**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение** **«Алексинская средняя общеобразовательная школа»**

**Песнивоенныхлет** Тематическоезанятиедлядетейстаршейгруппы

Музыкальныйруководитель Замятина Ирина Николаевна

Апрель2018года п.Алексино

Программное содержание:

Продолжать закреплять знания детей о событиях Великой Отечественной Войны. Знакомить с песнями военных лет и о войне. Формировать исполнительские навыки: учить слышать и различать характер разных песен и передавать его в пении. Развивать творческие способности в импровизации, игре.

Предварительная подготовка:

1. Зал украшен к празднику, у центральной стены – «обелиск», проведена беседа о возложении цветов.

2. Песни «Священная война», «День Победы», «Синий платочек» были даны в слушании, сопровождаются видео на мультимедиа проекторе.

3. Песни «Вечный огонь» Филиппенко, «Хочу я стать военным» Девочкиной разучены с детьми в разделе «Пение».

4. Танец с платочками разучен в разделе «Движение».

5. Песню «Землянка» дети слушают впервые, на мультимедиа проекторе слайд.

Ход занятия:

Звучит песня «День Победы» – дети садятся на стулья.

**Музыкальный** **руководитель:** Дети, вы узнали эту песню? *(отвечают)* Как вы думаете, что почувствовали люди, когда объявили войну? *(растерянность,* *страх,* *несчастье)* Тогда поэт написал такие слова:

Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой

С фашистской силой грозною С проклятою ордой!

А чтобы все люди услышали эти слова и стали мужественными и сильными духом, композитор написал музыку и получилась песня.

*Звучит* *песня* *«Священная* *война»* *Сопровождается* *видеорядом.*

Всегда песня шла рядом с солдатами и в бою, и во время отдыха. Мы с вами знаем такие слова: Воевали со всеми на равных правах

Роты песен, как роты солдат!

А вы знаете такие песни, которые помогали солдату выжить и быть смелым и храбрым?

***Дети*** *отвечают,* *что* *знают* *песню* *«Синий* *платочек».* А о чём эта песня? Кто помнит?

*Ответы* *детей.* *Слушаем* *песню* *«Синий* *платочек».*

Я предлагаю вам всем станцевать с такими же синими платочками. *Дети* *танцуют* *парный* *танец* *под* *муз.* *Ломовой* *«Найди* *себе* *пару».*

И вот, наш солдат сидит в сырой землянке, друг его играет на гармони, а он поёт о своей любимой, о том, как она его ждёт, не спит ночами, волнуясь о нём и качая кроватку, где спит их сын или дочка.

*Дети* *слушают* *песню* *«Землянка»,* *на* *экране* *слайд.* *Проводится* *небольшая* *беседа* *о* *землянке.*

**Ведущая:** Вот такую песню пели солдаты – пехотинцы – те, кто воевал на земле. А у моряков были свои песни? А у лётчиков? А у танкистов? *(дети* *отвечают)*

*С* *детьми* *проводится* *игра* *на* *внимание:* *синий* *флажок* *–* *дети* *плывут,* *как* *моряки,* *жёлтый* *–* *лётчики,* *зелёный* *–* *шагают,* *красный* *–* *кричат* *«ура!».*

**Ведущая:** Вот, наконец, война закончилась, а шла она долгих четыре года. Солдаты вернулись домой. Много радости было в тех семьях, куда вернулись живыми отцы, братья, сыновья, но были и такие, кто не дождался своих солдат. Они погибли в бою за нашу мирную, счастливую жизнь. И опять песня нам придёт на помощь и расскажет, что мы помним об их подвиге.

*Дети* *поют* *песню* *«Вечный* *огонь»* *Филиппенко.* *Девочки* *возлагают* *цветы* *к* *«обелиску».*

Я знаю, что многие мальчики хотят быть военными, когда вырастут. Расскажите нам об этом в своей песне, которая называется «Хочу я стать военным» О. Девочкиной.

А сейчас все мы попадаем на парад победы.

*Звучит* *песня* *«День* *Победы»,* *дети* *шагают* *по* *залу,* *выполняя* *перестроения,* *и* *выходят* *из* *зала* *под* *музыку.*

Литература.

В сценарии использованы фонограммы песен «Священная война», «Синий платочек», «День Победы», «Землянка», песня О.Девочкиной «Хочу я стать военным» («Музыкальный руководитель» 2005г. №2) , программный сборник «Музыка и движения» (Москва «Просвещение» 1981г.).

Подборка видео-материала «О Великой Отечественной войне».