**Открытое комплексное занятие «Весна и Кощей Бессмертный»**

Цель:

-уточнить знания детей по теме ***«Весна»***;

- активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи:

-закрепить умение детей отвечать на вопрос полным предложением, согласовывая все части речи;

-формировать навыки работы с деформированным текстом,

-совершенствовать фонематическое восприятие;

- развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, память, внимание, мышление;

-закрепить навыки детей в образовании относительных прилагательных от существительных ;

- закреплять умение читать слова;

-закреплять умения решать арифметические задачи: находить в задаче условие и вопрос, правильно определять нужное арифметическое действие, безошибочно производить вычислительные действия.

- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата.

Оборудование:  магнитофон, телевизор с дидактической игрой « Что перепутал художник»,  мольберт, картинки (Мяч, Аист, Рыба, Туча), карта, картонные ключи (5 шт), дидактическая игра «Собери цветы», конверты с заданиями, листы бумаги с арифметическими примерами (камушки), зашифрованное словосочетание, таблица со спрятанными словами, 3 квадрата, ножницы, угощение.

Предварительная работа:

**Ход занятия.**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ, введение в тему:**

Дети входят в группу и встают в круг.

В: Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся.

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И играть мы все начнём.

**В:** Ребята, отгадайте мою загадку:

- Тает снежок, ожил лужок,

день прибывает. Когда это бывает?

**Д:** Это бывает весной.

**В**: Молодцы, правильно. А вы любите весну? За что? Что происходит весной?

(Ответы детей.)

**В:** Ну, что же для того, чтобы встретиться с Весной, я предлагаю вам отправиться в сказку. Давайте возьмемся крепко за руки, потому что мы одна команда. Улыбнёмся друг другу желая удачи, крепко закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание:

 Ла-ла-ла - к нам весна пришла,

Пло-пло-пло - на дворе тепло,

Пель-пель-пель - капает капель,

Ля-ля-ля - расцветает вся Земля.

Открывайте глаза, вот мы и в сказке. Ребята, а вам не кажется, что здесь как-то холодно и сыро? А вот какое-то письмо, давайте прочитаем его.

**2.Основная часть.**

**ПИСЬМО.**

«Я Кощей Бессмертный, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепла и радость. А в этом мне помогли мои злобные помощники: Кикимора, Леший, Баба-Яга, Соловей Разбойник, Змей Горыныч. У них и спрятаны все волшебные ключи от темницы, где заточена ваша Весна»

**В:** Ребята, нам нужно обязательно вернуть Весну, ведь жизнь без весны на земле невозможна. Мы поможем Весне вернуться к людям? Ребята, а в конверте нет никаких подсказок, как добраться до сказочных героев. Что же нам делать.

Входит гномик (под музыку).

Гном: Я за хворостом пошел и вот что я нашел (показывает детям).

**В:** Ребята, как вы думаете, что это за рисунок.

**Д:** Это карта, с помощью которой можно добраться до наших сказочных героев.

**В:** Верно, ребята. Гномик, спасибо за помощь. Отправишься с нами спасать Весну?

Гномик: Да, с удовольствием.

**В:** Тогда отправляемся в путь.

Путь к Кикиморе, у которого спрятан первый ключ, лежит через болото. Чтобы дойти до дома Кикиморы, нам нужно аккуратно перепрыгивать с **кочки на кочку**, чтобы не засосала болотная трясина.

 Каждая кочка – картинка с изображением мяча, аиста, рыба, тучи. По первым буквам названий предметов дети отгадывают слово «март».

**Задания Кикиморы.**

**«Скажи правильно»**

Скажите, как правильно должно быть:
- Весной распускаются листочки или цветочки?
- Весной порхают птички или лисички?
- Весной тает снежинка или слезинка?
- Весной журчат ручьи или грачи?
- Весной набухают почки или листочки?
- Весной прилетают насекомые или птицы?

 **-В:** А теперь второе задание Кикиморы, будьте внимательны. Решите **задачи.**

1)На проталине выросло 7 подснежников.3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине?

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 3 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? Какое действие будем выполнять? Ребенок выкладывает на доске решение задачи. Какой ответ в задаче?

2)С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега?

**Д:** Первыми доплывут утята, потому что цыплята плавать не умеют.

**В:** Молодцы, ребята. Мы заработали с вами первый ключ. Идем скорее к домику Лешего.

**Задания Лешего.**

**В:** Леший мастер путаниц. Чтобы получить второй ключ у Лешего, нам с вами нужно расколдовать словосочетание и найти ошибки в предложениях.

1)Расшифруйте слова: РЛЕПЁТЫНЕЕ ЫТЦПИ (перелётные птицы).

**2)Найди ошибку и исправь предложение**. Пригрело солнце, потому что тает снег. Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы. Оттаяла земля, потому что сажают деревья. Наступила весна, потому что прилетели грачи. Пришла весна, потому что пробудился медведь.

**В:** Молодцы, ребята.Второй ключ у нас в руках. Теперь бежим на встречу к Бабе Яге. Вперед за третьим ключом.

**В:** Но перед домом Бабы Яги протекает лесная волшебная река. На берегу лежат камушки-примеры, которые мы должны решить и правильно составить по ответам слово. Только в этом случае мы сможем добраться до дома Бабы Яги.

(Дети решают примеры и составляют слово «апрель»)

**В:** Вот и задания Бабы Яги. Баба Яга как настоящая женщина очень любит цветы. Но лепестки от сердцевинок отсоединились и перепутались. Давайте поможем собрать нужные лепестки к их сердцевинкам.

**Задания Бабы Яги.**

**Игра “Собери цветы”.**

Цель: Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза

Группа делится на две команды. Одна собирает цветок с лепестками – картинками, в названии которых имеется звук Л, другая – цветок с лепестками – картинками, в названии которых имеется звук Р, третья- цветок с лепестками – картинками, в названии которых имеется звук Ч.

**«Какое слово лишнее?»**

Капель, проталина, урожай, сосулька.

 Подснежник, весна, листопад, грач.

Таять, капать, набухать, заготавливать.

Март, апрель, декабрь, май.

**В:** Умнички, вы смогли и здесь справиться с трудными заданиями. Забираем третий ключ и спешим к Соловью Разбойнику.

**В:**Вот дошли мы до полянки и на ней мы немножко отдохнем. Присаживайтесь.

**Физкультминутка «Подснежники»**

Вот подснежники проснулись, (встают и протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись. (улыбаются и потягиваются).

Раз – росой они умылись. (умываются)

Два – изящно покружились. (кружатся)

Три – нагнулись и присели. (улыбаются и потягиваются).

И на солнце поглядели. (поднимают голову вверх).

**В:**Ребята, посмотрите направо, а вот и жилище Соловья- Разбойника. Для нас он оставил конверт. Посмотрим что в нем.

**Задания Соловья-Разбойника.**

**«Образуй прилагательные от существительных».**

 Для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос, какой?

Весна-весенний, солнце-солнечный, день-дневной, облако-облачный, цветок-цветочный, трава-травяной, март-мартовский, вода-водяной (водный).

**Отгадай загадки. НАЙДИ ОТГАДКИ:** (спрятаны в таблице).

Висит за окошком кулёк ледяной,

он полон капели и пахнет весной. (сосулька).

Ой, беда! Ой, беда!

 Тает снег, кругом вода.

 Не наденешь валенки,

На снегу… (проталинки)

Синяя сосулька плачет,

Но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель

 Кап-кап-кап — звенит… (капель)
**В**: Молодцы, ребята. А вот и четвертый ключик у нас в руках. Поспешим к Змею Горынычу за последним ключом.

**В:** Вот мы с вами и добрались до логова Змея Горыныча. Посмотрите, ребята, Змей Горыныч оставил нам это послание. ( *Педагог предлагает обратить внимание на экран.)*

**Задания Змея Горыныча**

**Игра «Что перепутал художник?»**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Художник, который рисовал эти картины – рассеянный. На них изображена весна. Только все ли правильно изобразил художник?

**Дети**(*исправляют ошибки художника).*

**«Раздели на части»**

Перед детьми 3 квадрата и ножницы. Задание: разделить квадраты так, чтобы получилось 2 треугольника, 2 прямоугольника, 4 квадрата меньшей величины.

**В:**Молодцы, и эти задания вам оказались по плечу. Пятый ключ с нами. Осталось нам открыть этими ключами темницу и выпустить Весну. В путь!

 **В:**А вот и замок Кощея Бессмертного. Но взгляните, ребята, в дверях замка записка. Давайте прочтем.

**Записка: «**Весну вы получите только в том случае, если назовете пароль, расположенный на 5-ти ключах и расскажите мне 5 пословиц или поговорок о весне**»**

**Пословицы и поговорки о весне**

Вода с гор течет, весну за собой ведет.

Одна ласточка весны не делает.

Весна красна делами, а осень пирогами.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Что весной посеешь, то осенью пожнешь.

Март с водою, апрель с травою.

Май лес наряжает, лето в гости ожидает.

*Выходит Весна.*

**3.Рефлексия.**

**Весна:** Спасибо вам, ребята, за мое спасение. Вы добрые, умные и отважные дети. А много ли вам препятствий прошлось пройти, чтобы меня спасти? У каких сказочных героев вы побывали, чтобы достать ключи? Какие вам задания понравились?

Я тепло всем принесла,

Я перелетных птиц всех позвала

И животных разбудила,

Детям за свое спасение подарки подарила,

Про гостей я не забыла

 И им цветы я подарила.

*Весна дарит детям подарочки и передает детям цветы, чтобы те подарили их гостям занятия.*

**В:** Весну мы спасли от Кощея Бессмертного, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте все вместе произнесем заклинание:

Ла-ла-ла - к нам весна пришла,

Пло-пло-пло - на дворе тепло,

Пель-пель-пель - капает капель,

Ля-ля-ля - расцветает вся Земля.

**Р Л Е П Ё**

**Т Ы Н Е Е**

**Ы Т Ц П И**

**Кикимора**

**«Скажи правильно»**

*Скажите, как правильно должно быть:
- Весной распускаются листочки или цветочки?
- Весной порхают птички или лисички?
- Весной тает снежинка или слезинка?
- Весной журчат ручьи или грачи?
- Весной набухают почки или листочки?
- Весной прилетают насекомые или птицы?*

**(задачи)**

**1)На проталине выросло 7 подснежников.3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине?**

**-** *Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 3 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? Какое действие будем выполнять? Ребенок выкладывает на доске решение задачи. Какой ответ в задаче?*

**2)С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега?**

**Найди ошибку и исправь предложение. (Леший)**

*Пригрело солнце, потому что тает снег.*

 *Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.*

*Оттаяла земля, потому что сажают деревья.*

*Наступила весна, потому что прилетели грачи.*

*Пришла весна, потому что пробудился медведь.*

**Баба-Яга.**

**«Какое слово лишнее?»**

*Капель, проталина, урожай, сосулька.*

 *Подснежник, весна, листопад, грач.*

*Таять, капать, набухать, заготавливать.*

*Март, апрель, декабрь, май.*

**Соловей-Разбойник.**

**«Образуй прилагательные от существительных».**

 Для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос, какой?

***Весна-весенний, солнце-солнечный, день-дневной, облако-облачный, цветок-цветочный, трава-травяной, март-мартовский, вода-водяной (водный).***

**«Отгадай загадки. НАЙДИ ОТГАДКИ»:** (спрятаны в таблице).

*Висит за окошком кулёк ледяной,*

*он полон капели и пахнет весной. (сосулька).*

*Ой, беда! Ой, беда!*

 *Тает снег, кругом вода.*

 *Не наденешь валенки,*

*На снегу… (проталинки)*

*Синяя сосулька плачет,*

*Но от солнца нос не прячет.*

*И весь день под птичью трель*

 *Кап-кап-кап — звенит… (капель)*

**Змей Горыныч.**

**«Раздели на части»**

Перед вами 3 квадрата и ножницы. Разделить квадраты так, чтобы из первого квадрата получились 2 треугольника, из второго- 2 прямоугольника, а из третьего квадрата- 4 квадрата меньшей величины.







