Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №55 «Кузнечик»

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**развлечения в средней группе**

**ТЕМА: «Дорожные правила надо всем знать.**

**Дорожные правила надо соблюдать»**

Подготовила: воспитатель Трофимова Е.М.

г. Подольск

I.Задачи:

1. Закреплять знания детей о безопасном поведении на дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Совершенствовать внимание, умение ритмично двигаться под музыку и по команде.

3. Формировать положительное, эмоциональное настроение детей.

4. Воспитывать чувство взаимопомощи.

II. Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций.

2. Беседы.

3. Знакомство с дорожными знаками.

4. Чтение художественной литературы.

5. Наблюдения.

6. Аппликации, рисование.

7. Дидактические игры.

III. Оборудование и материалы:

1. Дорожные знаки, пешеходный переход, светофоры транспортный и пешеходный.

2. Картины с изображением улиц, дорожных ситуаций.

3. Куклы, машины.

4. Макет города.

IV. Развлечение.

(Дети входят в зал и садятся на стульчики)



**Воспитатель**: Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими

улицами. По ним движется много легковых и грузовых машин,

автобусы, ходят люди. И никто никому не мешает. Это потому, что

есть ПДД для водителей и пешеходов. И сегодня мы с вами…

(Раздается звук тормозов, разбиваются стекла и появляется Карлсон)



**Карлсон**: Ой-ой-ой! Какой ужас!

**Воспитатель**: Здравствуй, Карлсон! Что случилось?

**Карлсон**: Здравствуйте. Варенье у меня закончилось. Собрался я магазин, чтобы

купить несколько баночек, а пропеллер не работает. Не заводится он без

варенья. Пришлось идти пешком. Но:

Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Ребята! Вы мне помогите! И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтобы под машину не угодить?

**Воспитатель**: Конечно мы поможем тебе Карлсон.

(Дети выходят и читают стихотворение)



**1 ребенок:** Пешеходный переход впереди,

По нему всегда по правилам ходи

Светофор стоит, указывая путь

На него ты посмотреть не позабудь.

**2 ребенок:** Если красный загорелся огонек,

Это значит: будь внимателен, дружок,

И шагать через дорогу не спеши,

Стой на месте и пример всем покажи.

**3 ребенок:**  Даже если загорелся желтый свет,

Всё равно через дорогу хода нет.

Жёлтый свет горит, и это надо знать,

Приготовиться и терпеливо ждать.

**4 ребенок:**  Видим мы: зеленый огонёк горит,

Значит, путь через дорогу нам открыт

Правила дорожные всем нужно твёрдо знать

Будем их, дружок, почаще повторять.

**Карлсон**: Спасибо ребята! Как вы мне все хорошо объяснили.

**Воспитатель**: Ты все понял, Карлсон?

**Карлсон**: Да. Я все понял.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

**Воспитатель**: А чтобы закрепить твои знания, мы поиграем в игру «Красный,

желтый, зеленый».

**Карлсон**: Хорошо то как! Я так люблю играть!

**Воспитатель**: Послушай, пожалуйста, правила игры. На зелёный свет светофора

топаем ногами, на жёлтый – хлопаем в ладоши, на красный –

тишина.

(Игра)



**Воспитатель**: Молодцы! Хорошо поиграли! Справились с заданием.

**Карлсон**: Да. Поиграли хорошо. Спасибо вам, ребята. Вы такие молодцы!

Многому меня научили. Я теперь знаю, для чего нужен светофор, и как

надо переходить дорогу. Но мне пора. Надо варенье купить. До

свидания!

**Дети**: До свидания!

(Карлсон уходит. Под музыку входит Шапокляк. В руках у неё дорожные знаки)



**Шапокляк**: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали?

(ответы детей). Я старушка Шапокляк. Увидела ваш д/с, такой высокий

и красивый, и решила, что должна побывать у вас в гостях. А пока я к

вам шла, собрала по всему вашему городу картинки. Какие они

красивые: синенькие, красненькие. Вы их повесите на стены, на двери.

Красиво будет! Берите, мне не жалко.

**Воспитатель**: Ты что натворила, Шапокляк! Ведь это дорожные знаки, Если их не

будет на дорогах – произойдет авария. Беда!

**Шапокляк**: Да ладно вам. Придумаете тоже. Беда, беда! Ну и произойдет авария,

-ничего страшного. Подумаешь.

**Воспитатель**: Ребята! А как вы думаете, нужны нам дорожные знаки?

**Дети**: Да! Нужны!

**Шапокляк**: Конечно нужны! Я же говорю, на стены повесите, на двери.

**Воспитатель**: Расскажите ребята, для чего нужны дорожные знаки.

(Дети читают стихи)

**1 ребенок**: «Въезд запрещен»

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко

Что здесь? Свалка кирпича?

Нет! Знак этот говорит,

Что машинам въезд закрыт.

**2 ребенок**: «Переход»

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Подземный, наземный, похожий на зебру

Знай, что только переход от машин тебя спасет**.**

****

**Шапокляк**: (передразнивая)

Переход, переход, от машин тебя спасет.

А я шла по этому переходу по улице и меня сбила машина.

(показывает знак

«подземный переход»)

**Воспитатель**: Скажите ребята, почему Шапокляк сбила машина?

( ответы детей)

**Воспитатель**: Вот видишь Шапокляк, для чего нужны дорожные знаки и как

необходимо знать ПДД.

**Шапокляк**: Да, я всё поняла.

**Воспитатель**: А сейчас, Шапокляк, дети расскажут, что означают другие

дорожные знаки. А ты внимательно смотри и запоминай.

(в-ль показывает дор. знаки, дети отвечают)

**Шапокляк**: Молодцы какие!

**Воспитатель**: А наши дети и танцевать умеют. Посмотри, как хорошо у них

получается.

(дети исполняют танец под песню В. Леонтьева «Зеленый свет»)



**Шапокляк**: Дети какие в этом д/с. Всё знают, всё умеют. А вот загадки вы точно

отгадывать не умеете.

**Дети**: Умеем!

**Шапокляк**: А я сейчас посмотрю. Сейчас я такие загадки загадаю, что вы ни за

что их не отгадаете

1. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь,

Зеленый, желтый, красный.

**Дети**: Светофор.

**Шапокляк**: Это попугай!

**Дети**: Нет! Это светофор!

**Шапокляк**: Ну ладно. Вы ответили правильно. Это светофор. Слушайте

следующую загадку:

2. Дорогу как переходить,

чтоб под машину не угодить?

(ответы детей)

**Шапокляк**: Надо быстро бежать, тогда точно под машину не попадешь.

(дети настаивают на своём)

**Шапокляк**: 3. Полосатая лошадка

Её все зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**Дети**: Наземный переход

**Шапокляк**: Нет, это кошка полосатая!

**Дети**: Нет! Это переход!

**Шапокляк**: И здесь не удалось мне вас перехитрить. Опять правильно ответили.

Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы сделаем дорожные знаки и подарим Шапокляк.

Она их выучит и не будет нарушать правила дорожного движения.

(Дети выполняют аппликацию. Дарят дорожные знаки Шапокляк)

**Шапокляк**: Спасибо Вам ребята. Какие вы молодцы! Но мне пора уходить. Схожу

в другой детский сад, посмотрю какие там дети.

**Воспитатель**: А по дороге, Шапокляк, расставь все дорожные знаки, которые ты

принесла в детский сад, на свои места, чтобы не было аварий.

**Шапокляк**: До свидания.

**Дети**: До свидания!

(Шапокляк уходит под музыку)

**Воспитатель**: Какие вы у меня молодцы! Как хорошо всё объяснили Карлсону и

Шапокляк. Хорошие дорожные знаки сделали. Я вами довольна! И

давайте запомним правило:

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт!

(дети под музыку выходят из зала)