**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27**

**КВЕСТ «БЕЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБОЙТИСЬ НИКАК НЕЛЬЗЯ»**

**(для детей 5 – 6 лет)**

**Подготовили: Воспитатели:**

**Аниканова Г. Ю.**

**Столярова С. П.**

**Квест «Без Правил Дорожного Движения обойтись никак нельзя»**

**Цели:** продолжать знакомить с Правилами Дорожного Движения, учить применять их в различных ситуациях на практике; развивать мышление, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы начинаем наше развлечение по Правилам Дорожного Движения. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного

 Движения, можно попасть в беду.

 Чтобы жить, не зная огорчений

Чтобы бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движения

Всегда, повсюду соблюдать.

 *(стук в дверь, вбегает почтальон Печкин).*

Воспитатель: Почтальон Печкин, что с тобой случилось, почему ты такой испуганный?

Печкин: Как же мне не быть испуганным, страху-то, страху-то я натерпелся.

Воспитатель: Да что тебя так напугало?

Печкин: Боюсь даже говорить, а вдруг оно услышит и за мной придет.

Воспитатель: Да кто? Говори, не бойся, почтальон Печкин, мы тебя в обиду не дадим. Рассказывай.

Печкин: Чудовище.

Воспитатель: Да что еще за чудовище?

 Печкин: Страшное!!! Я хотел погулять по улице. Но увидел возле дороги трехглазое чудовище и очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим, я даже не решился через дорогу перейти. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Воспитатель: Ах, вот в чем дело! Хорошо, мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого ты так испугался. Вот послушайте загадку:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня

Как зовут меня друзья (**светофор).**

А сейчас ребята вам покажут сказку «**Сказка о заветных огоньках».**

**Ребенок:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Ребенок:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Ребенок:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

**Ребенок (красный огонек):** Стоп, дружок! Дороги нет!

Вот, что получается:

Переход на красный свет

Строго запрещается!

**Ребенок (желтый огонек):** Светофор нам говорит:

Будь готов заранее,

Если желтый свет горит,

Прояви внимание.

**Ребенок (зеленый огонек):** Ты сигнал зеленый жди

 И не вздумай хмуриться,

На зеленый свет иди

Прямо через улицу!

**Ребенок (светофор):** Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный

 День и ночь горят огни:

 Зеленый, желтый, красный

 **Ведущий:** **Я предлагаю поиграть в игру «Будь внимателен!».** Дети идут по кругу и внимательно смотрят, круги какого цвета показывает воспитатель. Когда он показывает кружок зеленого цвета, идут на месте; желтого цвета – хлопают в ладоши; красного – грозим пальчиком. Кто ошибается – выходит из игры. Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

 Почтальон Печкин вспомнил что нес телеграмму детям в детский сад:

 **«В городе Александрове сломались все светофоры».**

**Что нам детки делать, а давайте соберем светофоры из деталей. Но детали вы получите, когда выполните задания.**

Далее команды отправляются на станции согласно маршрута.

**Станция 1 «Автосервис»** Собери машины по образцу. Дети из деталей по образцу собирают машины. Игра с машинами «Перевези овощи».

**Станция 2 «Дорожная». «Собери дорожный знак из частей».** Игра с мячом «Ответь правильно» (взрослый кидает мяч ребенку и задает вопрос)

**Вопросы:**

Пешком по улице идет. Значит это **(пешеход)**

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты **(пассажир).**

Голос автомобиля **(сигнал).**

А машины летают?

У светофора 8 глаз? **(нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый).**

А машины спят в кроватях? (**нет, в гараже, на автостоянке)**

Как называется то место, где люди ожидают автобус? **(остановка).**

Можно или нельзя играть в мяч на проезжей части?

Можно или нельзя переходить дорогу на зеленый сигнал светофора?

Можно или нельзя кататься на велосипеде на проезжей части дороги?

**Станция 3 «Загадочная»** (загадки по правилам дорожного движения).

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет … (**Пешеходный переход).**

1. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на … (**«Велосипедная дорожка»).**

1. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам (**«Пешеходная дорожка»)**

1. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет (**«Светофор»).**

1. В белом треугольнике,

С окаемкой красной

Человечкам – школьникам,

Очень безопасно.

Этот знак дорожный,

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге… (**дети).**

1. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно,

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкой,

И окажет первую помощь медицинскую (**пункт медицинской помощи).**

1. Тормози водитель. Стой!

Знак – запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать (**въезд запрещен).**

1. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдет.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! **(место остановки автобуса)**

1. Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего тут батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?!

Может быть зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно?

Здесь шлагбаум – переезд,

Подожди – пройдет экспресс.

**(Знак «Железнодорожный переезд»)**

1. Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно**! (« Движение на велосипеде запрещено»)**

  **Игра «Собери пешеходный переход»** (Дети из деталей собирают пешеходный переход)

**Игра «Как правильно изображается пешеходный переход»** (из 8 картинок выбрать правильную, и показать)

**Станция 4 «Знаковая» «Рассортируй знаки»** (запрещающие, знаки сервиса, предупреждающие). Дети сортируют знаки по обручам: в первый запрещающие, во второй – знаки сервиса, в третий – предупреждающие.

**Станция 5 «Художественная мастерская».** Дети раскрашивают дорожные знаки в подарок младшим деткам.

**Физминутка «Пешеходы».**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людям машет: не ходи (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс, улыбнуться)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешехода пропустите! (прыжки на месте)

**Станция 6 «Игровая»** собираем светофор из деталей, которые получили за задания.

**Ведущий:** Ну, почтальон Печкин, учишься уму-разуму?

А теперь, ребята, давайте пригласим Печкина поиграть. Вставай, Печкин, с нами в круг.

Я предлагаю поиграть в **игру «Это я».**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

**Вопросы:** 1. Кто из вас идет вперед,

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья).

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат).

3. Знает кто, что свет зеленый,

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда –

О вниманье говорит? (Это я, это я, это все мои друзья).

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья).

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (дети молчат)

6. Кто из нас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья).

**Станция 7. «Праздничная» посвящение в пешеходы**

**Ведущий:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь мы за вас спокойны. Мы знаем, что с вами ничего не случится. Печкин, я думаю, что и ты теперь не будешь бояться Светофора.

Печкин: Нет, конечно! Я многому сегодня научился. Вот еще выучу дорожные знаки и на своем велосипеде в город поеду и вас, ребята, прокачу с ветерком!!!

Тогда ты тоже вместе с ребятами будешь посвящен в пешеходы. Для этого вы должны произнести слова клятвы:

**Ведущий:** На улицах быть очень внимательными.

**Дети:** Клянусь!

**Ведущий:** Водителей машин не волновать!

**Дети:** Клянусь!

**Ведущий**: И на красный свет не перебегать!

**Дети:** Клянусь!

**Ведущий:** Поздравляем, теперь вы стали настоящими пешеходами.

Детям вручаются медальки и удостоверения.