**Конспект ООД по нетрадиционной технике рисования губкой «Радуга красавица» в старшей группе**

**Тема: «**Радуга красавица»

**Цель:**

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие;
* Физическое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Речевое развитие

**Виды деятельности**:

* восприятие художественной литературы
* изобразительная
* продуктивная

**Задачи**

**Образовательные:**

1.Уточнить представление детей о радуге, как атмосферном явлении.

2.Учить детей рисовать радугу и цветы новым способом рисования, используя губку и зубочистку.

3.Закрепить знания детей о семи цветах радуги.

4.Дать элементарные сведения о цветовой гамме.

**Развивающие**:

1.Вызывать интерес к рисованию в нетрадиционной технике - губкой и зубочисткой

2.Развивать чувство цвета.

3.Развивать память.

4.Развивать творческие способности.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать аккуратность при работе с краской

2.Воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Оборудование:**

Плотные альбомные листы на каждого ребенка (можно использовать тонкий белый картон), кисточки, подставки для кисточек, акварельные краски, салфетки, клеёнки для стола, вода, губки, зубочистки, пластиковые тарелки для губок, картинка «Радуга».

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня утром  я шла по дороге в наш детский дом

и нашла конверт с письмом, в котором была написана загадка. Только я не смогла её отгадать, поможете мне?

-(ответы детей)

-Послушайте, пожалуйста:

*Разноцветно коромысло*

*Над дорогою повисло.*

*Семь цветов - одна дуга,*

*Это чудо-…*

-ответы детей (радуга)

-Правильно, как же я сразу не догадалась.  Я даже знаю одну историю про радугу, хотите её послушать?

-(ответы детей)

-Высоко-высоко в небе, на большом и красивом облаке живет Радуга. Она большая домоседка, с облака ее выманить довольно трудно. Выходит она из своего облачно-пушистого домика только после  дождя. Чуть только покажется солнышко, как она уже прыгает по последним капелькам дождика, смотрит на своё отражение и смеётся. Такая хохотушка! Через всё небо протягивает свои разноцветные полоски. А всего полосок семь. Радуга, глядя на них, ещё и считать училась, когда была совсем маленькая. Первая полоска - красная, вторая - оранжевая, третья - жёлтая, четвертая - зелёная, пятая - голубая, шестая - синяя, седьмая - фиолетовая. Всего семь полосок. Она была всегда радостная.

**2. Основная часть.**

После чего можно наблюдать радугу?

 - ответы детей (после дождя)

-А что ещё можно увидеть после дождя?

-ответы детей (солнышко и др.)

-Правильно, ребята. Итак, после дождя в воздухе висят незаметные капельки воды. Солнечные лучи, которые просвечивают через них, видны нам в виде разноцветных полос, которые мы и знаем, как радугу. Посмотрите на картинку и назовите мне цвета радуги, начиная с верхней дуги.

-(ответы детей)

-А теперь, когда я картинку убрала, прошу вас вспомнить порядок следования цветных дуг. Запомнить цвета радуги совсем не сложно. Достаточно выучить следующую фразу: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан » Первая буква каждого слова этой фразы соответствует первой букве в названии цвета.

-(дети хором повторяют текст)

**Физкультминутка:**

В небе дождь, гроза. (Поднимаем руки вверх)

Закрывай глаза! (Закрываем глаза руками)

Дождь прошел, трава блестит. (Руки в стороны)

В небе радуга стоит. (Руками рисуем радугу над головой)

-Сегодня мы с вами нарисуем, радугу, но  рисовать мы её будем необычным способом. У вас на столе лежит лист белой бумаги. Давайте возьмём губку, намочим её в воде, нанесём на наш лист. Эта техника рисования называется «по мокрому» листу. При этом слишком сухой лист не позволит краске красиво растекаться, а если воды будет слишком много, краска растечется по всему листу и рисунок не получится. Поэтому постараемся намочить губку, не слишком сильно. Я покажу, как это делать.

- Все намочили?

-(ответы детей)

-Хорошо ребята, а чем же мы будем с вами рисовать радугу?

-ответы детей (губкой)

-Как это можно сделать?

 -(ответы детей)

-Какие цвета нам надо нарисовать?

 -(ответы детей)

-Верно. Теперь аккуратно, чтобы не запачкать ручки берём губку в руки и наносим на неё полоски краски, а затем делаем отпечаток на своём листочке, в форме дуги, что получается?

 -ответы детей (радуга)

- Смотрите, какие красивые переливы у нас получились!

*Радость, видите какая!*

*В небе радуга сияет!*

*Краски дивной красоты*

*У небесной радуги.*

*Семь цветов сложились вместе,*

*Словно ноты в дружной песне.*

*Здесь и солнце в жёлтом цвете,*

*Зелень всех лесов планеты,*

*Синь небесной глубины,*

*Фиолетовые сны.*

**Пальчиковая гимнастика:**

Радуга
Гляньте: радуга над нами,
(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)
Над деревьями,
(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)
Домами,
(руки сложены над головой крышей)
И над морем, над волной,
(нарисовать волну рукой)
И немножко надо мной.
(дотронуться до головы)

Еще мы нарисуем внизу цветы. Стебельки сделаем зубочисткой, а лепестки пальчиками. Сначала на зубочистку наносим краску делаем отпечаток на листе, затем пальчик обмакиваем краской и делаем лепестки. Какие у нас получились цветы красивые.

**3.Заключительная часть.**

- Ребята, давайте вспомним о каком явлении природы мы сегодня с вами говорили?

-(ответы детей)

- Давайте ещё раз повторим цвета радуги.

-(ответы детей, проговаривание фразы о цветах радуги)

- Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

-(ответы детей)

- Вы большие молодцы! Мне очень понравилось, как вы работали на занятии. Посмотрите, какие у всех получились разные, красивые радуги.

Радуге которая живет на большом красивом облаке, очень понравились ваши рисунки и она прислала вам гостинцы с которыми мы попьем с вами чай после того как все чисто и аккуратно за собой уберем.