Конспект НОД «Мои игрушки». Художественное творчество детей

**Непосредственная организованная деятельность детей.**

**Виды деятельности:**

- игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно – продуктивная.

**Цели:**

- учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.

Задачи:

- учить детей передавать в рисунке образ любимой игрушки, её отличительные особенности;

- развивать художественные способности;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаз и рук;

- развивать у детей усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

- развивать внимание детей.

**Планируемые результаты:**

- дети поддерживают беседу;

- проявляют интерес, внимание и положительные эмоции (удивление, радость, восхищение) при просмотре мультфильма «Игрушки» по циклу стихов для детей А. Л. Барто;

- с интересом разгадывают загадку;

- умеют следовать устным инструкциям педагога;

- проявляют фантазию в творчестве;

- аккуратно выполняют работу по художественному творчеству.

**Предварительная работа:**

- беседы, чтение произведений художественной литературы, составление описательных рассказов, заучивание стихов об игрушках.

**Материал для занятия:**

- ноутбук для просмотра мультфильма «Игрушки»;

- любимые игрушки детей;

- бумага и цветные карандаши.

**Организационный момент.**

1. Сюрпризный момент – сообщение о том, что сегодня наше занятие начинается с просмотра мультфильма, чтобы узнать о чём, надо разгадать загадку!

**Загадка:**

*Сколько много их бывает!*

*С ними дети не скучают…*

*В детском садике и дома,*

*В магазине, у знакомых.*

*Нравятся они детишкам,*

*Любят дети играть слишком … (игрушки).*

Дети отгадывают загадку.

2. **Просмотр мультфильма «Игрушки».**

- продолжительность - 5 минут.

Дети смотрят мультфильм с любимыми игрушками в руках.

Во время просмотра мультфильма читают знакомые стихи об игрушках А. Л. Барто.

3. **Динамическая пауза «Мячики».**

Дети выполняют движения под слова стихотворения:

*Девочки и мальчики прыгают, как мячики,*

*Ножками топают, ручками хлопают,*

*Головой кивают, все вместе отдыхают!*

4. **Художественное творчество детей.**

Рисование цветными карандашами

на тему «Моя любимая игрушка».

В конце занятия рассматриваются все детские работы.

5. **Рефлексия.**

Вопросы детям:

- о чём мы сегодня смотрели мультфильм?

- кто автор стихов для детей про игрушки?

- что рисовали на занятии?

- как надо относиться к игрушкам и почему?

Стихотворение З. Петровой «Наши игрушки».

Читают трое детей, подготовленные заранее.

**Первый ребёнок:** *Хороши у нас игрушки:*

*Куклы, мишки и хлопушки!*

*С ними весело играть,*

*Но не надо забывать:*

**Второй ребёнок:** *Игрушки – не люди,*

*Но всё понимают*

*И очень не любят,*

*Когда их ломают!*

**Третий ребёнок:** *Пусть игрушки дружат с нами,*

*Обижать мы их не станем,*

*Поиграем и потом*

*Всё на место уберём!*

Выставка детских работ.

Всем коллегам большое спасибо за внимание и поддержку!