Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №77»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Образовательная область: «Речевое развитие. Развитие речи»**

**Тема: «Весна»**

Составила:

воспитатель

Сибирякова Анна Николаевна

г. Череповец, 2020 г.

**Конспект занятия по развитию речи «Весна» с использованием технологии «синквейн»**

**Цель:** Использование технологии «методика синквейн» в развитии связной речи.

**Задачи:** Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны. Активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи. Познакомить со схемой «синквейна». Учить работать со схемой «синквейна», составлять рассказ по схеме. Развивать творческое воображение, логическое мышление, память. Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества и самостоятельности.

**Материал:** ИКТ (аудиозапись, видеописьмо), картинки, схема синквейна, песочные часы, кружки трех цветов.

**Ход занятия.**

*Звучит музыка Вивальди из цикла «Времена года. Весна».*

**Педагог:** Ребята, давайте мы с вами сядем на коврик, закроем глаза и окунемся в теплый весенний день.

*(Релаксационный момент)*

**Педагог:** Дети, каждый из вас представил весну по-своему, давайте поделимся своими впечатлениями друг с другом.

*(Педагог добивается от детей полных предложений)*

**Педагог:** Ребята, но сегодня день какой-то пасмурный, как будто и не весна вовсе. Чтобы солнышко пригрело и улыбнулось, нам нужно с вами выполнить задание, которое нам передали в видеописьме с песочными часами.

*(На экране видео: второй педагог ходит по парку ранней весной и задает детям вопрос)*

- Ребята, за одну минуту песочных часов вы должны назвать 7 весенних признаков. Как только вы справитесь с заданием, солнце выйдет из-за тучи и начнет светить ярче.

*(Ответы детей. Педагог крепит солнышко на доску)*

**Педагог:**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. И у меня для вас еще одно. Я буду вам загадывать загадки, а вы, отгадав их, должны найти соответствующую картинку.

- Он средь снега расцветает,

С нами он весну встречает.

От мороза прячется в валежник

Маленький цветок… (подснежник).

Ещё вчера здесь снег лежал,

Но вдруг растаял. Побежал

Весны самый верный дружок

Голубой, весёлый… (ручеек).

Сегодня понял я с утра:

Ура! Закончилась зима!

Далеко ушла метель,

С крыши капает… (капель).

**Педагог:** Молодцы ребята, вы верно отгадали загадки. Давайте отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали-Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-Ветер сдувает росу.

В стороны руки, плавно помашем-Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем: Крылья сложили назад.

**Педагог:** Ребята, посмотрите на схему. эта схема называется «синквейн».

*(Демонстрируется схема «синквейна»)*

**Педагог:** это синквейн, он помогает рассказывать о любых предметах. У «синквейна» есть определенные правила:

1 строка- название предмета;

2 строка- слова-признаки;

3 строка- слова-действия;

4 строка- это предложение с данным словом;

5 строка- делаем вывод или обобщение.

**Педагог:** Ребята, давайте попробуем вместе составить «синквейн» о весне.

Весна.

Красивая, долгожданная.

Весна-прекрасное время года.

Пробуждение.

**Педагог:** а теперь, ребята, вы сами попробуете составить «синквейн». У нас есть 3 картинки: ручей, подснежник, капели. Давайте разделимся на 3 команды, для этого нужно взять из коробочки разноцветные кружки. Дети, у которых кружки голубого цвета, будут составлять синквейн о ручейке; дети с зелеными кружочками-о подснежнике; с белыми кружочками-о капели.

*(Дети самостоятельно составляют синквейны. Педагог оказывает нужную помощь. Команды рассказывают то, что у них получилось)*

Примерные синквейны:

РУЧЕЙ

Веселый, звонкий

Бежит, шумит, извивается

Шумит веселый, звонкий ручеек.

Вода.

ПОДСНЕЖНИК

Красивый, нежный

Растет, пахнет, цветет

Весной появились первые красивые, нежные подснежники.

Цветок.

КАПЕЛЬ

Весенняя, звонкая

Капает, шумит, радует

Весенняя и звонкая капель напоминает о приходе весны.

Сосульки.

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! Отгадали все загадки, назвали признаки Весны, составили интересные синквейны. Скажите, а какое задание было для вас самым трудным? Посмотрите, и солнышко стало ярче светить, радует нас Весна весенними изменениями. Давайте и мы Весну-Красну поблагодарим, споем ей песню.

*(Хоровод «Веснянка»)*

-Ой, бежит ручьем вода,

Нету снега, нету льда,

Ой, весна, ой, весна,

Нету снега, нету льда.

Мы весняночку поем,

Весну красную зовем

Ой, поем, ой, поем,

Весну красную зовем.