**Развлечение по ПДД с участием инспектора ГИБДД для подготовительно группы**

**«Азбука дорожного движения»**

**Разработал: Шапина Ксения Владимировна**

**Воспитатель МАДОУ№9**

**г. Оленегорск, Мурманская область**

Цели:

* Продолжать закреплять знания в игровой форме по правилам дорожного движения.
* Совершенствовать полученные знания на практике.

Задачи:

- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;

-закрепить знания о  дорожных знаках, светофоре;

-воспитывать желание помочь другим в сложных ситуациях;

-создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления;

-воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасностью, и безопасность окружающих.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, как называется площадка на которую мы пришли играть? *(Это площадка называется – автоплощадка.)*

- Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? *(пешеходами)*

- Где можно переходить проезжую часть дороги? *(по пешеходному переходу)*

Воспитатель: Давайте представим, что на нашей дороге двусторонне движение и попробуем ее перейти.

*(Дети переходят дорогу, при этом сначала смотрят налево, потом направо)*

*-*Молодцы!У вас хорошо получается*.*

**Воспитатель:** - Ребята, я слышу кто – то к нам спешит.

**Заходит сотрудник полиции:**

-Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам не случайно, я узнала, что у вас сегодня развлечение по ПДД, и хочу проверить у вас хорошо ли вы знаете правило дорожного движения. Нет ли среди вас нарушителей, которые создают на дороге опасные, аварийные ситуации.

**Ну, что приступим к проверке ваших знаний о ПДД.**

**«Блиц опрос»:**

1)Как правильно перейти улицу? (остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагать по тротуару и переходить дорогу)

2)На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

3)Место для ожидания транспорта? (остановка)

4)Человек, идущий по тротуару? (пешеход)

5)Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)

6)Кто управляет автомобилем? (Водитель)

7)Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

8)На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

9)Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения, вы очень внимательны.

*(Дети делятся на две команды : пешеходы и водители)*

**Инспектор:** Прежде чем перейти дорогу, что вы должны сделать**?** *(посмотреть направо, затем налево, убедиться, что нет никаких транспортных средств, только после этого переходить дорогу).*

- Представим, что на нашей дороге двусторонне движение и попробуем ее перейти *(дети переходят дорогу друг за другом)*

**П/игра «Красны желтый зеленый»**

**Инспектор**: Вы конечно знаете, что означают сигналы светофора. И сейчас я хочу проверить вашу внимательность.

(Содержание: воспитатель показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу карточки светофора. Участники игры при виде красного знака стоят на месте, при виде желтого – приготовились, при виде зеленого - идут через пешеходный переход).

*(Появляется регулировщик)*

- Ребята, здесь светофора нет. Кто нам поможет перейти улицу? *(Регулировщик)*

*Инструктор предлагает детям понаблюдать за жестами регулировщика и с его помощью переходят дорогу.*

*-*А сейчас я хочу проверить как вы запомнили правило дорожного движения и посмотреть, как вы самостоятельно поредейте дорогу по пешеходному переходу и дойдете до детского сада*(дети передвигаются по пешеходному переходу).*

-Молодцы ребята! Вы справились с заданием! И я убедилась, что вы знаете правило дорожного движения. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

-Спасибо! Мне было очень весело с вами, но мне пора возвращаться контролировать движения на дороге. И я вам в знак благодарности принесла светоотражающие фликеры.