

Проект по патриотическому воспитанию дошкольников
в подготовительной группе

«Моя малая Родина»

Подготовила: Кузьмина Н.А.





**Малая родина всё равно большая,
ведь она единственная.**

Ж. Ренуар





Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В. А. Сухомлинский)



Цель проекта:

формирование патриотических чувств детей на основе привязанности и любви к родному дому, детскому саду, на основе ознакомления с родным городом, его историей, достопримечательностями, с его природой.



Задачи проекта:

- ❖ формировать личностное отношение к родному дому как общечеловеческой ценности;
- ❖ пробуждать интерес к современной жизни города, к военной истории города, к природе края как части Отечества;
- ❖ знакомить с названиями улиц, отражающих историю города;
- ❖ расширять представление об охране природы;
- ❖ развивать представление о значении семьи в жизни ребёнка, вызвать интерес к истории семьи, с которой начинается любовь к Отечеству;
- ❖ развивать потребность в приобретении новых знаний о себе, семье, роде; детском саде; родном городе, о стране;
- ❖ развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.
- ❖ воспитывать уважение, отзывчивость, внимание, заботу о близких людях; способность замечать добрые дела окружающих людей; чувство гордости и ответственности за свой город – малую родину.



Вид проекта: творческий,
познавательный, игровой.

Продолжительность:
долгосрочный – учебный год.

Участники проекта:
воспитатели Кузьмина Н.А.,
Худякова Л.Н., дети, родители,
инструктор по физкультуре,
музыкальный руководитель,
хореограф, представители
социума.



Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование устойчивого интереса к малой родине, уважения к землякам, потребности в сохранении красоты родных мест;
- ✓ бережное отношение к родному дому, детскому саду, стремление заботиться о родных, уважать старших;
- ✓ привязанность к близким людям, чувство гордости за своих родителей и сотрудников детского сада.
- ✓ формирование стремления к сохранению памятных мест;
- ✓ формирование эмоционально-ценностного отношения к стране, уважения к людям;
- ✓ воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны;
- ✓ воспитание бережного и заботливого отношения к природе города;
- ✓ формирование стремления сохранять живописные места.



Этапы работы над проектом

I этап: подготовительный

- обсуждение плана мероприятий по воспитанию привязанности к семье и детскому саду; приобщению к трудовым традициям (проведение профессиональных праздников, бережное отношение к родной земле, памятным датам – День города, День защитника Отечества, День Победы);
- обогащение знаний воспитателей краеведческими сведениями по проекту в форме деловой игры, круглого стола на темы: «Воспитательная работа с детьми по формированию представлений о городе, крае, Родине, «Роль матери в жизни ребёнка» (подбор сказок, воспитывающих привязанность к родному дому);
- разработка консультации для педагогов на темы: «Воспитание отзывчивости, внимания и заботы к близким», «Воспитание любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания дошкольников», «Народная память о защитниках Отечества края – важный фактор патриотического воспитания дошкольников».



- организация мини-проектов «Эх, да Масленица!», «Праздник Светлая Пасха»
 - организация образовательной деятельности патриотического направления: подбор краеведческой литературы, наглядного материала; создание центров краеведения и конструирования; составление познавательных рассказов для детей на основе краеведческих сведений; разработка планов бесед с детьми, конспектов занятий, проведение развивающих игр;
 - организация нерегламентированной деятельности: прогулки по городу, экскурсии в краеведческий музей, библиотеку, к памятным местам, новостройкам, встречи с ветеранами войны; строителями; культурно-досуговых мероприятий.
- Организуется взаимодействие с краеведческим музеем, детской школой искусств (музыкальная) и детской школой искусств (художественная), библиотекой и другими учреждениями.



Работа с родителями:

- взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, встречи с родителями, беседы, анкетирование родителей по темам;
- оформление информационных стендов, памяток, советов для родителей, что и как рассказывать детям о семье, строительстве в городе, событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и защитниках Отечества, природе города и области, стране
- вовлечение родителей в поисково-познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала о родном городе для пополнения группового уголка краеведения;
- семинары-практикумы: «Родительский дом – основа любви к Родине», «История семьи – родословная», «Природа в музыке, стихах, живописи»;
- вечер вопросов и ответов: «История названия улиц», «Родной город»;
- консультации на темы: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу», «Значение народного творчества в патриотическом воспитании детей»;
- семейные маршруты выходного дня: посещение краеведческого музея;



- семейные маршруты по городам России (во время отпусков), по итогам поездок – создание семейного альбома с фотографиями детей и родителей.
- рассказы родителей о военном времени (о партизанах, значимых боях), об охране природы, стране, талантливых людях города (материал из газет «Свирские огни»)
- встреча с родителями строительных и других профессий в детском саду;
- изготовление родителями макетов: «Город», «Уголок парка отдыха»
- привлечение родителей к проведению групповых совместных мероприятий и экскурсий; создание с родителями видеоматериалов, презентаций, фотовыставок;
- создание библиотеки для родителей;
- конкурс для детей и родителей на лучший плакат «Памятные места в городе», на лучшую поделку в народном стиле и из природного материала, на лучшую стенгазету: «Мой дом – моя крепость», «Любимый город»; на лучший рисунок, коллаж «Красивые здания города»




II этап: основной Познавательная деятельность:

- экскурсия по улице, на которой находится детский сад; цикл экскурсий по городу: «Будни города», «Город готовится к празднику», экскурсии в краеведческий музей, на выставку в библиотеку, рассказ библиотекаря о поэтах и художниках города; цикл экскурсий к ближайшим памятным местам: Вечному огню, памятникам погибших земляков, достопримечательностям города; экскурсии в природу («Природа города», «Обитатели парка», «Деревья на нашей улице», «Птицы наших лесов»);
- организация уголка города, родного края: внесение краеведческих книг, альбомов, изготовление карты города, схем микрорайонов, работа с картой города «Улица, на которой я живу»;
- сбор иллюстраций для создания альбома «Мой любимый город!» тематическая работа в уголке города – создание плана-схемы (коллажа) улица детского сада; коллекционирование открыток о городе Подпорожье;



- чтение произведений литературы, устного народного творчества, обсуждение с детьми прочитанного, заучивание стихотворений, пословиц по темам;
- беседы о семье, родном доме, детском саде, ознакомление с трудом работников ДОО и родителей; беседы об улицах, где живут дети; цикл познавательных бесед на темы («Подпорожье – часть большой страны», «Мой родной город», «Предприятия нашего города», «Подпорожье – детям», «Улицы-герои», «Наше Отечество», «Красивые места Родины», «Красота природы бесценна»), показ видеоматериалов, презентаций;
- исторические беседы («Что такое героизм?», «Партизаны края», «Подвиги земляков»)
- рассказы из опыта детей на темы («Моя семья», «Мой детский сад»);
- поиск значений имён детей;

- 
- выставки картин «Мать и дитя», фотографии на темы («Я в детском саду», «Наши мамы», «Подпорожье в стихах и красках», город а рисунках детей.
 - комплексное занятие «Мама – слово дорогое»;
 - интегрированные занятия «Наши имена», «Красная книга», «Животные наших лесов»;
 - семейная гостиная «Моя семья – мой дом, мой детский сад»
 - исторические беседы («Что в имени твоём, Подпорожье?» - о возникновении города;
 - путешествие от древних до наших дней «Летопись времени», беседа и сравнение, каким был и каким стал город;
 - ознакомление с символикой (история города, флаг, герб области, района, города)
 - интегрированные занятия («С чего начинается Родина?», «Подпорожье – моя малая родина»)
 - чтение и совместное обсуждение прочитанных рассказов с детьми, заучивание стихотворений о Подпорожье, пословиц и поговорок о родной земле;
 - конкурс знатоков города, викторина «Что я знаю о Москве?»
 - историческая гостиная (составление рассказов детьми о городе по планам, схемам, рисункам)



Игровая деятельность:

- развивающие игры («Найди общее и разное», «Сравни», «Прояви сочувствие», «Собери портрет мамы», «Разбитая карта», «Силуэт», «Составь герб», «Угадай, где находится?» - описание красивых мест, «Путешествие по городу» - рассказы по открыткам, «Путешествие по России»);
- сюжетно-ролевые игры («Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Наша улица», «Мой город»), игры-драматизации)
- игры на ориентировку («Где я живу» - описание места проживания, «Приходите в гости» - описание пути к своему дому или детскому саду)
- дидактические игры («Имена», «Сложи своё имя из кубиков с буквами, «Узнай по описанию», «Угадай по голосу»);
- игры-интервью («Расскажи о себе», «Что я знаю о родных»)
- создание ситуаций для проявления гуманности, добрых чувств и свободного общения со сверстниками, минутки фантазирования;



- строительные игры («Древний город», «Город будущего»);
- образовательные ситуации, включающие общение и игры («Что было бы...», «Что карта может рассказать?», «Путешествие по городу» (виртуальное) и др.)
- экологические игры
- игры военной тематики, игры-драматизации исторических событий;
- игры-соревнования («Быстрые, ловкие, смелые», «Полоса препятствий», «Донесение»)
- тематическая работа в уголке природы: изготовление композиции «Лес»



Музыкальная деятельность:

- слушание музыкальных произведений по темам;
- слушание музыкальных произведений по проблеме: различные марши, песни военных и современных лет;
- пение колыбельных детьми, инсценирование песен;
- концерт для мам и бабушек «Хорошо у нас в саду»;
- организация концертов для «Отрады»; для детей младших групп;
- тематические праздники («Урок России», «День защитника Отечества», «День Победы»)
- фольклорные праздники «Эх, да Масленица», «Светла Пасха».



Самостоятельная продуктивная деятельность детей

- Изготовление различных символов; составление схемы «Я иду в детский сад». Рисование «Мой лучший друг», «Моё имя», «Мой дом», «Мой детский сад», «Улицы города», «Это улица моя», «Дома на нашей улице»,
- Организация игр детьми (по желанию)
- Рисование, лепка, аппликации, конструирование по темам.
- Рассматривание семейных фотографий, которые дети принесли из дома; альбомов о праздниках в детском саду, о героизме земляков, сочинение историй о подвигах жителей.
- Работа с картой «Что карта может рассказать?»
- Ручной труд из природного материала, выставка «Природа и фантазия».
- Сочинение историй и экологических сказок, экологические игры, собирание фотографий для презентации «Красная книга», деятельность в уголке природы.



III этап: заключительный.

- Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе проекта. Дети отметили, что Подпорожье очень красивый город. Также отметили, что существуют разные здания, памятники, образовательные организации, достопримечательности, очень красивые места (уголки)
- Дети сделали вывод, что город наш нужно содержать в чистоте и порядке для того чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости из других городов.
- Оформили выставку фотографий и альбомы «Мой любимый город», «Дом, в котором я живу», «Подпорожье – детям», «Достопримечательности нашего города», «История возникновения города; рисунков «Природа нашего города» и других ; аппликаций «Берёзовая роща» и др.



Результат работы:

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях, неповторимой природе края. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.
- Повышение компетентности воспитателей по представленной теме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.



Список используемой литературы

- *Пантелеева Н.Г.* Знакомим детей с малой родиной: Метод. пособие (библиотека воспитателя) ООО «ТЦ Сфера», 2015
- *Алешина Н.В.* Знакомство дошкольников с родным горордом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011.
- *Веракса Н.Е. , Веракса А.Н.* Проектная деятельность дошкольников. М., 2008.
- *Давыдов В.В., Петровский В.А.* Концепция дошкольного воспитания// Дошкольное воспитание. 1989.№5
- *Дыбина О.В.* Ребенок и окружающий мир. М., 2010.
- *Зацепина М.Б.* Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2010.
- *Зацепина М.Б.* Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М., 2010. Как научить детей любить Родину / Авт.-сост. *Е.А. Антонова и др.* М., 2005.
- *Комарова И.И.* Архитектурная радуга, или Как знакомить ребенка с архитектурой // Воспитание дошкольников. 2009. №3



- *Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г.* Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание. 2006. №2.
- *Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г.* Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников // Современное дошкольное образование. 2010.№1.
- *Маханева М.Д.* Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Метод. пособие. М. 2009.
- *Микляева Н.В.* Инновации в детском саду: Пособие для воспитателей. М., 2008.
- *Микляева Н.В.* Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., 2013.
- *Микляева Н.В.* Мониторинг патриотического воспитания детей 5-7 лет. М., 2010
- *Пантелеева Н.Г.* История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам // Дошкольное воспитание. 2011.№2
- *Ривина Е.К.* Государственные символы России. Мат-лы для занятий с детьми дошкольного возраста. М., 2009.
- 1. Страна моя – Московия: Сб. историко-краеведческих очерков. М., 2007.

**Всех родных и близких детки поздравляют
С праздником!!! С днём семьи, любви и верности!!!**





Экскурсия в городской парк









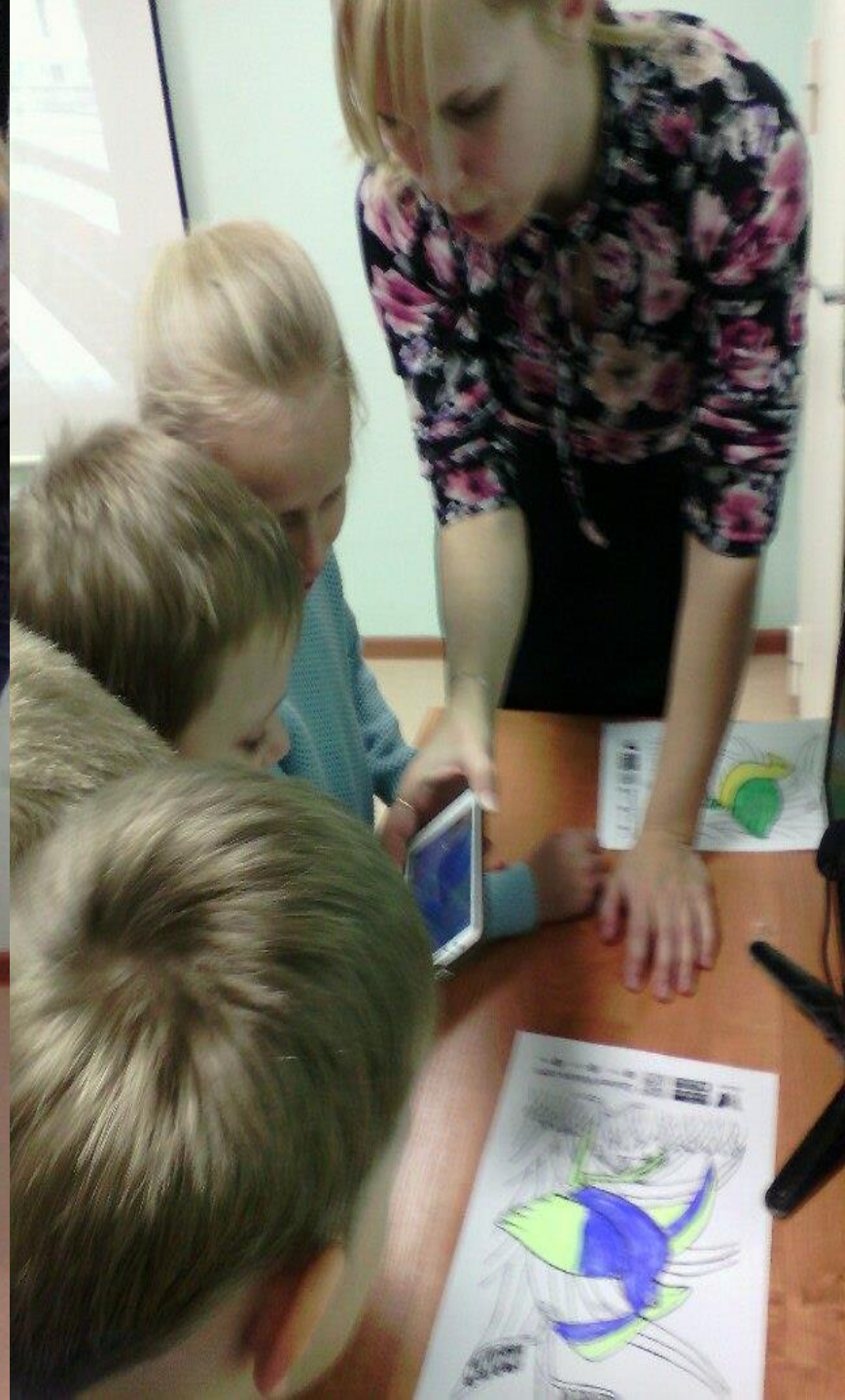
**Семейная гостиная
«Моя семья – мой дом,
мой детский сад».**







**Мы в виртуальном
«Русском музее»!!!**













НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Творчество
...
...



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Департамент культуры
и туризма
Республики Беларусь
Минский район
Средняя школа №1
Минский район





ЛЕПКА « ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ »
 Этим занятием создаются коллективные или индивидуальные композиции на тему «Петушок и цыплята». Дети делают аппликацию, вырезают из бумаги и картона петушков и цыплят, раскрашивают их красками, фломастерами, карандашами. Дети могут сделать петушков из пластилина, глины, соленого теста. Это занятие развивает творческие способности детей, их воображение, мелкую моторику, умение работать с ножницами, клеем, красками.

27.10.2014

РИСОВАНИЕ
 «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»
 Цель: познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, развивать творческие способности, умение рисовать.

27.10.2014

Handwritten notes in Russian, partially obscured by a paperclip.

Рисование
«Русские народние музыкальные инструменты»
Подготовительная работа к уроку музыки
в 1 классе.
Цель: расширить представление детей
о музыкальных инструментах
русского народного искусства.
12.11.2019



Анна Викторовна
ФИЛИАЛ «БЕРДИКА»
Учреждение культуры, спорта и туризма
Муниципального района «Самарский район»
Самарской области



ПОДПОРОЖСКИЙ
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ







РАБОТЫ ВЫПОЛНЕНЫ
В ТЕХНИКЕ
«БРАННОЕ
ТКАЧЕСТВО»





РАБОТЫ ВЫПОЛНЕНЫ
В ТЕХНИКЕ
«ПРИЖИМНОЕ
ТКАЧЕСТВО»















**ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

ПРАЗДНИК
СЕМЬИ

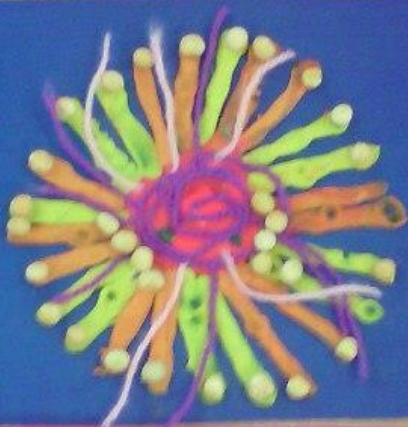




РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА









































А О У Ы Э Н М Л Р И Б В Г Д Ж З
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц У

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

МАМ
ПАПА
РОДИНА
ДРУЗЬЯ







А О У Ы Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



МАМ МАМА РОДИНА ДРУЗЬЯ





Любовь к Родине

сильнее смерти.

Каждому свой

край сладок.

Я Е Ю И Е
Н М Л Р И Ъ В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

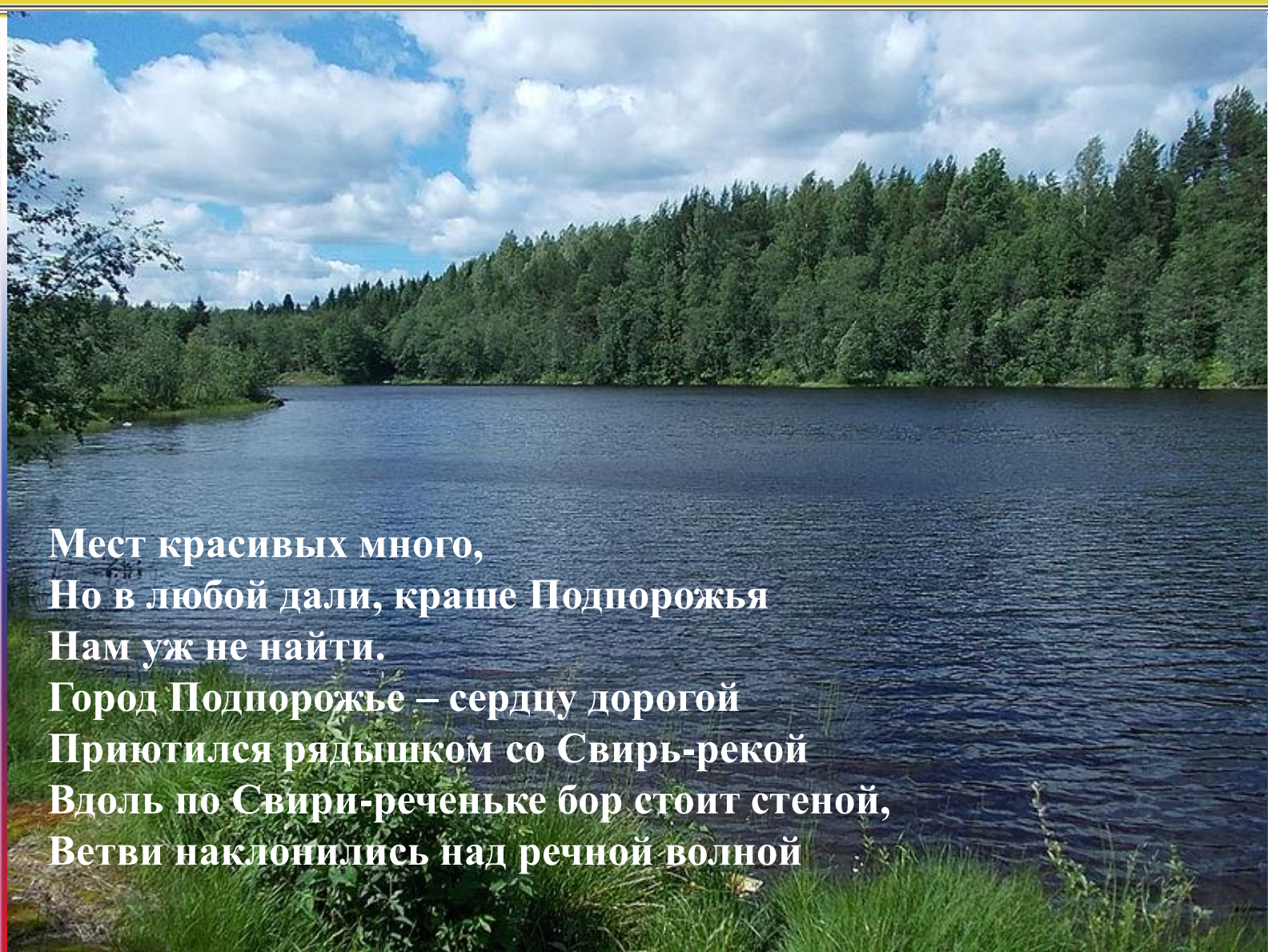






0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20





Мест красивых много,
Но в любой дали, краше Подпорожья
Нам уж не найти.
Город Подпорожье – сердцу дорогой
Приютился рядышком со Свирь-рекой
Вдоль по Свири-реченьке бор стоит стеной,
Ветви наклонились над речной волной



Желаю Вам успехов!

*Малая
Родина*

**Спасибо
за внимание!**



 MyShared