

Конспект
дидактической игры

«Дикие и домашние животные».
во II младшей группе

Масютиной Оксана Николаевна

Цель: учить детей узнавать и называть животных; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»

Задачи.

Воспитательные: Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Образовательные : Продолжать знакомить детей классификацией животных(дикие, домашние).

Развивающие : Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.

Предварительная работа:

Чтение рассказов про животных. Дидактические игры «Кто где живёт», «Угадай кто это», «Чья это мама», «Найди общее».

Оборудование:

Лес, домик, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, ноутбук.

Ход игры.

Этапы, методы и приёмы.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Вводный, активизация знаний, внимания.	- Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. А как туда можно добраться? - Мы поедem в лес на автобусе. Чтобы, сесть в автобус нам нужны билетики. А билетики не простые. Будьте очень внимательны. Показывает билеты – геометрические фигурки, вырезанные из цветной бумаги разных цветов.	На машине, автобусе. Дети называют геометрическую фигуру, цвет и садятся на стулья с геометрическими фигурами и цветом совпадающими с

	(звук автобуса).	билетами).
Основной.	<p>Вот мы и приехали в лес.</p> <p>- Кого вы видите на полянке?.</p> <p>- Что тут необычного?</p> <p>- Да, дети, домашние животные живут рядом с человеком, люди их кормят, строят им жильё. Корова, овца, лошадь и коза пришли в лес на лужок травку пощипать и заблудились.</p> <p>- А кто действительно живет в лесу?</p> <p>- Да, дети, дикие животные живут в лесу. Они сами находят себе еду, за ними никто не ухаживает.</p> <p>- Домашние животные заблудились, их нужно проводить по домам.</p> <p>-Посмотрите слева у нас стоит дом и двор, а справа лес.</p> <p>-Поможем животным найти свой дом?</p> <p>-Дети, возьмите по одному животному, скажи кто это и где оно живёт.</p> <p><i>Спрашивает всех детей.</i></p>	<p>Дети проходят на коврик, лесную полянку.</p> <p>На полянке фигурки диких и домашних животных.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дикие животные.</p> <p>Называют животного и «провожают в свой дом».</p>

	<p>-Все животные в своих домиках.</p> <p>И нам пора возвращаться в наш детский сад.</p> <p>- Сейчас мы подойдем к автобусу и займем свои места.</p> <p>(звук автобуса.)</p>	<p>Дети садятся в автобус.</p>
<p>Заключительный Подведение итогов, самооценка.</p>	<p>-Скажите, пожалуйста, где мы сегодня были? Чем мы занимались?</p> <p>- Какие все молодцы, животные вам очень благодарны.</p>	<p>В лесу. Помогли животным найти свой домик.</p>