что у нас получилось? Карта нашей Родины – Удмуртии! Что мы можем сказать про нашу Удмуртию?

- У каждого человека Родина одна. У нас с вами Родина – Удмуртия!

- А сейчас я посмотрю понравилось вам письмо сказочного друга с заданиями и наше путешествие или нет. Для этого вы будете сейчас выбирать кружочки красного и черного цвета. Красный кружок – если вам все понравилось и вы очень рады, черный кружок – если вы растроены и вам не понравилось путешествие.

**Ведущий**: - Какой же праздник без угощений? Лапшо Педунь отправил вам еще сюрприз. Угощайтесь! *(перепечи)*

- Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

- Еще раз с праздником – с Днём государственности Удмуртии!