

МБДОУ Детский сад № 29 «Аленушка»

**Конспект подгруппового занятия
обучение сюжетно-ролевой игре «Автобус»**

старшая группа

**Подготовила:
Гильманова З.А.**

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Цель: Обучение сюжетно-ролевой игре « Автобус»

Задачи: Обучать выполнять игровые действия в соответствии взятой роли. Познакомить детей с ролью кондуктора. Закреплять умение брать на себя роль шофера, и пассажиров и действовать с их назначенной ролью. Продолжать учить использовать атрибуты для этой роли, закреплять умение действовать в соответствии с их назначением. Обучать ролевому диалогу. Расширять и активизировать словарный запас детей. Продолжать воспитывать вежливое отношение друг к другу, правила поведения в пассажирском транспорте.

Оборудование: Из стульчиков построен салон автобуса, место для шофера, шапочки для шофера и кондуктора, сумка с билетами, кошельки, деньги, сумки для покупателей.

Подготовительная работа: рассматривание картины «шофер», проведение дидактических игр на классификацию, выделение лишнего по профессиональному признаку. Рассматривание различных иллюстраций картинок о транспорте, экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за автобусом и работой шофера. Беседа о личном опыте. Чтение детской литературы.

Игровые роли: Шофер, пассажиры, кондуктор,

ХОД ИГРЫ

Из стульчиков построен салон автобуса, место для шофера, шапочки для шофера и кондуктора, руль, сумка с билетами.

Орг. момент:

В группе появляется зайчик, здоровается, знакомится с детьми.

Воспитатель: Зайчик, ты почему такой грустный?

Зайчик: Ребята, у меня сегодня спортивные соревнования и мне надо доехать до стадиона, но я не знаю на каком транспорте можно поехать, помогите мне пожалуйста?

Воспитатель: Подожди, зайчик, мы с ребятами сейчас тебе поможем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что такое стадион?

Стадион – это место где занимаются спортом, где проходят спортивные соревнования. Он находится в городе. На каком транспорте можно до него доехать?

Воспитатель: Это гараж. В нем стоит транспорт, но он сломался, давайте его починим, и зайчик выберет на чем ему можно доехать до стадиона.

(дети собирают разрезные картинки, (индивидуально-дифференцированные задания) . Что ты собрал? Что у тебя получилось? Грузовая машина – это какой транспорт пассажирский или грузовой?).

Зайчик загадывает загадку:

А теперь, Отгадайте загадку, отгадка у кого то из вас на картинке.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Зайчик может добраться на чем? (на автобусе)

Воспитатель: Автобус – это пассажирский транспорт. (повторите хором), потому, что он перевозит пассажиров.

Повторите, какой это транспорт? (пассажирский)

- Кого перевозит автобус? (пассажиров)

-Куда еще можно в городе поехать на автобусе?

(образец фразы: На автобусе можно поехать в больницу)

- Как называют человека, который управляет автобусом? (шофер)

Воспитатель: Ну, а теперь давайте отвезем зайчика на автобусе, на стадион. На остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер.

-Сейчас я по считалочке выберу шофера.

-Один, Два. Три - шофером будешь ты!!!

Посмотрите, что необходимо взять шоферу для поездки? (на столе лежат атрибуты: руль. Фуражка, поварешка, шофер выбирает атрибуты для своей роли).

-Для чего тебе руль? (чтобы управлять автобусом).

-Садись, шофер, за руль, повезешь пассажиров.

Итак, у нас есть шофер.

Как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры)

Вы будете пассажиры.

Воспитатель: Прошу, пассажиры занять свои места.

Когда, пассажиры едут в автобусе, кондуктор продает билеты. Кондуктором буду я.

-Повторите, кто я? (кондуктор)

Сегодня у нас появилась новая сумка, в ней лежат билеты. Вы будете их покупать.

Сейчас я покажу как нужно покупать билет:

Пассажир кондуктору дает деньги, и говорит:

Дайте, пожалуйста, мне билет?

кондуктор дает билет.

Пассажир говорит «Спасибо»

(детям раздаются кошельки)

- Приготовьтесь оплачивать проезд, начинается продажа билетов.

Билет стоит 4 рубля. Нужно отсчитать 4 рубля. Достаньте деньги из кошельков, рассчитайтесь. (обучение ролевому диалогу).

Пассажир: Дайте, пожалуйста мне билет?

кондуктор дает билет.

Пассажир говорит «Спасибо»

Зайчик, а ты почему такой грустный?

- Ребята, а у меня нет денег, чтобы купить билет.

Кондуктор: Не грусти, зайчик наши ребята тебе помогут. Кто поможет купить билет зайчику?

(дети покупают билет зайчику, и сажают его в автобус)

Кондуктор: Что должен сделать автобус, когда подъедет к остановке?

Кондуктор: Билеты проданы, шофер, заводи мотор, включи музыку, поехали, споем веселей. (Исполняется пальчиковая игра под музыку «Мы в автобусе сидим»).

Кондуктор: Пассажиры, будьте внимательны, автобус подъезжает к остановке.

Кондуктор: *остановка:* «Стадион». (автобус останавливается, готовьтесь к выходу).

Зайчик: Все приехали, я побежал .

Кондуктор: Подожди зайчик не спеш. Из автобуса надо выходить осторожно, друг за другом, ни кому не мешать и не толкаться. Кого нужно пропустить вперед? Давайте пропустим вперед девочек. (дети вместе с зайчиком выходят из автобуса).

Зайчик: Все я побежал

Кондуктор: Не торопись зайчик, посмотри впереди дорога. Посмотрите налево, направо, прямо. Перед нами пешеходный переход. (зебра)

-Давайте спокойно и безопасно пройдем по пешеходному переходу. (дети идут по пешеходному переходу и останавливаются перед «стадионом»)

Зайчик: А вот и стадион. Спасибо большое ребята, что вы мне помогли, я пойду на соревнования, и приглашаю вас остаться и поиграть на стадионе.

Воспитатель: Ребята, молодцы, зайчик вам благодарен, давайте скажем ему досвидания!!!

(ходьба по коврикам здоровья, подлезание под дугу, м.п. игра)