

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида»

**Конспект интегрированной  
непосредственной образовательной деятельности  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
на тему: «Два жадных медвежонка»  
для детей второй младшей группы (дети 3-4 лет).**

**Автор:** Томас Надежда Николаевна,  
воспитатель

г.Сыктывкар, Республика Коми, 2018

**Цель НОД:** познакомить детей с новой сказкой «Два жадных медвежонка».

**Задачи НОД:**

Образовательные:

- познакомить детей с новой сказкой, помочь понять её содержание;
- учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- дать представление о «жадности».

Развивающие:

- развивать внимание, память и речь;
- развивать интерес детей к рисованию нетрадиционным способом – рисование тычками.

Воспитывающая:

- формировать нравственные качества – щедрость, доброта, помощь другим и др.;

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебно-методическое обеспечение:** Беседа, вопросы к детям, чтение, вопросы по тексту, подвижная игра «Медвежата», дидактическая игра "Звериная семья", рисование «Варенье для медвежат».

**Время реализации НОД:** 20 минут.

**Материалы и оборудование:** иллюстративный материал с изображением жадных детей, картинки с изображением главных героев сказки; приготовленные «баночки для варенья» из альбомных листов, гуашь, тычки для рисования – на каждого ребёнка.

**Словарная работа:** познакомить детей с понятием «жадность».

### План проведения НОД:

Этапы:	Временная реализация
1. Вводная часть: Создание проблемной ситуации, мотивации (или проблемно-поисковую ситуацию) для детей, решение которой, они будут находить в течение всего	3 минуты

мероприятия.	
2. Основная часть. Используя различные приемы руководства (наглядные, практические и словесные) решать программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.	<b>15 минут</b>
3. Заключительная часть. Дети увидели решение поставленной задачи - словесное заключение. Подведение итога всей НОД: дать оценку детской деятельности, используя педагогическую поддержку, анализ детей друг друга, самих себя, похвалить детей от лица персонажа и т.д.	<b>2 минуты</b>

### Ход НОД:

#### **Организационный момент, создание проблемной ситуации.**

*Дети стоят возле доски (фланелеграфа). На доске – иллюстрации с изображением жадных детей.*

#### **Чтение стихотворения «Жадина» Я.Акима:**

Кто держит конфету в своем кулаке,  
 Чтоб съесть её тайно от всех в уголке?  
 Кто, выйдя во двор, никому из соседей  
 Не даст прокатиться на велосипеде  
 Имя тому подходящее дано,  
 Даже не имя, а прозвище: ЖАДИНА!  
 Поэтому – честно, ребята скажу  
 - С жадными я никогда не дружу.

Вопросы после чтения:

1. Про кого это стихотворение?
2. Каких ребят называют жадными?
3. А у нас в группе есть такие ребята?
4. А вы игрушками делитесь?

Замечательно, что жадных ребят у нас в группе нет.

#### **Основной момент.**

- I. А я знаю одну сказку про двух жадных медвежат и хочу рассказать её вам.

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

**Чтение сказки «Два жадных медвежонка».** *Вовремя чтения педагог выставляет на доску картинки с изображением главных героев сказки.*

Вопросы после чтения:

1. С кем жили в лесу медвежата?
2. Что решили медвежата сделать? (Пойти по свету счастье искать)
3. Что наказала медведица своим сыновьям-медвежатам? (Никогда не расставаться друг с другом)
4. Что нашли медвежата? (Головку сыра)
5. Сумели медвежата поделить сыр?
6. Кто им помог поделить сыр?
7. Как она его делила?
8. Достался сыр медвежатам? (Очень понемногу, зато поровну)
9. Чем закончилась сказка? (Так бывает с теми, кто жадничает)

II. Ребята, давайте превратимся в медвежат и отправимся в лес.

Проводится **подвижная игра «Медвежата»** (несколько раз):

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так,  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали  
И деревья все качали  
Вот так, вот так,  
И деревья все качали.

III. Ребята, кто живет в семье медведей? (папа – медведь, мама – медведица, ребенок - медвежонок). Я буду называть папу а вы – маму и ребеночка.

Проводится **дидактическая игра «Звериная семья»**.

IV. Ребята, про кого сегодня вы слушали сказку? Какие они? А что любят кушать медведи? (Ягоды). Какие ягоды любят кушать медведи? (Малину, бруснику, чернику, голубику). Давайте угостим медвежат вареньем, чтобы они больше не жадничали.

*Дети садятся за столы. На столах – приготовленные «баночки» для варенья, гуашь и тычки. Дети наполняют ягодным вареньем свои баночки.*

### **Заключительная часть.**

Ребята, для кого вы приготовили варенье и зачем? Как вы думаете, медвежата не будут больше жадничать? Большое вам спасибо за угощение для медвежат, оно им очень понравится.

Иллюстративный материал с изображением жадных детей



«Баночки для варенья»

