Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 165» г. Магнитогорска

Утверждено

Заведующий МДОУ «ЦРР Д/С №165»

г. Магнитогорска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Белякова

Конспект совместной деятельности педагога с детьми группы раннего возраста. Рисование

«Домашние животные и их детеныши. Цыпленок»

Составила воспитатель:

Шимоновская О. Я.

Магнитогорск

2019

Конспект совместной деятельности педагога с детьми группы раннего возраста. Рисование.

Тема: Домашние животные и их детеныши. Цыпленок.

Цель: Расширение и уточнение знаний детей об окружающем мире (о домашних животных).

Задачи:

1. Усовершенствовать технику рисования гуашью, через использование нетрадиционных инструментов для рисования (ватная палочка).

2. Развивать координацию движений, общую моторику рук.

3. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

Оборудование:

Музыкальное оформление: «Птичий двор» (звуки птичьего двора – петух, курица, цыпленок и т.п.)

Наглядный материал: иллюстрации петуха, курицы, цыпленка; игрушки петуха, курицы, цыпленка.

Раздаточный материал: гуашь желтого цвета, кисти по количеству человек, баночки-непроливайки, листы для рисования (с нарисованным цыпленком).

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами на птичьем дворе (просмотр видео).
2. Наблюдение за птицами на прогулке.
3. Предварительно нарисованные цыплята.

Индивидуальная работа с детьми:

Словарная работа с детьми: обогащение словарного запаса детей. Подбор синонимов к словам по картинке: красивый, яркий, разноцветный; длинные цветные перья; яркий красный гребешок и подбородок; пестрая, интересная, хвостик – короткий; маленький, желтенький, смешной.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Активизация знаний | (звучат звуки «Птичий двор)  - Ребята, а что это за звуки?  - Посмотрите, кто к нам в гости пришел!  -Все верно! Это петушок, курочка и цыпленок! Давайте посмотрим на них, обратите внимание на крылышки, перышки, головку. Какой интересный петушок! Как еще можно сказать какой он?  - А какая веселая курочка - пеструшка! Расскажите о ней! Какая она?  А какой же цыпленок?  Какие же вы молодцы! Сколько новых слов вы знаете!!!  А как вы думаете, кем являются петушок и курочка – цыпленку? | К нам в гости пришли курочка, петушок и цыпленок!  Петушок красивый, яркий, разноцветный. На хвосте длинные цветные перья. На голове яркий красный гребешок и подбородок!  Курочка пестрая, красивая, интересная. Хвостик у нее не такой, как у петушка – короткий. На голове тоже есть подбородок и небольшой гребешок.  Цыпленок маленький, желтенький, смешной!  Петушок и курочка являются мамой и папой цыпленку. |
| Физминутка | Мы с вами рассмотрели наших гостей, наговорили им кучу комплиментов! И теперь, они хотят с вами поиграть. А для игры необходимо вспомнить, как разговаривают петушок, курочка и цыпленок!  Как говорит петушок?  Как говорит курочка?  Как говорит цыпленок?  Как только я буду показывать петушка, вы все дружно говорите «КУ-КА-Реку» и встаете на носочки.  Когда курочку – говорите «КО-КО-КО» и хлопаете крылышками!  А когда цыпленка, вы все дружно говорите «ПИ-ПИ-ПИ» и тихонечко прыгаете!  Договорились? Тогда давайте поиграем!!!  (проводится игра)  Ох и устали же наши гости! А вы устали?  Тогда, я предлагаю вам присесть на свои рабочие места. | Петушок говорит «КУ-КА-РЕКУ»!  Курочка говорит «КО-КО-КО»  Цыпленок говорит «ПИ-ПИ-ПИ» |
| Сообщение темы. Непосредственная деятельность | Посмотрите на свои рабочие места! Что вы видите?  Кто догадался, что мы сегодня будем делать?  Верно! Мы сегодня будем раскрашивать цыпленка!  Давайте вспомним, как мы рисуем кисточкой и краской.  (воспитатель показывает и комментирует свои действия)  Сначала смачиваем кисточку в воде, убираем лишнюю воду о край баночки. Затем опускаем кисточку в краску. Начинаем раскрашивать. Помним, что по одному и тому же месту кисточкой не водим много раз, ато получится дырка!  Стараемся не выходить за края рисунка.  Приступаем к работе! Работаем аккуратно, не торопимся. У вас все получиться!  (самостоятельная деятельность детей) | На столе лежат: гуашь желтого цвета, кисточки, вода, рисунки цыплят.  Сегодня мы будем рисовать цыпленка! |
| Итог занятия | Какие же вы молодцы! Какие замечательные цыплята у вас получились!!!  Ребята, что мы сегодня делали на занятии?  Кого мы раскрашивали?  Какого он цвета?  Кто мама и папа цыпленка?  Что вам понравилось на занятии?  А теперь, когда наши цыплята немного подсохли, давайте отнесем рисунки на выставку, чтобы мамы и папы увидели, какие вы молодцы!  На этом наше занятие закончено! | На занятии мы сегодня рисовали красками, играли с петушком, курочкой и цыпленком.  Мы сегодня раскрашивали цыпленка!  Цыпленок желтого цвета.  Мама цыпленка – курочка, а папа – петушок! |