

Презентация на тему: «Мой педагогический ОПЫТ»



**Автор: Воспитатель
ГБДОУ «Детский сад №129»
Плетнёва Анастасия
Владимировна**

г. Севастополь 2020 г.



Я, Плетнёва Анастасия Владимировна,
воспитатель ГБДОУ «Детский сад №129»

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее (магистратура)

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

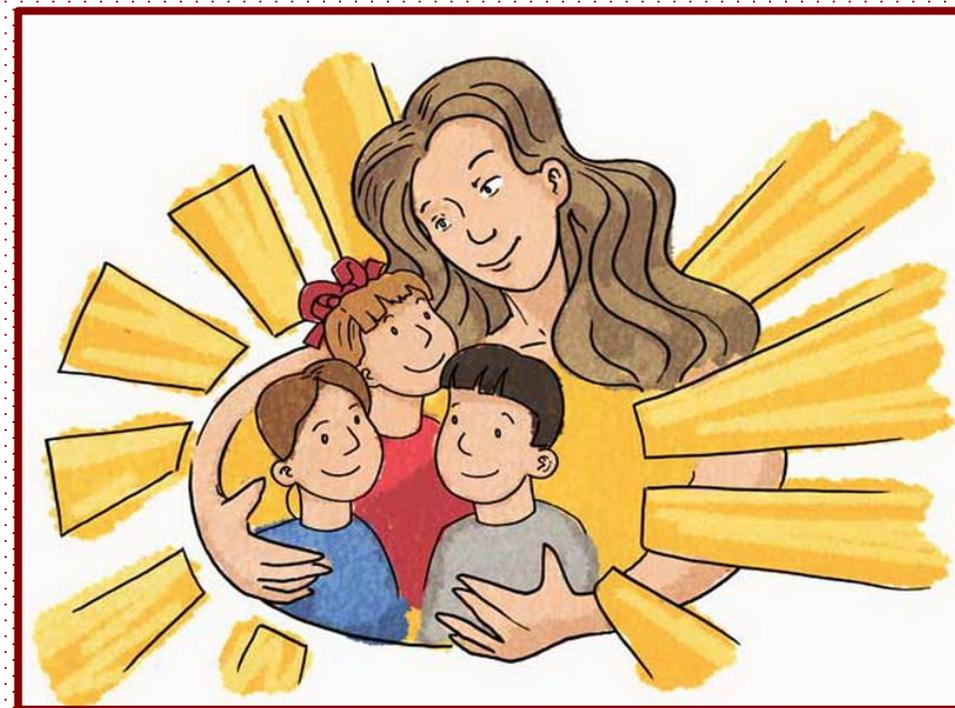
3 года 6 месяцев

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

«Любить, понимать, помогать...»

«Лучший способ воспитать хороших
детей – это сделать их счастливыми».

О.Уайльд



Начало...

Моя педагогическая деятельность началась в 2011 году, когда я впервые вышла на работу педагогом-организатором в Международный Детский Центр «Артек».

За время работы в МДЦ «Артек», я пришла к одному, немаловажному, выводу: «Не только мы учим детей, но и дети могут научить нас!»



Они учат нас:

- не бояться просить о помощи;
- смеяться над неудачами;
- не бояться ошибаться;



- по-новому смотреть на обыденные вещи;
- пользоваться воображением;
- смотреть по сторонам и в небо;
- учат задавать вопросы;



- учат делать то, что приносит радость;
- учат любить просто так;
- учат верить в свою мечту.



В 2018 году я начала осваивать новую область педагогической работы – работа воспитателя Детского сада.

Целью моей профессиональной работы является:

создание благоприятных условий, для формирования гармонически развитой личности, развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие. Развивать потребность в активном и жизнерадостном образе жизни.





В своём взаимодействии с дошкольниками,
я стараюсь задействовать различные
современные технологии работы с детьми:

- ✓ Личностно-ориентированные технологии;
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Технология «Портфолио педагога» и др.



В этом году проводилась большая проектная деятельность с детьми на **тему**: *«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»*.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой следующие **задачи**:

1). Формировать у детей нравственные ценности и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

2). Расширить и уточнить знания, представления родителей и детей о родном городе Севастополе.

3). Пробудить в детях чувство любви к родному городу, умение видеть прекрасное, чувство гордости за город, в котором они живут.

4). Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

5). Создать условия, способствующие обогащению эмоционального опыта семьи в процессе совместной познавательно — творческой деятельности.



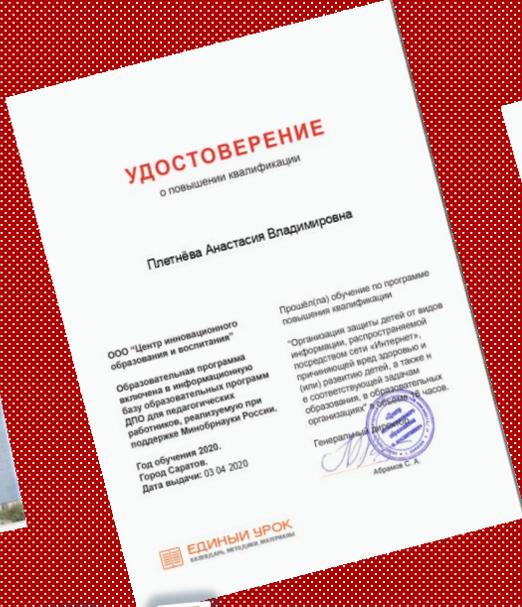
Немаловажным для развития меня как педагога является саморазвитие и стремление к личностному росту. Саморазвитие педагога может и должно происходить в разных областях.

Со своей стороны я стараюсь развиваться, учиться и повышать свой жизненный и профессиональный опыт.

За период работы в детском дошкольном учреждении я проходила курсы повышения квалификации, прослушивала вебинары, посещала открытые занятия коллег, перенимала опыт более квалифицированных педагогов, читала различные статьи, участвовала в сборах молодых педагогов, вела активную жизнь в детском саду.

Развитие потенциала – залог профессионализма!



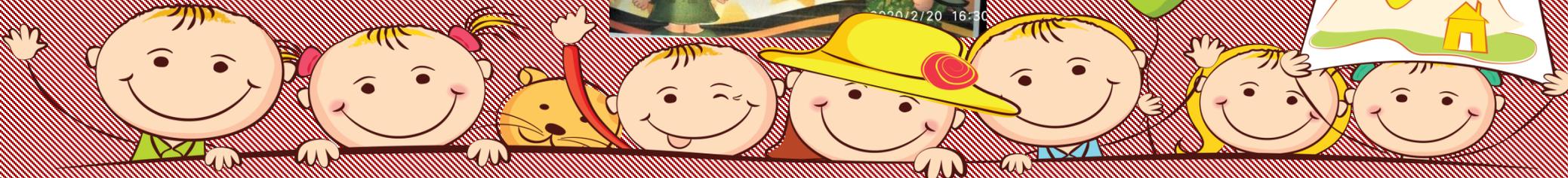
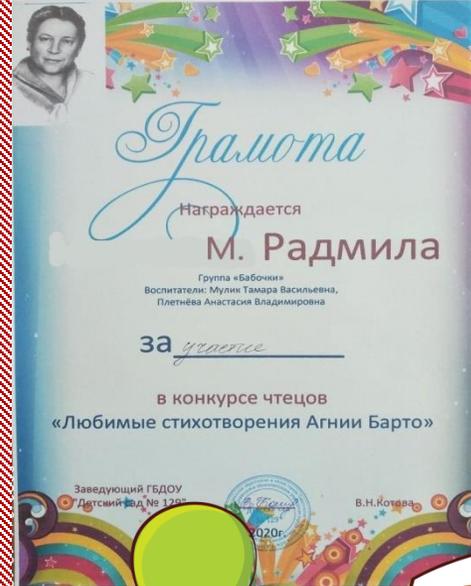


Мои достижения!



ДОСТИЖЕНИЯ

МОИХ ПИТАННИКОВ



Подводя итоги моей работы, считаю, что несмотря на встречающиеся трудности, которые необходимо преодолевать, у меня постепенно получается достигать поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Ведь каждая трудность и способ её преодоления – это тоже опыт.

Профессия воспитателя настолько трудна, насколько и интересна!

Воспитатель всегда молод, потому, что он не прощался с детством. Это постоянная работа над собой, самообразование. Ведь прежде чем дать что-то детям ты должен пропустить это через себя! Воспитатель должен быть равноправным участником игры, радоваться и грустить вместе с детьми!

Детский сад, действительно другой мир – мир детей, детства!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

