Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17» города Бийска

**КОНСПЕКТ**

по формированию элементарных математических представлений

в старшей группе,

образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Собираем урожай»

Разработала:

воспитатель МБОУ «СОШ №17»

Александрова Ю.А.

**Тема: «Собираем урожай»**

**Задачи:**

1. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.

2. Развивать зрительную, слуховую память, внимание, воображение и мышление. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников и формированию у них интегративных качеств – любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (умениями работать по правилу и образцу, слушать инструкции и выполнять их).

3. Формировать навыки работы в коллективе, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, прививать заботу о животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Организационный момент*  вводная часть | Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй!  В круг скорее становитесь  Дружно за руки беритесь!  - Ребята, по дороге в детский сад я повстречала Белочку. Здравствуй, Белочка! Почему же ты грустишь?  - Дети, чем же мы можем помочь Белочке?  - Поможем белочке пополнить свою кладовую? | Дети друг в кругу  -Здравствуйте, ребята и Юлия Александровна. Так быстро приближается зима, а я совсем не устела сделать запасов на зиму  (*ответы детей*)  -Да!! |
| Основная часть  Сбор грибов. | - проходите на свои места.  - Посмотрите на столах лежат карточки, на них изображены геометрические фигуры.  Настя, какие у тебя фигуры?  У тебя, Артем? У Арины?  - Сколько на карточках фигур?  - Предлагаю разместить под фигурами столько грибов, сколько и фигур. Сколько грибов будем размещать?  *Дети выкладывают грибы*  - а теперь добавьте один, сколько стало грибов?  - Чего больше: грибов или фигур?  Почему?  - Молодцы! Справились! Положите грибочки в корзинку для белочки.  -Ребята, где белочка прячет свои запасы?  - У нас на доске как раз растут елочки, но что-то с ними не так? *Задумываюсь*  - Верно. Нужно рассадить их от самой низкой, до самой высокой.  - ЗдорОво у нас получилось!  Налетел ветер и снова их перепутал…  Как же еще можно их расставить?  Какой красивый еловый лес получился! *Любуюсь и обнаруживаю шишку.* | *-Круги, треугольники, квадраты*  *-5*  *-5*  *-6!*  *Грибов, 6 больше чем 5, потому, что мы 1 добавили*  *Прохожу с корзинкой между рядов.*  *- В ветках елочки.*  *Они не попорядку!*  *Вызываю детей по очереди к доске для расставления елочек.*  *От самой высокой до самой низкой. Дети поочереди расставляют.* |
| Динамическая пауза | - Ребятаа! С елочки упала шишка!  Предлагаю пройти на ковер или у столов  - Помните стихотворение про мишку и шишку?  Мишка косолапый по лесу идет  Шишки собирает в корзиночку кладет….  - Вот тебе, Белочка, еще запасов: шишек насобирали!  *Кладу несколько Белочке в корзинку* | *Дети выполняют движения* |
| Основная часть | Знаешь, Белочка, а мы люди делае другие запасы. Расскажите, ребята!  -Я знаю одно стихотворение про запасливую хозяйку  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла:  Картошку,  Капусту,  Морковку,  Лук,  Помидор и свеклу. Ох!  А вот и корзинка с этой покупкой!  *Из корзинки выкладываю овощи по порядку*  - Посчитайте, сколько всего овощей?  - Какой по счету помидор? Лук? На котором месте картофель?  - Молодцы, ребята! Вот белочка, какие запасы делают люди. | *Солим огурсы, варим варенье, копаем картофель…*  *-6*  *Ответы детей* |
| Завершающая часть | -Давайте вспомним, какие задания мы выполняли?  РЕФЛЕКСИЯ  - я приготовила для белочки еще ягодки малины: желтые и красные. Возьмите в подарок для белочки красную малину те ребята, у кого во время деятельности не возникло трудностей, а у кого были трудности – желтые ягодки.  - Вероника, почему ты взяла красную малину?  - предлагаю угостить малиной Белочку, а вам я дарю все остальные малинки. Но сначала попрощаемся с белочкой.  - До свидания, Белочка, хорошей тебе зимы.  -Занятие окончено, пойду провожу белочку. | *Дети перечисляют задания.*  *Дети берут листики в соответствии со своими ощущениями.*  *Несколько ответов, поясняющих выбор*  *-До свидания, ребята, спасибо, что помогли мне подготовиться к зиме.* |