Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 317»**

ИГРА-ВИКТОРИНА

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ В СТРАНУ ШКОЛЯРОВ»**

Подготовила: учитель-логопед

высшая квалификационная категория

**Орлова Светлана Ивановна**

**г.Пермь**

**Игра-викторина**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ В СТРАНУ ШКОЛЯРОВ»**

**Цель:** развитие института семьи, укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

**Образовательные, коррекционные:**

1. Активизировать словарный запас у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством дидактических игр и заданий.

2. Расширять и обогащать знания детей посредством различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий).

3. Развивать умение подбирать звуковую схему к слову.

**Развивающие:**

1. Упражнять детей в овладении ими лексико-грамматических категорий.

2. Способствовать дальнейшему развитию фонематического слуха посредством ребусов, составляя слова по первому звуку.

3. Знать буквы, составлять слова, уметь прочитать. Объяснить значение прочитанного.

4. Использовать элементы ТРИЗ для развития логического мышления, коммуникативных навыков, памяти, воображения, быстроты реакции.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать командный дух, чувства сопричастности к своей семье, желанию много знать и успешно учиться в школе.

2. Вызывать познавательный интерес, поощрять активность и любознательность детей.

3. Радоваться успехам друг друга, поддерживать и помогать друг другу.

4. Формировать личность детей, вызывать стремление активно участвовать в развлекательных мероприятиях.

**Оборудование:**

1. Шнур с прицепленными к нему двойкой и пятеркой.

2. Столы (3шт.)

3.Разминка для детей и родителей.

4. Цветочки с заданиями (играми)

5. Стулья по количеству детей родителей.

6. Карточки с написанными на них буквами и цифрами. (викторина, знайки, умники)

7. Ребусы

8. Математические загадки.

9. Схемы к словам, картинки.

10. Кочки к игре «Болото».

**Ход:**

Ведущий:

Ребята! Сегодня к нам пришло письмо. Отгадайте от кого.

Шляпа голубая,

Желтые штанишки,

В городе цветочном

Главный шалунишка,

Рифмовать пытался

Коротышка этот,

Только вот не стал он,

Истинным поэтом

Много приключений,   
С ним происходило

Но признаться стоит

Этот мальчик милый.

Кто же это? Отгадай-ка

Малыши зовут … (Незнайка)

Я не понимаю, что прислал нам Незнайка в письме. Помогите мне его расшифровать. На бумаге написаны буквы, а под ними цифры. Нужно расшифровать слово, расставив буквы по порядку. (ВИКТОРИНА)

- Молодцы вы помогли прочитать слово, которое неправильно написал Незнайка. Оказывается, он прислал нам викторину. Викторина – это интересная, командная игра. Называется она «Путешествие в страну школяров». А кого так называют- школяры? Помогите, уважаемые родители. А вот он сам, встречайте!

Незнайка: Привет всем! Ребята, вы многому научились в детском саду, много знаете. И, наверное, уже готовы к школе? И чтобы проверить ваши знания, я предлагаю интересную игру – викторину. Я уверен, что вы справитесь со всеми заданиями. А меня возьмете в это путешествие?

**Незнайка*:***Вот, вот! И вы меня Незнайкой дразните! И дома, и на улице, и в детском саду – всё Незнайка, да Незнайка! Надоело мне быть Незнайкой.

**Ведущий*:***Ты не расстраивайся, Незнайка, твоей беде можно помочь. Хочешь из Незнайки превратиться в Знайку?

**Незнайка:** Конечно, хочу!

**Ведущий:** В этом тебе сможет помочь только в стране школяров. Только вот найти ее будет непросто. Много испытаний пройти придется. Выдержишь ли?

**Незнайка:** Я готов! Только мне, и, правда, страшновато одному. Может быть вы, ребята, мне поможете? (Ответ детей). А чтобы было весело – споем песню весеннюю.

Песня «Весенняя»

Ведущий: Конечно, Незнайка, приглашаем! Давай вместе порадуемся и поиграем. Ты увидишь, как ребята готовы быть настоящими школярами. Но сначала разомнем наши ножки – потанцуем!

Танец «Весна - красна»

Ведущий: чтобы провести викторину мы разделимся на команды. За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл (фишка). Нам нужно придумать название вашим командам. А название зашифровано. Посмотрите и расшифруйте название первой команды (ЗНАЙКИ), второй команды (УМНИКИ). Для начала проведем разминку для родителей и детей.

Для родителей:

1. Какой звук никогда не встречается в позиции «в начале слова»? (Ы)

2. Сколько гласных звуков мы уже прошли? Назовите их. (6 – А, О, У, И, Ы,Э)

3. Какие звуки не бывают мягкими? (Ш.Ж,Ц)

4. Какие буквы не обозначаются звуками? (Ь,Ъ)

5. Назовите шипящие звуки? (Ш,Ж,Щ,Ч)

6. Перечислите буквы, обозначающие гласные звуки?

7. Какие согласные всегда мягкие? (Ч,Щ,Й)

8. Перечислите свистящие звуки (С, Сь, З, Зь, Ц)

Для детей:

1. Что наступает после зимы? (Весна)

2. Самый первый месяц года? (Январь)

3.  Самое длинношее животное? (Жираф)

4.  Кто на себе свой дом носит? (Черепаха)

5.  Какое животное называют кораблем пустыни? (Верблюд)

6.  Красивый, но несъедобный, гриб? (Мухомор)

7. Цветок с белыми парашютиками? (Одуванчик)

8. Почему нельзя пить морскую воду? (Она соленая)

9. Как называется большое темное облако? (Туча)

10. Что заставляет качаться деревья? (Ветер)

11. Воздушный транспорт с пропеллером? (Вертолет)

12. На ней можно долететь до звезд? (Ракета)

Разминка закончена.

**1. «Ребусы»**

Незнайка предлагает вам отгадать ребусы по первым буквам в слове, прочитать их, сделав звуковой анализ слова. (сухой бассейн с пробками)

**2. «Подбери звуковую схему к слову»**

На столе изображены звуковые схемы, дети подбирают подходящую схему к своему слову. 1 команда ЛИСА, 2 команда – РЫБА

Лиса это кто? (Дикое животное) А рыба? (это рыба, она водится в реке) Следующие игры называются интерактивными – они еще больше активизируют нашу речь и мышление.

**3. Игра: «Похожие слова»**

Задание: подобрать существительные к прилагательному по ассоциации.  
Есть сладкое слово– конфета,  
Есть быстрое слово – ракета,  
Есть слово с окошком – вагон,  
Есть кислое слово – лимон!

А теперь не зевайте, слово к слову подбирайте!

Ласковые слова **– (**солнышко, рыбка, заинька)

Быстрые слова – (ракета, самолет, тигр, орел).

Сладкие слова – (конфеты, торт, пирожное, сахар).

Веселые слова – (праздник, клоун, подарок, музыка).

**4. Игра «Два признака»**

Задание: назвать предметы, которые одновременно обладают двумя признаками.

Яркий и желтый – (свет, лимон, солнце, черешня, лампа)

Сладкий и легкий – (вата, вишня, жизнь, запах, духи)

Я раздаю вам карточки с заданием – ответ свой обоснуйте полным предложением.

**5. Игра «Объясни, что нужно поставить вместо знака**

**вопрос»** (задание на карточках – на мышление)

А вот мы сейчас уважаемые родители, посмотрим какие оценки ваши дети хотят получать - будучи прекрасными школярами – школьниками. Становитесь все в круг, посмотрим, какие вы ловкие, кто из вас сможет от двойки увернуться, а кто до пятерки дотянется.

  Физкультминутка - **Игра «Двойка и пятерка».**

Дети стоят в кругу. В центре круга Незнайка крутит вокруг себя веревку с двойкой на конце, дети подпрыгивают. Пятерка привязана к длинной палке, дети подпрыгивают, пытаясь до нее дотянуться.

**Незнайка:** Ну, что же, хорошие из вас ученики получатся.

Ведущая: И ты, Незнайка старайся, станешь - Знайкой. Можем продолжить свое путешествие дальше, но у меня к вам просьба, спойте для меня веселую песню.

Песня «Солнышко смеется»

Разминка **«Математические загадки» (проводит Незнайка)**

**1.»Выбери цифру, которая соответствует этой картинке»**

**2. «Найди соответствующую картинку»**

**3. «Реши пример»**

**4. Стихи – «Посчитай сколько их?»**

Отгадайте загадку, чтобы узнать название следующей игры

Вчера была мышегонятельной,  
Вполне сметаноуплетательной,  
Сегодня я диваноспальная,  
Вполне подушкоодеяльная. (кошка)

**6. Игра «Кошка» (№ 1)**

Задание*:* подобрать как можно больше глаголов к существительному.

Что умеет делать кошка?

(бегать,прыгать,спать,мяукать,сидеть,стоять,кусаться,шипеть, царапаться,кушать,пить,мурлыкать,охотиться,отряхиваться,мыться,кувыркаться)

**Игра «Кошка» (№ 2)**

Задание*:* подобрать существительное по ассоциации.

Кошка:

Из пальцев – фигурка,

Из карамельки, ириски – конфетка,

Из глины, пластилина – поделка,

Из теста – печенье,

Из бумаги – аппликация,

Из плюша, резины, пластмассы – игрушка,

Из ниток – вышивка,

Из сказки – герой.

**7. Игра: «Мозговой штурм»**

Задание*:* почему так произошло, предложить версии.

Хозяин во время сбора урожая сидел на травке. Почему так произошло?

(Устал, отдыхал, обедал, спрятался от дождя под зонтик, перебирал урожай, наблюдал за восходом, закатом, считал ящики, точил лопату, ремонтировал ручку ведра, звонил по телефону заказчику, ждал машину).

Отгадайте загадку к следующей игре:

Знают этот фрукт детишки

Любят есть его мартышки,

Родом он из жарких стран

В тропиках растет …(банан)

**8. Игра: «Словарный штурм»**

Задание*:* подобрать существительные, глаголы, наречия.

Как я попал в дом?

(купили,подарили,угостили).  
Какой я?

 (желтый, длинный, мягкий, сладкий, ароматный, вкусный).  
Что я могу делать?

(расти, созревать, желтеть, падать, лежать, гнить).

Что со мной можно делать?

(купить, мыть, чистить, резать, сушить, есть, упаковывать, взвешивать,дарить).  
Кто меня больше всего любит?

(дети, взрослые, обезьяны, мухи, осы).

Что я больше всего люблю?

 (солнце,ветерок,дождик).  
С какими предметами я дружу?

(с водой, ножом, тарелкой, вазой, теркой, кастрюлей, соковыжималкой, йогуртом, мороженым, тортом, пирожным, конфетами, джемом, соком, мармеладом, напитком).  
Как я выгляжу? (аппетитно, прекрасно, замечательно, волшебно)

**9. Игра: «Многозначные слова»**

Родители получают карточки со словами, имеющими несколько значений.

Задание: доказать многозначность слов: труба, звезда, иголки, резинка, рама, ключ. (нарисовать)

**Незнайка :** И с этим заданием справились. Теперь последнее задание. (Раскладывает на небольшом расстоянии друг от друга карточки с цифрами от одного до десяти). Представьте, что вы оказались в лесу, перед вами болото. Пройти по болоту можно только по кочкам, причем, наступать на них надо по порядку следования цифр. Идем осторожно друг за другом.

Игра «Пройди через болото»

**Незнайка:**Да, и через болото вы прошли. А танцевать умеете?

Танец «Лягушонок»

Незнайка:Ребята, уважаемые взрослые – понравилось вам путешествие в страну школяров? Вы себя показали умными, сообразительными, столько слов придумали, а какие задачки по математике решали. Это все замечательно. Но мне кажется, что нельзя быть хорошим учеником, если не нашел себе друзей. Тех, кто поймет тебя, поддержит в трудную минуту. Предлагаю вам игры на умение общаться – коммуникативные игры. (проводит педагог-психолог)

**Ведущий:**  Викторина наша подошла к концу. Со всеми заданиями ребята справились. Огромное спасибо нашим родителям, которые поддерживали вас и помогали в этом путешествии – превратиться в настоящих знаек, успешных школяров. Пора возвращаться из нашего путешествия. Очень жаль, что приходится прощаться с Незнайкой. До свидания, Незнайка! Спасибо за такую прекрасную викторину.

Незнайка**:** Желаю вам такими же успешными быть в школе. Я в это верю! Я с вами стал наиумнейшим – можно сказать Знайкой! До новых встреч – в школе!