**Конспект НОД «В гостях у королевы воды»** (старшая группа)

Цель: Дать детям первые представления о круговороте воды в природе. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Способствовать развитию любознательности. Воспитывать бережное отношение к воде, привить навыки экологически грамотного обращения с водой.

Демонстрационный материал: глобус, тарелка с горячей водой (накрытая тарелкой), презентация: «История водяной капельки». Платье и шапочка для «Капельки».

Предварительная работа: беседы о воде и ее роли в жизни человека: «Свойства воды», «Почему появляются облака?»; игры: «Какая бывает вода?», «Где живет?» и др.

Ход

В: «Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям».

В: Ну вот вы улыбнулись, я вам хочу сказку рассказать. Слушайте внимательно…

Сказка: Живёт Высоко в небе в прекрасном замке Kopoлeвa Boды. Замок находится так далеко, что его никто никогда не видел. В замке ледяной, прозрачный пол, сквозь который она смотрит на Землю.

У Королевы много маленьких помощниц – капелек. Их Королева посылает на

Землю помогать людям, растениям, животным. Одни капельки возвращаются обратно к своей хозяйке, другие капельки остаются жить на Земле, их домом становятся ручьи реки, моря, озера, океаны.

Решила королева как-то раз проверить, вся ли вода в ее королевстве на месте. Боялась Королева, что вдруг вся вода пропадет.

Надела королева очки и стала воду из полных банок в пустые переливать. Как не считает, а воды не хватает. Кажется ей, что часть воды драгоценной после последнего дождя пропала. Что же делать? (Предложения детей). Поможем королеве Воды? Я рада, что вы хотите помочь королеве Воды.

Музыка дождя. Листочек падает на пол (помощь помощника воспитателя).

В: Ой, ребята к нам листочек прилетел. Откуда он? Наверно с дерева упал после дождя. Посмотрите на листочке написана загадка:

Зонтик буду я держать
И стараться их считать,
Раз, два, три, четыре, пять,
Что же падает опять? (капли).

В: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Вы знаете кто это?

(Капелька.)

Капелька: Меня прислала к вам королева Воды, как только узнала, что вы, ребята, хотите ей помочь. Я пришла одна. Мои подружки капельки остались в нашем королевстве Воды.

Послушайте, пожалуйста, мои стихи:

Ребенок: Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде:

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

В: Вы внимательно слушали? О чем стихи капельки? (Правильно, о воде). А где нам встречается вода? (В речке, из крана течет вода, дождик, снежинки, в море, сосулька, роса, туча, туман, лед и т.д.)

Капелька Молодцы, ребята. Послушайте, еще меня внимательно.

Ребенок: Без воды вам не умыться

Ни наесться, ни напиться

Смею вам я доложить

Без воды вам не прожить!

В: О чем эти стихи? О чем говорится в стихах? Ой, правда, ребята! Без воды нам не прожить, она всем необходима. А для чего нужна вода? (Умываться, стирать, готовить, поливать растения, купаться в речке, мыть полы, пить и т.д.).

В: Правильно, ребята. Вода нам просто необходима. Не зря беспокоится Королева Воды.

В: Королеве Воды тоже очень нужна вода. Ведь она посылает воду на помощь людям, растениям, животным. Ребята, а вы как думаете, где может быть потерянная вода? (Гипотезы детей) Нужно помочь королеве во всем этом разобраться. Ведь не шуточное дело – Вода пропала! Что делать?

В: **Отправимся мы с вами в сказку и там, на месте во всем разберемся.**

Вход в сказку (проход через обруч).

Находим глобус. ( Он накрыт). Рассматриваем.

В: Что здесь спрятано? Что это? (Глобус- модель Земли).Как изображена на глобусе вода? Тоненькие голубые линии – это реки, небольшие синие пятнышки – это озера, большие – это моря и океаны.

В: Ребята, давайте представим на минутку, что мы маленькие капельки и плывем в реке.

**Физкультминутка**

Как приятно в речке плавать:

Берег левый, берег правый.

Речка лентой впереди,

Сверху мостик- посмотри.

 Чтобы плыть еще быстрее

 Надо нам грести скорее.

 Мы работаем руками

 Кто угонится за нами.

В: Продолжаем наше исследование. Что здесь прикрыто, посмотрите?

Опыт №1 Испарение воды

(Воспитатель поднимает салфетку, а под ней там тарелка с кипятком).

В: Ух ты! Что это? (Ответы детей) Откуда здесь взяться тарелке? Интересно, а что же в ней может быть? (Ответы детей) Сейчас откроем и проверим.

В: Ребята, нам надо быть осторожными, ведь здесь горячая вода.

В тарелку налили горячую воду.Откуда пар над тарелкой? (Дети отвечают и делают самостоятельный вывод).

Вывод: Вода испаряется и превращается в пар.

Опыт №2 Капли на тарелке.

В: Обращаю внимание на мокрую тарелку сверху и предлагаю ее потрогать. В: Посмотрите верхняя тарелка мокрая. Потрогайте. Что это? (капельки воды). Какой сделаем вывод?(Вывод: вода испаряется)

В: Как вы думаете, где в природе мы видим воду похожую на пар?

Белым паром стелется

Не вьюга, не метелица

И не дым…. Что за обман?

Это же густой... (туман).

В: Вода испаряется при кипячении. А в природе, где испаряется вода? А еще вода испаряется с поверхности рек, озер, морей, океанов, с поверхности других водоемов.

В: Ребята, мне Капелька по секрету рассказала, что с водой дальше происходит. Сейчас мы с вами посмотрим. Но сначала давайте договоримся – быть внимательными и очень внимательно слушать.

**(Показ презентации «История водяной капельки»)**

В: Ребята, что мы узнали? Может ли вода пропасть? Как вы думаете, нашли мы пропавшую воду? (Вода в природе никуда не пропадает, она путешествует по кругу).

В: Как называется путешествие капелек? (круговорот воды в природе).

**Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»**

В: Вы– Капельки и вам пора отправляться в путь (Звучит музыка, напоминающая звуки дождя). Идет дождь и вы полетели на землю. Попрыгали.

 Скучно стало капелькам поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (Капельки составляют ручейки, взявшись за руки по 3-4 человека).

Встретились ручейки и стали большой речкой (Дети соединяются в одну

цепочку). Плывут капельки, путешествуют.

Текла-текла речка и попала в море (Дети перестраиваются в хоровод и идут по кругу).

Плавали-плавали Капельки в море, (Капельки присели), а тут как раз Солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились под лучами солнышка. (Присевшие капельки поднимаются, затем, вытягивают руки вверх).

Но все облака соединились и стали дождевой тучей (Все капельки встают

вместе), пошел дождь и опять капельки отправились в путь…….

В: Ну, что ж, ребята, нам пора выходить из сказки и составить ответ Королеве Воды. (Проход через обруч).

А капелька ей передаст. (составляем с детьми схему круговорота воды в природе. Приклеиваю иллюстрации к плакату).

**Итог**: (Ответы детей). Ребята, мы помогли Королеве Воды? Может ли вода пропасть? (нет) Почему? (вода движется по кругу). Как называется путешествие Капельки? (круговорот воды в природе).

В: Ну что же, ребята, я думаю, что мы с вами молодцы и Королева Воды будет очень довольна! Занятие закончено.