***Сценарий образовательной деятельности***

***по лепке «Красавица махаон»***

***Задачи:***

- закрепить знания о строении тела бабочки;

- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца.

***Оборудование:***пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, образец работы, магнитофон, диск с музыкальным сопровождением, картинки с изображением бабочек, игрушки бабочки.

***Ход образовательной деятельности:***

**-** Ребята, отгадайте загадку.

Над лужком порхает,  
Все красавицу знают!  
У неё крылья расписные,  
Танцы заводные.  
Только очень беззащитна,  
Не спеши ее пугать,  
Слабых надо защищать. Кто же это? (Бабочка).

**-** Дети, послушайте удивительную историю. Жила – была бабочка. Летала она по полям, по лугам, перелетая с цветка на цветок. И вдруг бабочка заскучала. Как вы думаете, почему?

*(предположительные ответы детей)*

**-** Да, одной на свете трудно прожить. Поэтому с каждым годом бабочек становилось всё меньше и меньше. У этой бабочки красивое название - махаон. Чтобы не исчезли с лица Земли махаоны – их занесли в Красную книгу. Как вы понимаете слова: «Занесена в Красную книгу»? (*Ответы детей)*.

- Дети, а что мы можем сделать, чтобы махаоны по-прежнему радовали наш взгляд? (*ответы детей*).

**-** Дети, предлагаю вылепить из пластилина бабочку махаон, но это будет не совсем привычная нам лепка из пластилина: мы скатаем маленькие шарики, а потом приложим их близко друг к другу на основе. Сейчас я вам раздам заготовки для наших бабочек. Возьмем пластилин желтого цвета, скатаем шарик. Приклеиваем желтые шарики на верхние крылышки бабочки. Вы молодцы, устали, наверное, давайте сделаем пальчиковую гимнастику

***Пальчиковая гимнастика «Бабочка»***

Маленькая гусеница по листу ползёт

Листики на веточке целый день грызёт.

Наконец наелась, кокон вдруг свила,

В нем как маленькая куколка зиму проспала,

А весной той куколке надоело спать,

Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.

*Дети продолжают выполнять работу.*

***Физкультминутка***во время продуктивной деятельности *(дети встают из-за столов и выполняют движения по тексту).*

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

**-** Молодцы, ребята! Садитесь, продолжайте свою работу. (*Дети выполняют работу*).

**-** А теперь посмотрите на своих бабочек – подружек. Красивые они получились? А давайте их оживим. Дунем на бабочек**.** Полетели бабочки на цветочную поляну! (*дети рассаживают бабочек на макете поляны, звучит музыка)*

