**Тема:** **«Падают, падают листья»**

**Цель:**Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно и двуцветные). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции « Листопад». Развивать чувство цвета и ритма.

**Предварительная работа с детьми:** Перед работой проводим несложное упражнение арт-терапии: « Деревце», чтение стихотворения А.К. Толстого « Осень», рассматривание осенних листьев.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, краски гуашевые – желтого, оранжевого и красного цвета, разведенные до густоты сметаны в розетках, листики вырезанные из цветной бумаги.

**Ход ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят около стола, повторяют игру с воспитателем.  Садятся за столы | - Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Деревце»  - А теперь послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения А.К. Толстого « Осень» | **Дует ветер нам в лицо.**  ( махать руками ладошками к себе)  **Закачалось деревцо.**  ( руки подняты, покачивание туловищем из стороны в сторону)  **Ветерок все тише -тише.**  (плавно опустить руки)  **Деревце все выше-выше.**  (поднять руки и тянуться вверх)  Осень. Обсыпается  Весь наш бедный сад,  Листья пожелтелые  По ветру летят. |
| **Основная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети обращают внимание на краски, лежащие на столе  Дети сравнивают цвет листьев с цветом краски.  Дети рассматривают отпечатки и выражают желание порисовать таким же способом.  Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки. Повторяют 2-3 раза.  Дети ставят отпечатки оранжевого и красного цвета | - Посмотрите, пожалуйста, на стол, что вы видите перед собой?  - Это краска, чтобы рисовать красивые картинки».  - Посмотрите, какие красивые у нас листики! Давайте вместе скажем каким они цветом. Красный, оранжевый, желтый.  - Теперь посмотрите на краски, и скажите, они похожи цветом с нашими листиками?  - Правильно. Похожи.  - А сейчас мы с вами будем рисовать листики, такие же красивые, как эти.  Окунает кончики пальцев в краску желтого цвета, показывает детям и ставит отпечатки на листе бумаги белого или светло-голубого цвета. Поясняет: «это листочки – полетели, полетели!»  - Найдите краску такого же цвета и окуните в нее кончики пальцев (еще раз показывает)  - Теперь найдите краску оранжевого цвета и нарисуйте еще несколько листочков.  - У тебя листок – как помидорчик. У тебя – как апельсин. А твой листочек очень похож на солнышко. Очень красиво!» | Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги, и просит найти такой же цвет краски.  Воспитатель показывает листики, вырезанные из цветной бумаги  Показывает желтый листочек  Показывает листочек красного цвета, затем оранжевого  Воспитатель комментирует работы детей |
| **Заключительная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют игру вместе с воспитателем  .  Рассматривают свои рисунки  Отвечают на вопросы | Давайте теперь поиграем, чтобы наши пальчики немного отдохнули. Игра называется «Капуста»  - Мы капусту рубим, рубим  (ладошками рубим)  Мы морковку трем, трем  (кулачки трут друг об друга)  Мы капусту солим, солим  (солим щепоткой)  Мы капусту жмем, жмем  ( сжимаем и разжимаем кулачки)  - Ребята, посмотрите, вот какие у нас получились красивые листочки!! Какие вы молодцы!»  Давайте с вами вспомним, что мы с вами рисовали?  Каким цветом рисовали листики?  Как мы с вами их рисовали? |  |