НОД развитие речи

Светофор

Цель: познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого, зеленого цветов. Закрепить знания детей о дороги и правилах поведения на ней.

Задачи:

1.Расширить представления детей о правилах дорожного движения: развивать речь детей, активизировать словарь: светофор, «глаз», пешеходный, красный, желтый, зеленый, едет, идет, вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить слова.

2. Развивать внимание при постройке светофора, память при напоминании четверостишья о светофоре, совершенствовать конструктивные умения.

3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умения применять их самим, желания познавать новые правила дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.

Оборудование: плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, макет светофора, конструктор лего, игрушка зайчик.

Ход занятия:

Орг. момент. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришел. *(Зайчик с перевязанной лапой)* ребята, давайте с ним поздороваемся. (*Дети здороваются*). Ой, а кто пришел вместе с Зайкой? Это Доктор Айболит!

Айболит: здравствуйте, дети! Какие вы все красивые!

Воспитатель: Посмотрите внимательно на зайку. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с зайчиком?

Зайчик: я торопился к вам в гости. Перебегал через дорогу и попал под машину. Я шел, хромая, и меня встретила доктор Айболит. Он посмотрел больную лапку и перевязал ее.

Айболит: ребята, скажите разве можно перебегать дорогу, проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? Расскажите и покажите зайке, как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: ребята, дорогу нужно переходить только с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосками, полосатые как «зебра». А так же, где стоит светофор.

(*Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак» пешеходный переход*)

Воспитатель: ребята, скажите, кто сидит за рулем автомобиля? ( Водитель ) .

- Правильно,  ребята, водитель. Водитель научился управлять автомобилем. А что еще должен знать водитель, чтобы не попасть в беду на дороге? (Правила дорожного движения ).

Воспитатель достает макет светофора и спрашивает :

- Что у меня в руках?  (Светофор)

- Для чего нужен светофор на дорогах? (Регулирует движения)

- Что означает красный свет? (Движения нет)

- Что означает желтый свет? (Внимание)

- Что означает зеленый свет? (Можно ехать)

- А сейчас немного разомнемся.

    Физкультминутка «Пешеход»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

- Дети, правила дорожного движения должны знать и соблюдать не только водители, но и пешеходы. Представьте, ребята ,что на  улице стоит солнечная погода. Мы взялись за руки парами. Чтобы дойти до светофора, мы должны пройти по специальной дорожке, которая называется тротуар. Для чего нужен тротуар? (Пешеходов)

- Правильно, ребята. Тротуар, та часть дороги, по которой ходят пешеходы, а проезжая часть для машин.

- На какой свет светофора мы будем переходить дорогу? (Зеленый ) Если нет светофора, люди переходят дорогу по пешеходному переходу  или могут пройти через подземный переход.

(*Воспитатель читает стихотворение*).

**Светофор - мой лучший друг**,

**Друг надежный**, верный.

Без него труднее нам,

Станет непременно.

Если на пути своем

Он стоит мигая,

Мы **дорогу перейдем**,

Правильно, мы знаем!

Есть сигналы у него,

Каждый это знает:

Зеленый, красный, желтый **свет -**

Что же означают?

Красным **светом светофор**,

Смотрит он на нас в упор

Не ходи на красный **свет**

Пешеходам хода нет!

А вот желтый загорелся,

Это значит подожди!

Не спиши ты в путь стремиться

И немного потерпи!

Загорелся **свет зеленый**,

Смело отправляйся в путь

И шагая по **дороге**,

Про сигналы не забудь!

Воспитатель: ребята, посмотрите, что принес нам Доктор Айболит! Это почти настоящий светофор! Но он поломан, чего в нем не хватает? (Воспитатель вносит макет светофора без цветных обозначителей, которые лежат рядом). Правильно, в этом светофоре не хватает цветных огней! Давайте попробуем отремонтировать светофор. А для этого нужно вклеить цвет на свое место. . (*Воспитатель по очереди приглашает детей и предлагает поставить цвет на свое место, при необходимости цвета убираются и процедура повторяется*) Зайчик посмотри, какой получились у нас светофор.

Воспитатель: зайчик, ты запомнил, как нужно правильно переходить дорогу? А вы, ребята, запомнили? *(опрос детей)*

Айболит: спасибо вам, дети, что объяснили Зайчику, как себя вести на дороге!

Зайчик: спасибо вам, ребята! Теперь мне стало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить дорогу. Чтобы и они тоже знали и не попадали под машины. Теперь я отправляюсь домой и буду очень аккуратен на дороге. До свидания!