Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вологодского муниципального района

«Спасский детский сад»

«Проделки домовёнка Кузи»

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП

Подготовительная группа

Автор: Федяева Татьяна Александровна

Воспитатель МБДОУ ВМР «Спасский детский сад»

**Цель**: закрепление математических знаний, умений, навыков посредством игр на мышление.

**Задачи:**

1. Совершенствование умения сужать поле поиска, осваивая линейное и плоскостное пространство, используя определенные понятия (до, после, середина, правый верхний угол и т.д.), через игру «Да-нет».
2. Закрепление представлений о последовательности дней недели.
3. Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10 разными способами через игру «Палочки Кюизенера».
4. Формирование умения находить сходства и различия между плоскими и объемными предметами через игру «В гости к Кузе» (по принципу игры «Теремок»).
5. Развивать внимание, логическое мышление, умение четко излагать свои мысли.
6. Воспитывать чувство взаимопомощи, интерес к занятию математикой.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная.

**Оборудование или материал к НОД**: «Кузя» игрушка для обыгрывания, д/и «Палочки Кюизенера», д./и. «Живые числа», сумка со звездами, плоские геометрические и объемные геометрические фигуры; игра «Да – Нет» плоскостная (дни недели), д./и. Да – Нет» линейная (числовые линейки), д./и. В гости к Кузе» (по типу «Теремок»)

**Предварительная работа:** игры с детьми на мышление

Ход занятия

- Ребята, я случайно заметила, что у нас звезды пропали на небе.

(уточнение детьми)

-Ребята, вы слышите что-нибудь? Кто это?

-Да это же домовенок Кузя что-то считает!

(слушают)

-Кузенька, здравствуй! Что ты тут делаешь?

- Я звезды считаю.

- Не наши ли это звезды?

- Я сосчитаю и верну…

-Кузенька, просто это не простые звезды – дети загадали желание на новый год!

- Может тебе помочь?

- Помогите, пожалуйста, мне справиться с заданиями, я тоже люблю математику. А я вам потом звезды верну.

-Ребята, поможем Кузе? Без нашей помощи ему не справиться!

Берем листочек с заданиями.

1 задание.

- Сколько звезд у меня в сумке? (8 )

Игра «Да-нет» (линейная)

2 задание.

-Составьте число 8 из двух меньших чисел разными способами, использую палочки Кюизенера (5 способов) (приглашаю детей к столу)

-Я верю, что у вас все получится, а если будут затруднения – я помогу.

3 задание.

- Составляем примеры

Игра «Живые числа»

Цифры бегают по кругу

Быстро, ловко, друг за другом.

1. Единица прискакала, восемь следом прибежала. 1+8=9
2. Вот четверка прискакала, тройка следом прибежала. 4+3=7
3. Два вприпрыжку прискакала, шестерка следом прибежала. 2+6=8

 Плюсик втерся между ними,

 Что получится за ними?

4 задание.

- Какой праздник ждут все дети?

- Какой будет день недели в Новый год? (четверг-зеленый круг)

Игра «Да-нет» (плоскостная)

-Составьте неделю с четверга.

 5 задание.

Игра «В гости к Кузе».

-Тук, тук!

-Кто там?

- Это мы – дети, пришли за звездами! Пусти нас в дом.

- Пущу, если вы скажете, чем отличается шар от прямоугольника!

(ответы детей)

-Извините, что я взял ваши звезды, ведь они такие красивые… Была бы у меня звезда, я тоже бы желание загадал…

-Не переживай, Кузя, дети обязательно сделают тебе звездочку и подарят. А ты загадаешь желание.

(дети берут звезды)

- С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам

Старанье, память, логика, вниманье!