***Экскурсия по территории детского сада с детьми старшего возраста «Наблюдение за птицами»***

***Задачи:***

- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц;

 - расширять знания детей о животном и растительном мире близлежащих территорий;

- воспитывать экологическую культуру.

***Оборудование:*** письмо Лесовичка, 1/2ватмана, цветные фломастеры.

***Предварительная работа:*** беседа с детьми о деревьях, растениях, насекомых, птицах.

***Вводная беседа (в группе)***

 Дети, сегодня нас ждёт необычное путешествие в прекрасное царство природы. Путешествие это мы совершим на территории нашего детского сада. И вот что удивительнее всего: чудес и открытий с каждой вашей прогулкой будет всё больше, если вы полюбите природу, она откроет вам постепенно все свои тайны.

***Дети выходят на улицу***

***Ход экскурсии:***

- Дети, посмотрите, я нашла письмо. Давайте прочитаем, что там написано.

«Здравствуйте, ребята, пишет вам Лесовичок. Я не знаю, что происходит в нашем лесу: не стало слышно пение птиц, их стало мало. Помогите разобраться.»

- Как вы думаете, мы сможем помочь Лесовичку, что для этого нужно сделать? (*ответы детей)*

***Экскурсия по экологической тропе детского сада:***

- Ребята, посмотрите и назовите, какие деревья растут на нашей тропинке? (*липы, березы, рябина, клен)*

*Предлагаю полюбоваться красотой деревьев, обращаю внимание на цвет коры дерева и цвет осенних листьев.*

- Ребята, почему деревья осенью изменили цвет листьев? (*ответы детей*)

- Посмотрите вокруг, вы никого не замечаете? (*на деревьях и заборе сидят птицы*)

- Каких птиц вы видите? (*воробьи, вороны, сороки, голуби*)

- Давайте вспомним правила наблюдения за птицами.

***Правила наблюдения за птицами.***

Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь.

Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать.

Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно.

- А вы знаете, что в лесу наступил месяц прощания перелётных птиц с Родиной. Рано утром, когда я шла в детский сад, я увидела стаи птиц, которые летели на юг. Скворцы и грачи, кукушки и жаворонки, ласточки и трясогузки. Это насекомоядные птицы, они питаются насекомыми. Почему же они покидают нас? *(ответы детей)*

- А почему воробьи, вороны, голуби, сороки не улетают на юг? *(ответы детей)*

- Осень тепла и света стало мало, исчезли насекомые, и поэтому птицы улетают на юг. Первыми нас покидают насекомоядные птицы, те, что питаются насекомыми: скворцы и грачи, кукушки и жаворонки, ласточки и трясогузки. Давайте превратимся в перелетных птиц и будем собираться улетать.

***Весёлые упражнения «Перелётные птицы».***

Насекомые пропали, птицы в лесу заскучали. *Взмахи руками (крыльями).*

Стали думать и гадать, как беды им избежать? *Пальцы рук к вискам головы, покачивание головы вправо – влево.*

Вместе собрались, стаей назвались. *Дети встают в круг, взявшись за руки.*

Дружно взлетели, на юг полетели. *Поворачиваются направо, машут руками, бегут по кругу.*

Долго летели, устали, сели, отдыхали. *Останавливаются, приседают.*

Снова взлетели, дальше полетели. *Встают, бегут по кругу, машут крыльями.*

Вот и южные края, долетели мы, друзья!

Вы устали, отдохните, насекомых поищите. *Дети останавливаются, расходятся в разные стороны.*

- Дети, а как люди помогают птицам пережить зимние холода? (*вешают кормушки, кормят птиц пшеном, семечками, хлебом*)

- Давайте по тропинке пройдем в «птичью столовую», которая есть на нашем участке и понаблюдаем какие птички прилетают к кормушкам, чтобы подкрепиться.

- Ребята, а как вы думаете, живут ли птицы в нашем районе, которые занесены в Красную книгу (*ответы детей*)

- Правильно. Журавли и лебеди– это водоплавающие птицы. Они живут и питаются на озёрах и реках нашей области. Но когда мороз скуёт льдом реки и озёра, водоплавающие птицы покинут нас, полетят на юг, где реки и озёра не замерзают. Этих птиц нужно охранять и оберегать, потому что их осталось очень мало.

- Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в группу. А Лесовичку мы нарисуем схему-плакат «Что происходит с птицами осенью» и отправим по почте. Согласны?

***Рефлексия***

- Вам понравилось путешествовать по экологической тропе нашего детского сада? А что вам запомнилось и понравилось больше? (*ответы детей*)

А теперь летайте и кружитесь на нашей площадке. В добрый путь! *(звучат голоса птиц в записи)*