**Тема:** **«Падают, падают листья»**

**Цель:**Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно и двуцветные). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции « Листопад». Развивать чувство цвета и ритма.

**Предварительная работа с детьми:** Перед работой проводим несложное упражнение арт-терапии: « Деревце», чтение стихотворения А.К. Толстого « Осень», рассматривание осенних листьев.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, краски гуашевые – желтого, оранжевого и красного цвета, разведенные до густоты сметаны в розетках, листики вырезанные из цветной бумаги.

**Ход ООД**

|  |
| --- |
| **Вводная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят около стола, повторяют игру с воспитателем.Садятся за столы | - Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Деревце»- А теперь послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения А.К. Толстого « Осень» | **Дует ветер нам в лицо.**( махать руками ладошками к себе)**Закачалось деревцо.**( руки подняты, покачивание туловищем из стороны в сторону)**Ветерок все тише -тише.**(плавно опустить руки)**Деревце все выше-выше.**(поднять руки и тянуться вверх)Осень. Обсыпается Весь наш бедный сад,Листья пожелтелыеПо ветру летят. |
| **Основная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети обращают внимание на краски, лежащие на столеДети сравнивают цвет листьев с цветом краски.Дети рассматривают отпечатки и выражают желание порисовать таким же способом.Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки. Повторяют 2-3 раза.Дети ставят отпечатки оранжевого и красного цвета | - Посмотрите, пожалуйста, на стол, что вы видите перед собой? - Это краска, чтобы рисовать красивые картинки».- Посмотрите, какие красивые у нас листики! Давайте вместе скажем каким они цветом. Красный, оранжевый, желтый.- Теперь посмотрите на краски, и скажите, они похожи цветом с нашими листиками?- Правильно. Похожи.- А сейчас мы с вами будем рисовать листики, такие же красивые, как эти.Окунает кончики пальцев в краску желтого цвета, показывает детям и ставит отпечатки на листе бумаги белого или светло-голубого цвета. Поясняет: «это листочки – полетели, полетели!»- Найдите краску такого же цвета и окуните в нее кончики пальцев (еще раз показывает)- Теперь найдите краску оранжевого цвета и нарисуйте еще несколько листочков. - У тебя листок – как помидорчик. У тебя – как апельсин. А твой листочек очень похож на солнышко. Очень красиво!» | Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги, и просит найти такой же цвет краски.Воспитатель показывает листики, вырезанные из цветной бумагиПоказывает желтый листочекПоказывает листочек красного цвета, затем оранжевогоВоспитатель комментирует работы детей |
| **Заключительная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют игру вместе с воспитателем.Рассматривают свои рисункиОтвечают на вопросы | Давайте теперь поиграем, чтобы наши пальчики немного отдохнули. Игра называется «Капуста»- Мы капусту рубим, рубим(ладошками рубим)Мы морковку трем, трем(кулачки трут друг об друга)Мы капусту солим, солим(солим щепоткой)Мы капусту жмем, жмем( сжимаем и разжимаем кулачки)- Ребята, посмотрите, вот какие у нас получились красивые листочки!! Какие вы молодцы!»Давайте с вами вспомним, что мы с вами рисовали?Каким цветом рисовали листики? Как мы с вами их рисовали? |  |