

Тема проекта: «Соль»

**Проблемная ситуация:** детям раздаются помидоры, огурцы, суп не соленые.

**Вопрос:** почему не вкусно, почему не кушают.

**Вид проекта:** исследовательский

**Участники проекта:** подгруппа детей подготовительной группы, повар, медик, родители, воспитатель.

**Проблема:** Для чего нужна соль?

**Сроки проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Задачи детей:** Зачем нужна соль, где её взять, что такое соль?

**Задачи воспитателя:** 1. Расширить представление о соли?

2. развивать интерес к исследовательской деятельности.

3. развивать практические навыки.

4. расширять словарный запас

5. организовывать работу с родителями по данной теме и т.д.

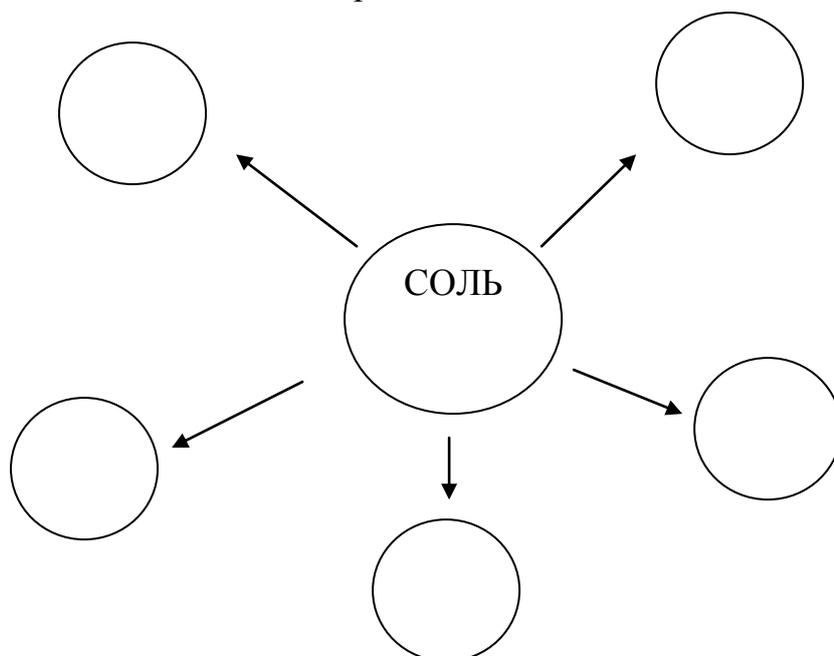
Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать чтобы узнать?
Даша: Она белая	Почему она белая?	Спросить у мамы
Сережа: соль как песок только белая и соленая	Зачем она нужна?	Посмотреть в интернете
Маша: бабушка солит ей огурцы, мама – суп.	Где её берут?	Спросить у бабушки она все знает

**Дети нашли информацию на свои вопросы:**

Зачем нужна соль?	Что такое соль?	Где её взять?
Мама Маши: чтобы у еды был вкус	Пищевой продукт	В магазине
Мама Сережи: консервировать огурцы, помидоры.	Минеральное вещество	Добывают на рудниках
Медик: для лечения, солевых ванн.	Минеральное вещество состоит из кристаллов	Выпаривают, добывают

## Деятельность:

1. Опыты с солью (растворение, сравнение)    **Продукт деятельности:**  
дневник наблюдений.
2. Творческая деятельность (рисование солью, поделки из соленого теста)  
**Продукт деятельности: выставка** (оригинальная)
3. Работа с родителями (поиск информации, выращивание кристаллов)  
**Продукт деятельности: выставка** (оригинальная)
4. Заключительная коллективная работа: КОЛЛАЖ



**Рефлексия:** нашли ли дети ответы на свои вопросы, чего нового узнали.