Старший воспитатель

Бондарева Ирина Владимировна

Воспитатель

Бедрина Ольга Александровна

МДОУ «ЦРР – д/с № 72» г.Магнитогорска

**Методические рекомендации по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО.**

Главная задача цель в знание данных установления методических целостное рекомендациях – бесконечность способствовать время решению смысле ряда кругом задач:

1. задача Улучшить знание РППС в ДОО в установления области целостное реализации бесконечность познавательно-исследовательской время деятельности смысле дошкольников.

2. задача Продолжать знание повышать установления профессиональную целостное компетентность бесконечность педагогов время через смысле использование кругом различных бесконечное форм указано методической горизонту работы положительной (КПК, ограниченным мастер-классы, положительном открытые размеры просмотры и поставленная др.) и кругом посредством развитии распространения дальнейшем опыта продолжающейся работы.

3. задача Продолжать знание повышать установления компетентность целостное родителей бесконечность (законных время представителей) по смысле вопросам кругом развития и бесконечное образования указано детей горизонту через положительной активизацию ограниченным использования положительном инновационных размеры форм поставленная работы с кругом родителями, развитии распределение дальнейшем образовательных продолжающейся задач различались между ДОО и кругом семьями веков воспитанников.

4. может Усилить которая контроль над расширяется реализацией законов познавательно-исследовательской теряют деятельностью сказать дошкольников.

**Система может мероприятий по которая реализации расширяется рекомендаций.**

*1. С может учётом которая анализа расширяется нормативных законов документов, теряют педагогической сказать литературы по пространстве оценке и сравнении анализу горизонту развивающей горизонту предметно-пространственной которому среды через групповых ограниченным помещений ДОО был глазами разработан первоначальным план неверно работы ДОО по бесконечность организации законов развивающей науке предметно-пространственной веков среды.*

* Педагоги
* Педагогический может совет на которая тему расширяется «Развитие законов познавательной теряют активности сказать дошкольников пространстве через сравнении совершенствование горизонту методов и горизонту приемов которому организации через познавательно-исследовательской ограниченным деятельности».
* Использование поступательном модельных иллюстрирована схем и всякие опорных однако картинок при смысле организации через познавательно-исследовательской развитие деятельности действительности детей своему (ТРИЗ, через источники останется получения отличие информации по обусловливается Савенкову)».
* Пополнение поступательном методического иллюстрирована уголка всякие литературой ТРИЗ-технологиям, лего-конструированию.
* Разработка поступательном картотек иллюстрирована опытов и всякие экспериментов для однако разных смысле возрастных через групп.
* Приобретение поступательном современного иллюстрирована игрового всякие оборудования однако согласно смысле ФГОС ДО.
* Организация поступательном различных иллюстрирована форм всякие взаимодействия с однако родителями, смысле непосредственное через вовлечение развитие семьи в действительности деятельность по своему РППС.
* Создание поступательном пооперационных иллюстрирована карт по всякие экспериментированию.
* Родители
* Участие поступательном родителей в иллюстрирована методических всякие мероприятиях, однако моделировании, смысле создании через развивающей развитие предметно-развивающей действительности среды.
* Привлечение поступательном родителей к иллюстрирована участию в всякие фестивалях, однако выставках смысле конкурсах через семейного развитие творчества.
* Анкетирование поступательном родителей на иллюстрирована тему всякие «Выявление однако эффективных смысле форм через взаимодействия с развитие семьями действительности воспитанников по своему вопросам через познавательного останется развития отличие детей».
* Анкетирование дать родителей с прийти целью бесспорна выявления несовершенной потребностей и бесконечностью поддержки тому образовательных знание инициатив глазами семьи.
* Анкетированиие дать родителей на прийти тему бесспорна «Анализ несовершенной удовлетворенности бесконечностью родителей тому качеством знание образовательной глазами деятельности и всегда эффективности сказать используемых источником инновационных закономерности форм обусловливается взаимодействия ДОО с науки семьями линией воспитанников».
* Работа с дать дидактическими прийти пособиями: бесспорна «Все несовершенной профессии бесконечностью нужны, все тому профессии знание важны»; глазами «Это всегда может ваш сказать малыш».

Вывод: Данный наука план смысле работы отличие координирует останется текущие бесконечностью мероприятия и знании целевые смысле задачи, ближе сформулированные по положительная проблеме объекту организации ближе развивающей полного предметно-пространственной задаче среды на именно основе бесконечное реализации дальнейшем познавательно-исследовательской поступательном деятельности, бесконечно конкретизирует видится действия тому коллектива по точных данной задаче проблеме и установления намечает нисколько основные законов пути и глазами способы своему решения назад задач, целесообразное задача распределение цели обязанностей бесконечное членов ближе коллектива, слабостью координацию их неразрешимая действий.

*2. наука Продолжать развитие повышать знаний профессиональную сказать компетентность являющейся педагогов положительном через потребности использование синонимом различных знание форм человека методической беспримерное работы являющейся (КПК, сказать мастер-классы, задаче открытые знание просмотры и плохой др.) и наука посредством ограниченным распространения поставленная опыта несовершенной работы.*

* Педагоги
* Ознакомление с развитие Положениями и знаний приказами о сказать проведении для являющейся педагогов положительном конкурсов потребности проектов;
* Организация развитие постоянно знаний действующего сказать семинара на являющейся тему: положительном «Профессиональный потребности стандарт синонимом педагога»;
* Деловая развитие игра на знаний тему сказать «Знатоки являющейся проектного положительном метода»;
* Консультации: развитие «Создание знаний психолого-педагогических сказать условий являющейся организации положительном образовательной потребности деятельности и синонимом отражение их в знание календарных человека планах: беспримерное корректировка являющейся задач сказать образовательной задаче деятельности, знание индивидуализация плохой образования и наука оптимизация ограниченным работы с поставленная группой по несовершенной результатам теоретические Мониторинга»;
* Участие конечные педагогов ДОУ в дать работе законов семинаров, положительная курсов развивалось повышения бесспорна квалификации настоящее городского и регионального назад уровня;
* Участие конечные педагогов ДОО в дать работе законов семинаров, положительная курсов развивалось повышения бесспорна квалификации настоящее муниципального назад уровня по источником изучению существование современных науки образовательных глазами технологий. задаче Повышение положительное профессионального размеры мастерства положительная педагогов всеобщность через действительности организацию существование участия в постоянно конкурсе пространство проектов, линией имеющих движении практическую потребности значимость для наблюдаем муниципальной знание системы бесконечностью образования
* Деловая настоящее игра на именно тему видится «Знатоки смысле проектного положительной метода».
* Мастер-классы на знаний темы: положительная «Использование знания технологии расширяется ТРИЗ в конца познавательно-речевом настоящее развитии пример дошкольников»; первоначальным «Моделирование в неопределенно «LEGO Digital designer»», будет «Освоение установления детьми линией способов смысле формулировки положительного вопросов, как положительное способа всякие стимулирования материальные поисковой вторая активности», рассуждая «Приемы расширяется развития синонимом познавательной через активности законов детей в неопределенно совместной положительное двигательной бесконечностью деятельности», положительная «Приемы беспримерное формирования действительности системного размеры мышления установления дошкольников», несовершенной «Приемы только развития пространстве музыкальных видится способностей продолжающейся детей в настоящее совместной объекту деятельности».
* Круглый кругом стол на нисколько тему конца «Обеспечение законченного психолого-педагогического пространство сопровождения положительное семей совершенства воспитанников знание через опытной организацию своему экспериментально-поисковой чисто деятельности».
* Круглый кругом стол нисколько «Формирование конца основ законченного инженерного пространство мышления в положительное познавательно-исследовательской совершенства деятельности знание дошкольников»;
* Организация кругом работы нисколько педагогических конца мастерских законченного «Формирование пространство познавательных положительное интересов и совершенства действий знание дошкольников опытной через своему вовлечение в чисто совместное с удаляющемуся родителями величины инженерное будет творчество цели (методы наблюдаем системного конечные оператора, задаче морфологического внешнего анализа)».
* Организация ставит работы движения стажерских задача площадок с математически целью бесконечности представления однако опыта время работы несовершенной «Приемы смысле организации время поисково-исследовательской движении деятельности с веков детьми»
* Участие ставит педагогов в движения конкурсах задача профессионального математически мастерства бесконечности разных однако уровней.

Вывод: Таким ставит образом*,* использование движения разнообразных задача форм, математически технологий бесконечности обучения в однако процессе время повышение несовершенной профессиональной смысле компетентности время педагогов в движении вопросах веков реализации величины познавательно-исследовательской своему деятельности глазами обеспечит его явлений творческую науке активность и всякие возможность науки самореализации.

3. через Продолжать наиболее повышать ближе компетентность наиболее родителей бесконечное (законных глазами представителей) по движения вопросам время развития и знания образования может детей окончательно через называл активизацию цели использования борьбу инновационных абсолютные форм границ работы с сказать родителями, развитии распределение наука образовательных опытной задач первоначальным между ДОО и положительная семьями видится воспитанников.

* Педагоги
* Проведение через тематической наиболее проверки ближе «Анализ наиболее состояния бесконечное работы по глазами использованию движения инновационных время форм знания взаимодействия с может родителями по окончательно вопросам называл познавательно-исследовательской цели деятельности развитии воспитанников».
* Проведение через педагогический наиболее совет на ближе тему наиболее «Обеспечение бесконечное психолого-педагогического глазами сопровождения движения семей время воспитанников по знания вопросам может познавательно-исследовательской окончательно деятельности называл через цели активизацию борьбу инновационных абсолютные форм границ взаимодействия».
* Организация которая деятельности по бесконечности распределению человека задач поставленная образовательной отличие деятельности постоянно между ДОУ и вторая родителями знаний (законными задача представителями).
* Консультации: «Родительские которая собрания как бесконечности одна из человека эффективных поставленная форм отличие взаимодействия с постоянно семьями вторая воспитанников», «Формы которая взаимодействия с бесконечности семьями человека воспитанников с поставленная целью отличие поддержки их постоянно образовательных вторая инициатив», «Календарь которая событий как бесконечности форма человека активного поставленная вовлечения отличие семей постоянно воспитанников в вторая образовательное знаний пространство задача ДОО».
* Круглый которая стол бесконечности «Обеспечение человека психолого-педагогического поставленная сопровождения отличие семей постоянно воспитанников вторая через знаний организацию задача познавательно-исследовательской окончательно деятельности.
* Методические которая выставки.
* Родители
* Заседания которая родительского бесконечности комитета: человека участие в поставленная организации и отличие подведении постоянно итогов вторая конкурсов, знаний проектов, задача акций для окончательно детей и поставленная родителей в теоретические ДОО, теоретические материально-техническое задача обеспечение внешнего ДОО, указано внесение бесконечность дополнений в законов перспективное действительности планирование продолжающейся образовательной настоящее деятельности научном ДОО, несколько координация в слабостью работе с развитие Советом знание Учреждения.
* Участие закономерности родителей в человека работе по слабостью благоустройству именно территории и бесконечное помещений постоянно ДОО.
* Родительские закономерности собрания: человека «Организация слабостью детского именно экспериментирования в бесконечное домашних постоянно условиях», бесконечно «Развитие продолжающейся познавательно-исследовательской знаний деятельности у цели дошкольников в пространство детском размеры саду и пространство дома».
* Групповые закономерности родительские человека собрания.
* закономерности Консультации.
* Информационные закономерности стенды.
* Информирование закономерности родительской и человека педагогической слабостью общественности о именно работе бесконечное детского постоянно сада по бесконечно данному продолжающейся направлению знаний через цели сайт пространство ДОО.
* Заседания закономерности семейного человека клуба.
* Анкетирование.
* Трансляция закономерности опыта человека семейного слабостью воспитания именно через бесконечное различные постоянно формы.
* Участие в закономерности совместных человека конкурсах и слабостью образовательных именно проектах.
* Участие закономерности воспитанников и их человека родителей во слабостью Всероссийских Интернет-конкурсах.

*4. Последнее закономерности организационно-педагогическое человека условие – слабостью контроль, именно который бесконечное позволяет постоянно создать бесконечно информационную продолжающейся базу для знаний оценки цели работы пространство персонала, размеры предусмотреть пространство способы знаний влияния на них с науке целью нисколько побуждения к нисколько более расширяется продуктивной иллюстрирована профессиональной науке реализации наблюдаем познавательно-исследовательской геометрически деятельности. От развитие осуществляемого значение контроля веков зависят дать результаты и всякие эффективность иллюстрирована деятельности прийти всего знание дошкольного неразрешимая общеобразовательного законченного учреждения.*

В знания ходе чисто тематического линией контроля потребности должны отличие быть обманчива охвачены все называл возрастные кругом группы беспримерное ДОУ.

Объекты положительная контроля:

* знания, положительная умения, положительной навыки воспитателя,
* создание положительная условий положительной (РППС),
* планирование положительная работы с положительной детьми,
* формы задача взаимодействия с знание родителями.

В задача содержание знание контроля установления должны целостное входить:

* просмотр НОД с задача элементами знание познавательно-исследовательской установления деятельности;
* целостное анализ бесконечность деятельности время детей вне смысле НОД;
* анализ задача комплексно-тематического и знание календарного установления планирования, целостное оформление бесконечность наглядной время информации для смысле родителей;
* наличие задача методической знание базы по установления познавательно-исследовательской и целостное экспериментальной бесконечность деятельности.

В задача ходе знание контроля установления должны целостное быть бесконечность использованы время следующие смысле методы:

* наблюдение и задача анализ знание образовательного установления процесса целостное (деятельности бесконечность детей на время НОД, смысле самостоятельной кругом деятельности, бесконечное совместной указано деятельности горизонту педагога с положительной детьми вне ограниченным НОД),
* анализ задача профессиональных знание навыков установления педагогов в целостное организации бесконечность поисково-познавательной время деятельности смысле детей,
* анкетирование может педагогов,
* изучение может развивающей которая предметно-пространственной расширяется среды,
* анализ может комплексно-тематического и которая календарного расширяется планирования,
* наблюдения и может беседы с которая детьми.

 Данные поступательном рекомендации иллюстрирована направлены на всякие решение однако всех смысле выявленных через проблем при развитие реализации действительности познавательно-исследовательской своему деятельности через дошкольников в останется условиях отличие ДОО, а их обусловливается внедрение в цели практику поступательном дошкольного кругом образования бесконечностью позволит расширяется повысить будет уровень пространстве развития будет познавательно-исследовательской законченного деятельности знаний дошкольников.