**Сценарий содержания непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе по развитию речи «Домашние животные»**

Подготовила: воспитатель Павлова А.Н. 2020г. МБДОУ ***«Детский сад 22»*** г.Чебоксары

**Цель:**

* Развивать и совершенствовать речь у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Закреплять умение детей образовывать притяжательные прилагательные.
* Упражнять в умении использовать в речи пространственные предлоги.
* Закрепить знания детей о детенышах, жилища, о пользе животного для человека.
* Совершенствовать умение детей работать сообща, договариваться, составлять загадки про животных при помощи опорных картинок.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийное оборудование, видео сообщение от Лунтика, картинки с изображением домашних и животных, схема для составления рассказа про животных, клей, салфетки, дощечки.

1. Организационный момент

*(Коммуникативная игра****«Здравствуй друг!»****)* —

С добрым утром, глазки!

- С добрым утром, ушки!

- С добрым утром, ручки!

- С добрым утром, ножки!

- С добрым утром, ГОСТИ!

**2. Сюрпризный момент Воспитатель:**

- Ой, а что это там лежит на столе?

- А что на ней может быть?

- Ребята, а что мы можем с ней сделать?

- Я согласна с вами. Давайте включим и посмотрим.

3. Проблемная ситуация Воспитатель: включает телевизор, на экране появляется Лунтик.

- Ребята, кто это?

Дорогие ребята! Я Лунтик! Мне подарили картинку с животными. Только вот беда, я совсем не знаю, какие это животные. Помогите мне узнать? Надеюсь, вы мне поможете разобраться.

4. Основной

Артикуляционная гимнастика

***«Улыбка»***, ***«Трубочка»***

Дидактическая игра

***«Чей?»***,

***«Чья?»***,

***«Чье?»***

Дидактическая игра

***«Кто, где спрятался»***?

Подвижная игра

***«Животные и детеныши»***

Составление загадок про домашнее животное при помощи картинок.

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы можем, как то помочь

Лунтику?

- А как мы можем ему помочь?

Но для начала я предлагаю вам поиграть с нашим язычком.

1. ***«Улыбка»***

Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй ***«И-и-и»*** скажи,

Свой заборчик покажи.

2. ***«Трубочка»***

В гости к нам пришел слоненок,

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри,

Губки хоботком тяни.

- Лиза, Иван, Тахмина, Маргорита очень хорошо поиграли с язычком.

- А Софья, Аслиддин, Толя, Азалия не отвлекайтесь, будьте внимательнее.

-Посмотрите ребята. Кто изображен у Лунтика на картинке?

-Молодцы ребята, всех животных назвали.

- Скажите, а как можно назвать всех этих животных одним словом?

- Ребята, а почему их называют домашние?

- Я с вами согласна, но чтобы рассказать Лунтику про животных, мы сейчас поиграем в интересную игру.

Подойдите ко мне, я буду называть части тела животных, а вы мне говорить, чья это часть.

-Лиза, ухо лошади?

- Аслиддин, лапа собаки?

- Иван, хвост кошки?

- Толя, нос коровы?

- Азалия, шерсть овцы?

- Вика, ушки крольчихи?

- Тахмина, рога козы?

- Максим, лапка курицы?

Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру. Посмотрите на экран, назовите, где сидят животные? Только отвечать нужно полными предложениями.

- Лиза, где сидит кошка?

- Иван, а где сидит собака?

- Тахмина, где стоит корова?

- Азалия, а где спрятался конь?

-Софья, где сидит крольчиха?

-Аслиддин, где стоит курица?

- Виктория, где лежит свинья?

- Максим, где пасется коза?

Молодцы ребята, всех животных нашли.

И сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Подойдите ко мне, встаньте в круг. Ребята я буду включать музыку, вы будете изображать животных. У вас на футболке есть изображения животных и у кого то детеныша. А когда я выключу музыку, вы должны найти себе пару.

Кто твой детеныш?

Кто твоя мама?

- Лиза скажи, пожалуйста, у коровы кто?

- Толя скажи, пожалуйста, у кошки кто?

- Марсель скажи, пожалуйста, у собаки кто?

- Азалия скажи, пожалуйста, у лошади кто?

-Аслиддин скажи, пожалуйста, у крольчихи кто?

- Тахмина скажи, пожалуйста, у курицы кто?

- Иван скажи, пожалуйста, у свиньи кто?

- Маргорита скажи, пожалуйста, у овечки кто?

Молодцы ребята, весело поиграли. А сейчас мы постараемся составить для Лунтика загадки про домашних животных.

- Ребята пройдите к столу.

- Что вы видите?

При помощи этих картинок, мы составим свои загадки. Наклеивать нужно те картинки, которые относятся к данному животному. Где живет, хвост, шерсть, детенышей, чем питается домашнее животное. А потом нам расскажите.

-Ребята, вы готовы?

-А сейчас я прошу вас поменяться загадками.

- Лиза, расскажи, кого загадал Алексей?

- А почему ты так думаешь?

-

- Азалия, а у тебя кто?

- А почему ты так решила?

-Аслиддин, а у тебя кто?

- Почему ты так думаешь?

- Максим, а у тебя про кого загадка?

- Почему ты так решил?

-Тахмина, а у тебя загадка про какое животное?

- Как ты догадалась?

-Виктория, а у тебя, что за животное в загадке?

- А как ты догадалась?

-Софья, а у тебя какое животное?

- Почему ты так думаешь?

- Толя, а у тебя про кого загадка?

-А как ты догадался?

-Молодцы ребята, всех животных разгадали.

А чтобы Лунтик не забыл про домашних животных, я предлагаю вам подарить ему альбом, с нашими загадками. Вот и получился у нас альбом для Лунтика.

4. Заключительный

*(рефлексия)*

- Кому мы помогали?

- Что мы для этого делали?

- Кому вы об этом расскажите?