* Конспект занятия по «Художественно- эстетическому развитию» на тему «Яблоки для ежика». Коллективная работа. Рисование в технике «Печатка половинкой яблока» (2 младшая группа)

Программное содержание:

1. Познакомить детей с техникой рисования печаткой. (Половинка яблока намазанная гуашью и оставленная отпечаток на листе бумаги).

2. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

3. Учить располагать изображение по всей плоскости листа.

4. Закреплять знание фруктов, их форму, цвет.

5.Закрепить знания о строении дерева(ствол, ветки, листья).

6. Углубить знания о том что слива, груша, яблоко растут в саду на деревьях.

6. Развивать чувство цвета, Упражнять в комбинировании различных техник при изображении.

7. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: Иллюстрации фруктов: груша, яблоко, слива, банан. Яблоки, тарелка, лист бумаги белый с изображением яблони, печатка из яблок (половинка яблока), баночки с гуашью для печати и рисования, кисти, салфетки.

Предварительная работа: Знакомство с фруктами на занятиях, рассматривание картинок, муляжей яблок, слив, груш.

Словарная работа: Печатка, разноцветные яблоки.

Ход занятия

Дети под музыку «Волшебница осень» входят в группу и рассматривают иллюстрации.

Какое наступило время года?

Правильно осень.

Осенью много созрело в садах яблок, груш, слив.

Поиграем в игру. Я буду называть фрукты, а вы выполнять движения, подходя к ним. Груша, ищите ее и попрыгайте около нее. Правильно.

Какого цвета груша? Правильно. (Желтая).

Где слива? Похлопаем около нее. Какого цвета? Формы? (Синяя, овальная).

А где банан? Какого цвета? Бананы растут только в жарких странах.

Я загадаю загадку. А вы отгадайте про какой фрукт я загадала?

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь – гладко,

Откусишь – сладко. Что это? (Яблоко)

Показываю детям изображение яблони, повторяем части яблони(ствол, ветки, листья уже опали). Дети подходят, показывают указкой(ствол, какой?ветки, какие?).

Рассмотрим яблоки на тарелке.

Посмотрите на них, и скажите, какой они формы?

(Круглой)

Размером какие яблочки?

(Большие)

Скажите, какого цвета яблоки.?

(Красные, желтые.)

Кто очень любит яблоки? (ежик)

Давайте сделаем подарок ежику. Мы ему нарисуем яблочки (Образец).

Рисовать мы будем вот такой (показывает печатку) печаткой из половинки яблока. С помощью печатки мы нарисуем яблоки. Намажем кистью половинку яблока гуашью и приложим к листку.

(Показ изображения).

Дети, по 3 человека, подходят к столу, на котором лежит лист ватмана с изображением яблони(ствол с ветками, без листьев), и кистью наносят краску(по желанию, красный, зелёный, жёлтый, можно 2 цвета), прикладывают яблоко к ветками яблони.

Во время занятия проводится индивидуальная работа, физминутка. За 3-4 минуты до окончания занятия – анализ, итог.

Анализ :

Воспитатель беседует с каждым ребенком, выполнившим рисунок, кто первый нарисовал, предложить ему пальчиком поставить точки- хвостик у яблочка (Коричневый или черный цвет)

Какие ты выбрал краски, каким способом рисовал?

Итог :

Дети, что сегодня мы рисовали?

(яблочки)

Для кого?

(Для ежика)

Давайте унесем ему угощение.

Вспомните чем мы рисовали.

(Печаткой из яблочка).