Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17» города Бийска

**КОНСПЕКТ**

по формированию элементарных математических представлений

в старшей группе,

образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Собираем урожай»

Разработала:

воспитатель МБОУ «СОШ №17»

Александрова Ю.А.

**Тема: «Собираем урожай»**

**Задачи:**

1. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.

2. Развивать зрительную, слуховую память, внимание, воображение и мышление. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников и формированию у них интегративных качеств – любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (умениями работать по правилу и образцу, слушать инструкции и выполнять их).

3. Формировать навыки работы в коллективе, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, прививать заботу о животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Организационный момент*вводная часть | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй!В круг скорее становитесьДружно за руки беритесь!- Ребята, по дороге в детский сад я повстречала Белочку. Здравствуй, Белочка! Почему же ты грустишь?- Дети, чем же мы можем помочь Белочке?- Поможем белочке пополнить свою кладовую?  | Дети друг в кругу-Здравствуйте, ребята и Юлия Александровна. Так быстро приближается зима, а я совсем не устела сделать запасов на зиму(*ответы детей*)-Да!! |
| Основная частьСбор грибов. | - проходите на свои места.- Посмотрите на столах лежат карточки, на них изображены геометрические фигуры.Настя, какие у тебя фигуры?У тебя, Артем? У Арины?- Сколько на карточках фигур?- Предлагаю разместить под фигурами столько грибов, сколько и фигур. Сколько грибов будем размещать? *Дети выкладывают грибы*- а теперь добавьте один, сколько стало грибов?- Чего больше: грибов или фигур?Почему?- Молодцы! Справились! Положите грибочки в корзинку для белочки.-Ребята, где белочка прячет свои запасы?- У нас на доске как раз растут елочки, но что-то с ними не так? *Задумываюсь*- Верно. Нужно рассадить их от самой низкой, до самой высокой.- ЗдорОво у нас получилось! Налетел ветер и снова их перепутал…Как же еще можно их расставить? Какой красивый еловый лес получился! *Любуюсь и обнаруживаю шишку.* | *-Круги, треугольники, квадраты**-5**-5**-6!**Грибов, 6 больше чем 5, потому, что мы 1 добавили**Прохожу с корзинкой между рядов.**- В ветках елочки.**Они не попорядку!**Вызываю детей по очереди к доске для расставления елочек.**От самой высокой до самой низкой. Дети поочереди расставляют.* |
| Динамическая пауза | - Ребятаа! С елочки упала шишка!Предлагаю пройти на ковер или у столов- Помните стихотворение про мишку и шишку?Мишка косолапый по лесу идетШишки собирает в корзиночку кладет….- Вот тебе, Белочка, еще запасов: шишек насобирали!*Кладу несколько Белочке в корзинку* | *Дети выполняют движения*  |
| Основная часть | Знаешь, Белочка, а мы люди делае другие запасы. Расскажите, ребята!-Я знаю одно стихотворение про запасливую хозяйкуХозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла:Картошку,Капусту,Морковку,Лук,Помидор и свеклу. Ох!А вот и корзинка с этой покупкой! *Из корзинки выкладываю овощи по порядку*- Посчитайте, сколько всего овощей?- Какой по счету помидор? Лук? На котором месте картофель?- Молодцы, ребята! Вот белочка, какие запасы делают люди. | *Солим огурсы, варим варенье, копаем картофель…**-6**Ответы детей* |
| Завершающая часть | -Давайте вспомним, какие задания мы выполняли?РЕФЛЕКСИЯ- я приготовила для белочки еще ягодки малины: желтые и красные. Возьмите в подарок для белочки красную малину те ребята, у кого во время деятельности не возникло трудностей, а у кого были трудности – желтые ягодки. - Вероника, почему ты взяла красную малину?- предлагаю угостить малиной Белочку, а вам я дарю все остальные малинки. Но сначала попрощаемся с белочкой. - До свидания, Белочка, хорошей тебе зимы.-Занятие окончено, пойду провожу белочку. | *Дети перечисляют задания.**Дети берут листики в соответствии со своими ощущениями.**Несколько ответов, поясняющих выбор**-До свидания, ребята, спасибо, что помогли мне подготовиться к зиме.* |