Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №49

Колпинского района   Санкт – Петербурга

«Ветер-невидимка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе с использованием экспериментирования и здоровъесберегающих технологий

Составила воспитатель: Ермоленко И.С.

2020 г.

Участники: дети 5-6 лет.

Количество детей: 15-23 человек.

Длительность: 25 минут.

 Педагогический замысел:

**Познавательное развитие:**

* Способствовать формированию представлений о воздухе и его свойствах
* Способствовать развитию мыслительной операции, логики, мышления.
* Закрепить знания детей о природном явлении – ветер, его особенностях;
* Побуждать детей самостоятельно делать и обобщения, устанавливать связь между предметами и явлениями;

**Речевое развитие:**

* Способствовать развитию связной речи.
* Активизация словаря. Активно использовать в речи детей слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, холодный, теплый, злой, колючий, ласковый);

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Способствовать воспитанию усидчивости, установление правильных взаимоотношений со сверстниками.
* Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

**Физическое развитие:**

* Способствовать развитию мелкой моторики и координации движения.

**Оборудование и материалы:**

         Воздушный шарик; 3 ёмкости с водой; 3 плота с парусами; картина с изображением дамы с веером, цветные листы бумаги (по количеству детей).

Ход НОД:

Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила Винни-Пуха. Он передал вам шарик и сказал, что если вы догадаетесь что внутри шарика, то узнаете много интересного. Хотите? (ответы детей)

А как можно узнать. Что внутри шарика? (ответы детей). Посмотрели, потрясли, послушали – ничего не видно, не слышно.

А как ещё? (ответы детей). Давайте проверим, я развяжу, а вы подставите ладошки.

Так есть что-то в шарике или нет? Ведь мы ничего не видим, но что-то чувствуем. Отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

 Но невидим он для нас!

 (Воздух)

Правильно, это воздух. Воздух всегда вокруг нас, мы дышим воздухом и не только мы, но и все живые существа – всем нужен воздух, чтобы дышать. Сделайте все глубокий вдох. Наберите побольше воздуха и держите его, а я сосчитаю до пяти. (Дети задерживают дыхание, педагог считает до 5, на счёт «5» дети выпускают воздух).

Трудно вам было без воздуха? (ответы детей). Конечно да, сразу хочется вдохнуть  воздух. Человек не может жить без воздуха, он может задохнуться. Воздух есть вокруг нас, мы его не видим, но его перемещение можно почувствовать: дуньте на ладошку. Чувствуете? Если помахать ладошкой, то тоже можно почувствовать воздух. Вот так помашите ладошками. (Машут). Чувствуете что-то лёгкое? Это и есть воздух. А движение воздуха называют ветром.

Он бескрылый, а летает,

Безголовый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает,

Груши с веток обрывает –

Только что он был везде,

Миг – и нет его нигде.

Ребята, а почему ветер тоже называют «невидимкой»? (ответы детей). Правильно, его можно только почувствовать.

Какой бывает ветер? (ответы детей).

А как можно узнать, дует ли на улице ветер? Нужно посмотреть в окно: если веточки деревьев качаются, значит, ветер есть. Давайте подойдем к окну и посмотрим, есть ли сегодня на улице ветер. (Дети описывают свои наблюдения и делают выводы, ветреная ли сегодня погода).

Дети, у меня есть волшебная палочка-превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно. Встаньте свободно.

Чики-чики-чикалочка,

Игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись –

И в деревья превратись!

         (дети превращаются в деревья)

Воспитатель говорит вместе с детьми:

Наши ноги – это корни,

Наше туловище – ствол,

Наши руки – это ветви,

Наши пальцы – это листья!

Имитация игра «Дерево» (звучит музыка)

Подул мягкий ветерок, зашелестели листочки на деревьях (дети шевелят пальчиками).

Усилился ветер, затрепетали, закачались веточки (дети шевелят кистями рук).

Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветки деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны (дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону).

Но вот утих ветер, выглянуло солнышко, деревья отдыхают от бури (дети выпрямляются, шевелят только пальцами и руками).

 Взмахиваю палочкой. Пусть деревья снова станут ребятами.

Чики-чики-чикалочка,

И снова игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись

И на море очутись.

         (Все подходят к столу, на котором установлены тазы с водой)

Какое сейчас море? (ответы детей).

Почему вы так решили? (ответы детей).

Ребята, на чём сейчас люди плавают по морю? (ответы детей).

А в давние времена, когда ещё не было ни лодок, ни кораблей, люди плавали на плотах. Давайте и мы с вами спустим плоты с парусами на воду (ответы детей).

Почему же наши плоты не плывут? (ответы детей).

Что должно произойти, чтобы плот поплыл? (ответы детей).

*Дети дуют. Плоты начинают плыть.*

Ветер по морю гуляет,

Плотик с парусом гоняет.

Он плывёт себе в волнах

На поднятых парусах.

Ребята, сколько всего плотов мы отправили в плавание? (ответы детей). Молодцы, вы помогли плотам отправиться в плавание.

А сейчас я опять беру волшебную палочку-превращалочку

Чики-чики-чикалочка,

Игра-превращалочка.

Вокруг себя повернись,

И в прошлом очутись!

         Появляется картина с изображением дамы с веером.

Ребята, посмотрите, к вам в гости попала дама из прошлого. А что у неё в руках? (веер). Для чего он ей нужен? (ответы детей). Какие электроприборы в наше время заменили собой веера? (ответы детей).. Вентилятор или кондиционер с собой в цирк или в театр можно взять? (Нет). И в группе у нас нет ни кондиционера, ни вентилятора, а в группе у нас жарко. Хотели бы вы сделать себе веера? (ответы детей).

Выберите себе лист бумаги любого цвета и сядьте, сделайте себе веера. (Дети выбирают себе листы бумаги).

Дима, какого цвета будет у тебя веер? (ответы детей).

А у тебя, Таня? (ответы детей).

Дети делают веера.

Молодцы ребята. Сколько красивых вееров вы сделали, а сколько интересного сегодня узнали! Расскажите Винни-Пуху, что вы сегодня выяснили. Ответы детей. Скажем Вини-Пуху спасибо за его подарок. СПАСИБО!