МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

С ГРУППАМИ ДЛЯ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61»

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

КОНСПЕКТ

СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ средней группы НА ТЕМУ: «Зимушка-Зима»

Автор:

Дудкина В.В., воспитатель МАДОУ № 12,

первая квалификационная категория

г. Нижнекамск

2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** |  « Зимушка-зима». |
| **Интегрируемые образовательные области:** | Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально – личностное развитие, Художественно – эстетическое развитие |
| **Вид:** | Интегрированная организованная совместная образовательная деятельность |
| **Специфические виды детской деятельности, в которую вовлечены воспитанники:** | Сюжетно-ролевая игровая, подвижная игра, коммуникативная, познавательная, музыкальная-хороводная деятельность |
| **Цель:** | Создание условий для успешного познавательного развития детей и формирования предпосылок овладения ими  |
| **Задачи:** | Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.Учить детей словообразованию. Активизировать употребление в речи ранее усвоенных слов. Закрепить умение образовывать слова, обозначающие названия предметов. Составлять предложения, распространять его. Учить отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Обогащать знания детей через стихотворения и загадки о зиме.Развивать мелкую моторику рук, упражнять в длительном, плавном выдохе.Упражнять в рисовании снеговиков.Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. |
| **Методические приемы и формы организации деятельности:** | Привлечение внимания детей, мотивация их интереса, желания участвовать в совместной деятельности по созданию заботливого отношения к природеПодвижная игра «Погреемся» |
| **Оборудование и материалы:** | Изображение волшебницы «Зимы», картинка с изображением сосульки, снежинки на ниточке, сказочный персонаж «снеговик». |
| **Предварительная работа:** | Подбор музыкального сопровожденияИзготовления наглядного материала, масок  |
| **Последующая работа** | Продолжение ознакомления с особенностями осеннего времени года |

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здавствуйте, девочки! – Здравствуйте.

Здавствуйте, девочки! – Здравствуйте.

Здавствуйте, мальчики! – Здравствуйте.

Здавствуйте, взрослые! – Здравствуйте.

Здавствуйте, все! – Здравствуйте.

К нам пришло письмо,

Удивительное оно.

Вместо марок - три снежинки

А конверт из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке.

Там была ещё загадка,

Отгадать я не смогла.

Может вместе мы, ребята,

Угадаем, от кого она?

Воспитатель читает письмо:

«Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на землю вашу.

Теплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора»

Ребята, о ком нам написал в письме снеговик?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Молодцы. Зима не хочет отдавать свои права весне, вот и в письме она так мало написала о себе и думает что мы ничего о ней не знаем. Ну что же, надо доказать ей, что мы знаем о ней много. А так же знаем, что за зимой обязательно наступит весна. Проведем игру «Зимние слова». Встанем дружно в круг и будем называть слова о зиме, передавая снежок.

**Дети:** Снег, снежинка, метель, снегопад, вьюга, снегурочка, лёд, гололёд, снегурочка, мороз, сосулька, снеговик, Новый год, нарядная ёлка.

**Воспитатель:** Молодцы. Думаю, Зима довольна. Слышите, прозвенел колокольчик – Значит мы справились с заданием!

Вот и следующее задание: Зимой на улице тепло или холодно? Что происходит с человеком, если он долго находится на холоде?

Мы замерзли с вами и стучим зубами,

Хлопаем руками и топаем ногами.

**Дети:** хлопают в ладоши, похлопывают себя по плечам, коленям, топают ногами.

**Воспитатель:** Ребята, а что мы делаем с вами перед тем, как пойти на прогулку зимой и не замерзнуть?

**Дети:** одеваемся

Правильно, мы надеваем тёплую одежду.

Игра «Собираемся на прогулку» (самомассаж).

Надеваем колготки (поглаживание ног).

Надеваем кофты (поглаживание рук и живота).

Надеваем шапки (поглаживание головы).

Застёгиваем пуговицы (точечные движения до живота).

Вот мы с вами готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний парк мы все попали!

**Воспитатель:** Вот и пришли мы в парк и увидели, что с крыши домика свисает сосулька. А какая она? (Проводится игра «Подберите признак»: длинная, короткая, холодная, прозрачная, звонкая, круглая, хрупкая…отвечаю дети). А ещё сосулька сладкая, вкусная и полезная, так ведь ребята?

**Дети:** Нет, сосульки кушать нельзя, может заболеть горло.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с этим заданием. А вот и следующее задание: «Снежок». Проводится пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять(загибаем пальчики)

Бабу снежную лепили («лепим» двумя руками)

Птичек крошками кормили (крошат всеми пальчиками)

С горки мы потом катались (ведут указательным пальцем по ладони)

А ещё в снегу валялись (ладошки кладут на колени одной и др стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли (едят ложкой суп).

Колокольчик снова зазвенел, а значит мы справились с задание и Зима осталась довольна.

Следующее задание про снежинку, подружку Зимы. Посмотрите и скажите какая она? (Ответы детей: легкая, белая, узорная, холодная, красивая, нежная, резная). Давайте её развеселим и поиграем с ней. Проводится дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».Снежинка развеселилась и колокольчик прозвенел.

Посмотрите, на картинке нарисован Снеговик. Он принес для нас снежинки с загадками. Надо отгадать загадки.

1. Растёт она вниз головою,

   Не летом растет, а зимою,

   Но солнце её припечёт -

   Заплачет она, пропадёт. ( снежинка)

2. Всё лето стояли -

   Зимы ожидали,

 Дождались поры –

Помчались с горы ( Санки).

3. Белые звездочки с неба упали,

    Мне на ладошку легли и пропали

(снежинки)

4. Одеяло белое, не руками сделано.

    Не ткалось и не краилось,

С неба на землю свалилось

(снег)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием. Но и Снеговичку грустно оставаться одному, давайте нарисуем ему друзей-снеговиков.() Дети делятся на две команды рисуют по очереди снеговиков.

**Снеговик:** Спасибо Вам большое ребята!.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. 1,2,3 повернись, в детский сад возвратись!