***Сценарий непосредственно образовательной деятельности по развитию речи***

***«Путешествие в Грамотную шахматную страну»***

***(подготовительная к школе группа)***

 ***Разработчик сценария воспитатель Антинова Юлия Владимировна***

***Задачи:***

- формирование умения делить слова на слоги;

- учить воспроизводить слова разного слогового состава;

- закрепление умения согласовывать существительные разной слоговой структуры с числительными;

- развивать предпосылки универсальных учебных действий: внимание, умение выражать свои мысли, контроля и оценки своих действий.

***Оборудование:***магнитная шахматная доска,шахматные фигуры,мяч*,* схемы слов, демонстрационные картинки, презентация с фильмом и слайдами к играм.

***Ход образовательной деятельности:***

С той и с этой стороны

В клетках кони и слоны.

В клетках справа, в клетках слева

Короли и королевы.

Но не могут удержаться,

Чтоб друг с другом не сражаться.

- Дети, вы догадались о какой игре идёт речь? (*шахматы)*

Тогда о чём говорится в загадке, вы догадаетесь сразу: «Не люди, не звери, не часы, а ходят» *(шахматные фигуры)*

- Чтобы поближе познакомиться с самой игрой и её героями – фигурами, научиться их правильно называть предлагаю совершить путешествие по Грамотной шахматной стране. Садитесь поудобнее, путешествие начинается.

- Шахматы – одна из самых древних игр. Она существует уже многие века, и не удивительно, что с нею связаны различные предания, правдивость которых, за давностью времени, невозможно проверить. Давайте об этом посмотрим видеофильм (*просмотр)*

- Дети, мы находимся в Грамотной шахматной стране, поэтому жители этой страны предлагают нам интересные шахматные задания, связанные с игрой в шахматы. Итак, первое задание. (на слайдах)

- Назовите каким по счету стоит Король? Пешка? Ферзь? Слон? Конь? Ладья?



- Прочтите слово по первым буквам нарисованных картинок:





- Теперь жители шахматного королевства предлагают нам отгадать загадки:

Мы могли на ней бы плыть

С русским князем по воде,

Но позволено ходить

И по клеточкам… **(Ладье)**

- Скажите, сколько слогов в слове ладья?

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом не водит. (**Слон)**

- Сколько согласных звуков в слове слон?

Кто с G2 на K4

Ходит буквой «Г»?

Через головы скакать

Может он вполне. **(Конь)**

- Сколько звуков в слове конь?

Быть особо защищённым –

У него такая роль,

Это правило резонно,

Потому что он -… **(Король)**

- Дети, какой звук стоит в начале слова? Расскажите о нем.

**-** Дети, жители шахматного королевства забыли свои имена, назовите их (выходят дети в шахматных накидках)

 ***Игра «Назови фигуру»***

 *Дети определяют и называют выходящие фигуры (ферзь, король, ладья, слон, конь, пешка).*

- Сегодня мы с вами побывали в шахматной стране Кто из вас скажет зачем нужны шахматы? Давайте расставим их на шахматном поле, слушайте стихотворение и расставляйте фигуры:

В каждом отряде — ты сам погляди — оба угла занимают ладьи.

Рядом с ладьями кони видны, рядом с конями встали слоны.

Кто ж посредине? Ферзь с королём — самые главные в войске своём.

- Все фигуры расставлены, предлагаю вам пофантазировать и сочинить небольшую сказку об игре в шахматы. В помощь вам сюжетная картинка.

 

 ***Пример*** *(Жили-были Еж, Белочка и Зайчишка. Они очень любили играть в шахматы. В первой партии решили сразиться Ёж и Заяц, а Белочке отвели роль судьи. Часы заведены, игроки готовы - партия началась! Ёж долго обдумывал первый ход: то ли Е2-Е4, то ли В3-В5 конем? А Заяц все пошучивал: «Думай, думай, колючий!» Время вышло и Ёж протянул руку к нужной фигуре. Удачи тебе, умный Ёж!»*

***Рефлексия***

- Дети, что вы узнали о происхождении игры в шахматы?

- Назовите шахматные фигуры, которые состоят из 2-х слогов. (пешка, ладья, король)

- Я желаю вам удачи, умных и правильных ходов в шахматах и побольше выигрышей! Учите своих друзей и знакомых этой умной игре!