Конспект ОД по лепке (пластилинография)

Тема: «Ёлочка нарядная»

Цель: совершенствовать навыки развития мелкой моторики руки через пластилинографию.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки –
 пластилинография.

- Развивать умение детей работать в технике пластилинография – отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности.

- Развивать мелкую моторику и воображение, добиваться
 реализации выразительного, яркого образа, дополняя
 работу дополнительным материалом.

- Создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.

 Средства реализации: сюжетные картины, иллюстрации и фотографии новогодней ёлки; заготовки ёлочек из картона, пластилин зеленого цвета, дощечки для лепки, бусины.

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, какое время года у нас сейчас? (Зима.)
А к какому главному зимнему празднику мы готовимся? (К Новому году.) А без чего не бывает Нового года? (Без Деда Мороза, без ёлки.) Правильно, ребята, главная гостья на Новогоднем празднике – это ёлочка. Давайте посмотрим на картины, как люди наряжают ёлки к празднику (просмотр сюжетных картин и иллюстраций, обратить внимание детей на украшение ёлок – игрушки, гирлянды, мишуру и т. д.).

Воспитатель. Ребята, а у нас с вами есть ёлочка? Нет. А давайте сами сделаем ёлочки и украсим группу.

**2. Основная часть.**

Воспитатель. Но чтобы наши ёлочки получились красивые, давайте для начала разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Ёлочка".**

Перед нами ёлочка (пальцы рук переплетены, пальцы вверх),

Шишечки, иголочки (кулачки; указательные пальчики поднять вверх),

Шарики, фонарики (соединили большой и указательный пальцы; вращение кистями рук),

Зайчики и свечки («ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены и подняты вверх, пальцы сжаты),

Звёзды, человечки (ладони сложены, растопырив пальчики, вращаем руками; средний и указательный пальцы стоят на столе, походить пальчиками).

**Пошаговое изготовление поделки.**

Воспитатель. Ребята, какого цвета ёлка? Правильно, зелёная, поэтому для наших ёлочек мы возьмём пластилин зелёного цвета.

Для начала пластилин нужно подготовить – разогреть его в ладонях, хорошенько размять. Теперь отщипываем небольшой кусочек пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и размазываем по картонному шаблону. Стараемся размазать пластилин как можно тоньше, чтобы ёлочка была как можно аккуратнее и красивее. Далее берём следующий маленький кусочек пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и размазываем. И так, пока весь шаблон не станет зелёного цвета.

Теперь приступаем к разглаживанию. Пальчиками разглаживаем пластилин, чтобы ёлочка была ровной, и украшения ложились аккуратно.

Пришло время украсить наши ёлочки. На пластилине располагаем украшения – бусины.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие замечательные ёлочки у нас получились! А теперь они просят вас поиграть с ними.

Дети встают в круг, держатся за руки. Предложить показать, какие елочки растут в лесу.

– Широкие, – дети делают несколько шагов назад, расширяя круг.

– Тонкие, – дети приближаются к центру круга, сужая круг.

– Высокие, – все вместе поднимают руки вверх.

– Низкие, – приседают, руки опускают.

**3. Рефлексия.**

Выставка работ.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось занятие? Что мы с вами делали? Что понравилось больше всего?