**Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема:** «Служебные собаки».

**Вид:** Формирование элементарных экологических представлений.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:** продолжать активизировать познавательные способности по теме

« Домашние животные»

**Задачи:**

- расширять знания детей о домашних животных;

-дать представления о служебных собаках;

- показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку;

- формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил;

-прививать интерес и любовь к животным;

-дать элементарные представления о профессии кинолога.

**Материал:** иллюстрации с изображением домашних животных, собак

**Предварительная работа:** беседа воспитателя с детьми о домашних животных, разучивание стихотворений.

**Длительность занятия:** 30 минут.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

**-** Дети, сегодня мы будем говорить о домашних животных, а точнее о животном, которого вы все хорошо знаете.

**2.Закрепление пройденного материала:**

Воспитатель показывает иллюстрации домашних животных.

- Ребята, кто изображён на картинке? (Домашние животные). Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
(Собака).

-Правильно, ребята! Сегодня, мы с вами, поговорим о собаках, о наших четвероногих друзьях и помощниках.

Расскажу про собаку

Про то, как верна

Людям собака

Во все времена.

Про то, как была

Человеком приручена,

О том, сколько дел

Собаке поручено.

**3.Основная часть:**

- А знаете ли вы, кто был предком собаки? (Волк)

- В древние времена люди стали приручать волков. Подумайте, с какой целью человек стал приручать волков? (Охранять жильё, ходить на охоту).

Вот первую дали собаке работу

Жильё охранять и ходить на охоту.

Собака о дне не скучала вчерашнем

И стала хорошим животным домашним.

- Собаки почувствовали доброту людей, поверили им и стали впоследствии верными, преданными друзьями.

- Собака - друг человека. Почему так говорят? (Ответы детей).

- Какие пословицы вы знаете о дружбе?

Друзья познаются в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Старый друг лучше новых двух.

Сам погибай, а товарища выручай.

-Подходят ли эти пословицы к собаке? (Конечно).

**4.Мотивация:** Слышится из-за двери лай **собачки**.

Воспитатель: «Кто это к нам торопится?: *(появляется ребенок в костюме****собачки****)*

Собачка: Гав! Известно всем вокруг,

Что я людям лучший друг.

Нет надежней и вернее!

Лапу я давать умею,

Да и в остальном пример

Замечательных манер –

Не задира, не кусачка,

Я – хорошая **собачка**!

Собачка: Здравствуйте ребята. А куда я попал? *(в детский сад)*. Ой, как хорошо. Можно я останусь у вас и послушаю рассказ о собаках?

Воспитатель: Конечно, Дружок. Слушай внимательно и узнаешь много нового и интересного.

Воспитатель: Собаки-друзья человека, они ему помогают.

Как помогают собаки людям?

Дети: Собаки служат в полиции, в армии, спасают людей на воде, помогаю пожарным и т. д.

В: Как называются эти собаки?

Дети: Служебные.

Воспитатель: Правильно. А сейчас отгадайте загадки о собаках.

1. Собаку, которая сторожит дом, называют *(сторожевой)*

2. Охотнику помогает собака*(охотничья)*

3. Пасет овец собака**-***(пастух)*

4. Спасает человека, заблудившегося в лесу, из-под обломков дома собака **-***(спасатель)*

5. Охраняет границу собака*(пограничник)*

6. Спасает раненых собака*(санитар)*

7. Собака, которая ведет слепого человека – это… *(поводырь)*

8. Собака, которая ищет по следу….*(ищейка)*

9. Вытаскивает угоревших во время пожара людей ….*(пожарная собака)*

**Показ презентации «Служебные собаки»**

Физминутка: **Собачка**.

Собачка по траве бежала (бегут на месте,

Весело хвостом виляла (помахивают воображаемым хвостиком,

Кость у дома отыскала (приседают, поднимают воображаемый предмет,

Всю погрызла, искусала (имитируют жевание,

И в песочек закопала (сидя, *«закапывают косточку»*).

Воспитатель: послушайте рассказ Л. Н. Толстого *«Пожарные собаки»*.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя из рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собаквытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

Беседа по содержанию.

О чем говорится в рассказе?

Почему собак назвали пожарными? Что они делают?

Что однажды произошло?

Кого позвали пожарные?

Кого вынес Боб?

Собака успокоилась, когда вынесла девочку?

О чем подумали пожарные?

Что несла собака в зубах?

Как можно сказать о пожарных собаках?

Д: Пожарные собаки смелые, выносливые, послушные и т. д.

В: Понравился вам рассказ? Чем понравился рассказ?

Вы сейчас очень много узнали про служебных собак, а сейчас я хочу, что бы вы мне рассказали, что вы запомнили.

Воспитатель. Ребята, а знаете ли вы, как надо ухаживать за собакой? Дети. У **с**обаки должно быть своё место, где она спит. Место должно быть чистое. У собаки должна быть миска для воды и еды. С собакой нужно гулять.

Воспитатель. Правильно, а ещё необходимо иметь предметы ухода: расчёски, щётку, ошейник и поводок, намордник. Ребята, если вы когда-нибудь захотите завести собаку, сначала изучите правила содержания, кормления, ухода за животным.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру *«Найдите лишние предметы»* На экране демонстрируются картинки с изображением

предметов ухода за собаками и среди них лишние предметы. Дети должны правильно выбрать нужные предметы

- Скажите, ребята, вы знаете кто такой кинолог? *(Ответы детей)*. Человек, который занимается воспитанием собак, дрессировкой, обучает различным приёмам, называется кинологом. Это трудная, но очень интересная и нужная профессия.

- Собака понимает человека, но и человек должен понимать собаку. Если собака виляет хвостом - значит она приветствует вас, здоровается. Уши торчком- насторожилась, что-то почувствовала. Скалит зубы- злится. Гавкает- предупреждает об опасности.

- Ребята, а у кого дома есть собака? (Ответы детей). Как её зовут? (Ответы)

- Взяв домой собаку надо о ней заботиться, воспитывать, ухаживать, соблюдать гигиену. Это живое существо и оно требует внимание. Собака будет преданным другом, когда увидит доброе отношение к ней.

Говорят, что о человеке можно судить по тому, как он относится к животным. Как вы это понимаете?

Воспитатель. К сожалению, нередко люди берут в дом питомца, а потом безжалостно выбрасывают его на улицу. Человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак. Ребята,помните: мы в ответе за тех, кого приручили.

**Собачка**: Ребята, какие вы молодцы, я ни капельки не пожалел, что пришёл к вам в гости, я у вас узнал много нового и интересного. И за это я вам подарю раскраски из серии *«****Служебные собаки****»* раскрашивайте и вспоминайте меня.

**5. Рефлексия:**

- Ребята, вы все очень хорошо поработали, узнали много нового, повторили пройденный материал. Расскажите, пожалуйста, интересно ли вам было на нашем занятии? Что вам запомнилось больше всего? Какие новые слова вы запомнили? (Дети закрепляют в памяти новые слова).