|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | МАОУ «Савинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Созвездие» |
| ФИО педагога | Шлыкова Елена Васильевна |
| Предмет |  |
| Класс (группа) | Средняя группа |
| Тема урока (занятия) | «Петушок» (подгрупповое) |
| Тип урока (занятия) | Усвоение новых знаний |
| Цель урока (занятия) | Научить приемам нестандартного рисования |
| Задачи | Образовательная: создать детям условия для рисования пальчиками  Развивающая: содействовать развитию восприятия основных цветов  Воспитательная: формировать позитивное отношение к окружающему миру |
| Планируемый результат | Усвоение детьми приемов рисования пальчиками |
| Предварительная работа | Прослушивание песенки «Петушок - золотой гребешок»,  рассматривание картинок, чтение и просмотр мультфильма сказки В.Сутеева «Петушок и краски» |
| Ресурсы | Пальчиковые краски, контурный рисунок с изображением петуха на листе А4, влажные салфетки, емкость с водой |

**Дидактическая структура урока (занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (занятия)  время | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Результаты этапа |
| Организационно-мотивационный  (3-5 мин) | Вызвать у детей интерес | - Ребята, отгадайте загадку: «Рано встает, громко песни поет, деткам спать не дает?»  Посмотрите, кто изображен на этом рисунке? А какой он?  Ребята, а как мы можем его украсить? | Отгадывают загадку  Ответы детей | Дети заинтересованы, контакт установлен |
| Основная часть  (10 мин) | Постановка задачи,  поиск совместных решений, закрепление знаний и навыков | -Ребята, я предлагаю вам украсить у петушка гребешок и бородку красной краской. Для этого нам нужно опустить пальчик в красную краску и приложить пальчик к гребешку, можно сделать несколько прикладываний, а если краска на пальчике закончилась, то пальчик снова нужно опустить в краску. Таким же способом мы украшаем бородку.  -А каким цветом мы будем украшать грудку?  Ну что, осталось украсить хвост? А его можно украсить двумя цветами, нанеся краску на пальчик размазываем по каждому перышку хвоста | Отвечают на вопросы, работают с пальчиковыми красками, рассуждают | Закрепление знаний основных |
| Заключение.  Рефлексия  (3-5 мин) | Подведение итогов, анализ | -Какие цвета мы сегодня использовали? Давайте разместим наши рисунки на доске и посмотрим какие они получились яркие и красивые.  - Ребята, вы хотите оставить в д/саду или забрать домой? | Ответы детей | Дети освоили приемы рисования пальчиками |

