

*Сценарий непосредственно образовательной деятельности
«Друзят дети всей Земли»
(ФЦКМ, подготовительная к школе группа)*

Задачи:

Образовательные:

- показать детям различия и сходство людей разных рас;
- формировать у детей этические представления, знания о категориях добра и зла, дружбы.

Развивающие:

- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в коллективной работе, вести короткие диалоги в ситуациях творческого общения;
- соблюдать технику рисования: сушить кисть, правильно набирать краску на кисть, использовать разные кисти №5 и №1, воспитывать аккуратность;
- развивать умение отражать в рисунке действительность.

Воспитательные:

- вызвать уважение к людям разной расовой принадлежности;
- воспитывать благожелательные отношения ко всем народам Земли. **Оборудование:** кукла - негрятянка, атлас мира, иллюстрации или куклы разных рас, сундучок, магнитофон, мяч, бумага, краски, салфетки, вода, кисти, палитра, плакат с надписью «Дружим на планете Земля», нарисованные образцы: глаза, губы, брови, нос.

Ход мероприятия:

- Дети, приглашаю вас в увлекательное путешествие в страну мира и добра, под названием Дружба. Мы живём с вами на одной большой планете.
- Как называется наша планета? (*Земля*) Мы с вами земляне. На земле живёт много людей. Все они внешне похожи друг на друга, но с разным цветом кожи и строением лица.
- Как вы думаете, чем похожи все люди на Земле? (*люди умеют думать, говорить, у всех людей похожие строения тела, бывают весёлыми и грустными, добрыми и злыми*).
- А чем отличаются люди друг от друга? (*толстые и худые, высокие и низкие, отличаются цветом кожи, разрезом глаз*).
- В разных местах Земли свой климат, поэтому возникло три расы людей. Они отличаются цветом кожи, формой глаз и типом волос.
- Посмотрите друг на друга. Какая кожа у вас? (*светлая*) Такие, как мы с вами, жители Европы, Америки и Австралии (*показываю на карте*)

- Как вы думаете, почему?(*в Европе солнце светит редко, часто идут дожди и бывают туманы, поэтому тут живут люди со светлой кожей и светлыми волосами.*) Дети рассматривают кукол светлой расы.

- А ещё есть люди, которые живут в степях Азии, Монголии, Японии, на Крайнем Севере.*(показываю на карте)* Там дуют сильные ветры - это родина людей со смуглой (жёлтой) кожей и узкими глазами. *(дети рассматривают куклу монголку).*

- Как вы думаете, какие люди живут в Африке? *(ответы детей)*

- В Африке жарко, там ярко светит солнце. От его палящих лучей защищает тёмная кожа и пышная шапка волос. Этим людей мы называем чернокожие.

Стук в дверь, заходит кукла – негритянка.

- Дети, к нам приехала гостья из Африки. Ей очень хочется познакомиться с вами поближе и услышать рассказ о своей стране.

- Дети, как называется страна, в которой мы живём? *(Мы живём в России).*

- Столицей нашей родины является? *(Москва)*

- А как называется наш город? *(Людиново)*

- Дети, я предлагаю взять нашу гостью с нами в страну Дружбы *(ответы детей).*

Ещё издавна люди на нашей Земле стремились к добру и ненавидели зло. А ведь Земля - наш общий дом. Мы должны беречь его, охранять от войн и других бед, украшать, трудиться, высаживая парки и леса, чтобы каждому на Земле жилось хорошо и спокойно. Поэтому первая остановка «Остров Пословиц»

- Какие пословицы о дружбе вы знаете? *(ответы детей)*

- Молодцы. Помогите мне объяснить суть пословицы «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» *(ответы детей)*

Ну что же, пора нам двигаться дальше *(звучит сказочная музыка).*

Выставляется табличка «**Сказочная долина**»

- Я думаю, вы все знаете, что в сказках всегда происходят чудеса, добро побеждает зло. Добрые сказки всегда учат добру.

Давайте вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом сказочный сундук *(вынимаются атрибуты сказок и дети отгадывают сказки и авторов).*

Последним появляется цветок - семицветик

Помните, девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (*Женя из сказки «Цветик – Семицветик» Катаев*)

- Дети, а если бы у вас был волшебный цветок, что бы вы хотели пожелать всем детям нашей планеты? (*Ответы детей*)

- Дети, вы любите играть?

У нашей гостьи тоже много друзей в Африке. Они любят играть в музыкальную игру «Танец в парах».

Воспитатель предлагает детям встать парами лицом друг к другу. Важно, чтобы расстояние между парами было достаточное для танцев, чтобы пары распределялись равномерно по всей площади ковра. Затем воспитатель дает каждой паре по плотному листу бумаги. Лист бумаги кладется на головы партнеров так, чтобы каждой паре было удобно удерживать его во время танца. Затем включается музыка, и дети начинают танцевать, стараясь удерживать лист бумаги как можно дольше. Выигрывает та пара, которая удержала лист бумаги дольше других.

- Нам пора продолжить путь. Встаньте парами. Вы знаете, что с песней и другом всегда легче и веселее идти. (*дети поют песню «Вместе весело шагать»*).

Остановка «Город Мастеров»

- Предлагаю на память нарисовать портреты детей разных рас и подарить их нашей подруге из Африки.

(дети садятся за столы и рисуют портреты людей разной расы, затем дарят свои рисунки негритянке и приглашают в хоровод «Шире круг».

(Во время рисования обращаю внимание на технику).

По мере выполнения работы вешаю работы на плакат. По окончании рассматриваем работы, любимся, отмечаем, что портреты соответствуют той или иной расе.

Гостья прощается с детьми и дарит детям амулеты Дружбы и приглашает к себе в Африку.