УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7

«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

ДОСУГ

ПО НРАВСВТЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

**«По страницам истории русского войска»**

(подготовительная группа)

Провела:

Воспитатель Е.Л.Демченкова

г. Видное 2014 г.

**Цели мероприятия:**

1. Продолжить знакомство с героями Великой Отечественной Войны.
2. Вызвать у детей эмоционально-яркие впечатления от красоты воинских ритуалов, познакомить с героизмом и мужеством солдат и офицеров, тружеников тыла, детей войны, женщиной-матерью, женщиной-воином.
3. Воспитывать у детей гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание культуры своего народа, почитание его героев, уважение к истории своего Отечества.
4. Пробудить гордость за принадлежность к России.
5. Развивать ловкость и внимание.

**Предшествующая работа**

**Беседы:**

* + «65-ая годовщина Битвы под Москвой»;
	+ «Чтение рассказов о пионерах героях и беседы о них»;
	+ «Минин и Пожарский»;
	+ «Рассказ о Зое Космодемьянской»;
	+ «Рассказ о 38-ти Панфиловцах»;
	+ «Фронтовое письмо»;
	+ «История русского войска»;
	+ «Молодая гвардия»;
	+ «Военная техника»;
	+ «История России до 1917 г.»;
	+ «Герои Брестской крепости»; «Г.К. Жуков» - автобиография;
	+ «Богатыри» - картина; «Илья Муромец»; «Добрыня Никитич»; «Алеша Попович»;
	+ «Рассказ о военачальниках ВОВ»;
	+ «Рассказ о А.В.. Суворове»
	+ «Разговор о стихотворениях написанных в Великую Отечественную Войну».
* Чтение былин, заучивание отрывков.
* Рассматривание иллюстраций, чтение о ВОВ, стихотворений. Заучивание стихотворений, песен, частушек.
* Посещение Центральной Видновской библиотеки.
* Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Н.Г. Алексеевым.
* Знакомство с Книгой Памяти РФ Московской области – информация о битве под Москвой, стихотворения ветеранов, списки павших во время Великой Отечественной Войны.

**Экскурсии:**

* Музей на поклонной горе (1941-1945 гг.)
* Политехнический музей (военная техника)
* «Третьяковская галерея» («Богатыри» - картина)
* «Выставка А. Шилова (портреты ветеранов войны)
* «Историко-культурный центр г. Видное.

**Просмотр кинофильмов и мультфильмов:**

* «Александр Матросов»
* «Иваново детство»
* «Судьба человека»
* «Мальчиш-Кибальчиш»
* «Минин и пожарский»
* «Офицеры»
* «Илья Муромец»
* «Гусарская баллада»
* «Молодая гвардия»
* «Битва под Москвой»
* «Блокада Ленинграда»

**Ручной труд:**

* «Флаги» - батик
* «платок» - батик
* «Кисет»
* «Фронтовое письмо» - оригами

**Рисунки о Великой Отечественной Войне.**

**Сочинение на тему: «Фронтовое письмо».**

**Участие в выставках:**

* «Таланты Московия»
* «Победа будет за нами. 1941-1945гг».

**Оформление центральной стены: Кремль (Александровский сад, Орден «Победы», память воинов – Солдат, моряк, летчик, партизан, труженик тыла.**

**Подготовка:**

1. Выставка с книгами о героях, выставка поделок, сочинения, рисунки детей о ВОВ.

2. На центральной стене: орден «Победы»; пять воинов – солдат, моря, летчик, партизан, труженик тыла; Кремлевская стена со стороны Александровского сада, Вечный огонь неизвестному солдату.

3. Кассеты с записью отрывков из документальных и художественных фильмов; фотографии памятников в Ленинском районе павшим воинам в Великую Отечественную Войну, фронтовые фотографии.

4. Камень с надписью направления дорог.

5. Фото К.И. Шульженко.

6. Дрова для 5-ти костров.

7. Для игр:

* Веревка – 2 шт., колокольчики, карта – 2 шт., карточки с шифром, 2 листа бумаги, карандаши цветные, подсвечник, свечи, кукла, диван, пяльцы, вышивка, скатерть, стол, книга, бинты – 6 шт., вата.

8. Полевая кухня (котелок с кашей, миски, деревянные ложки).

9. Праздничный тематический торт.

10. Медали «За активное участие в жизни школы».

**Действующие лица**

**Ведущий** – взрослый

**Костюмы**

Богатыри:

 Илья Муромец

 Добрыня Никитич

 Алёша Попович

 Пожарский

 Минин

 Гусар

 Солдаты

 Моряки

 Лётчики

 Партизаны

 Труженики тыла

 Медицинские сестры

На центральной стене изображена часть кремлёвской стены (Александровский сад с Вечным огнём), на красном полотнище – Орден «Победы». Над ним надпись «62 года». У луча звезды изображены пять воинов – солдат, моряк, лётчик, партизан, труженик тыла. Изображение камня с надписью направления дорог.

Дети входят в зал под музыку.

**Пароль**

1. Звезда
2. Победа
3. Граната
4. Ландыш
5. Ромашка
6. Салют
7. Земляне
8. Радуга
9. Сигнал
10. Отвага
11. Волга
12. Сокол
13. Ракета
14. Тайга
15. Солнце
16. Ветер

**Вступление**

История России началась не с чистого листа.

Славяне, а позднее русские смогли в самые короткие, по историческим меркам, сроки заселить и освободить бескрайние просторы Северной Евразии.

Именно славяне и русские оказываются в центре всей российской истории.

О их любви к Родине, о их богатырской силе и несгибаемой воле духа писали в стихах, воспевали в песнях, слагали былины.

На высоких холмах стоит Киев-град. С зеленых холмов киевских далеко видно. Видны были пригороды и многочисленные сёла, тучные земли пахотные. За пригородами и сёлами тянулись леса дремучие. А за лесами раскинулись степи без конца и края. Шло из этих степей на Русь много горюшка. Налетали из них на русские сёла кочевники – жгли и грабили, уводили русских людей в полон.

Чтобы беречь от них землю русскую, разбросались по краю степи заставы богатырские, маленькие крепости. Оберегали они путь на Киев, разъезжали богатыри на могучих конях, зорко всматривались вдаль, не видать ли вражеских костров, не слыхать ли топота чужих коней.

 **Илья Муромец.** Гляжу я, братья богатыри, направо, гляжу на лево –

 Степь кругом чистая да привольная, есть где коням

 нашим разгуляться. Плохо только, что не с кем в бою

 ратном сойтись, силушкой богатырской помериться.

**Добрыня Никитич**. Никто по степи широкой не рыщет, никто подвига

 ратного не ищет. Извели, видать, мы братья

 богатыри, всех ворогов на родной Руси. Где нам

 теперь дела богатырские правити, подвиги славные

 вершити?

Дни и месяцы, годы, десятилетия оберегали землю родную Илья Муромец, Добрыня и Алёша – всё в степи да в чистом поле правили службу воинскую. Изредка собирались они к князю Владимиру на двор – отдохнуть, попировать. Чуть, что не по нём, не вспомнит князь о ратных подвигах, не посмотрит не честь богатырской. Зато по всей Руси простой народ богатырей любит, славит и чествует. Поёт песни про славные подвиги – о том, как берегут, защищают богатыри родную Русь!

 **(поёт и играет гусляр «Русь»)**Русь

Есть одно в небесах

Солнце красное

Есть одно на земле,

Мать родная – Русь

Грозный Калин царь

Кличет страшный день

Гибель Русь – земли

Налетел на нас

Черной тучей враг

В ополон он берёт

Наших жён, детей

В ком есть русский дух

Богатырский взмах

Возгорись огнём

Грудью встань –

За Русь.

**Алёша Попович.** И то верно! Много ли славы добудешь, на весёлых пирах

 мёды попиваючи да на гуслях играючи? Сколь ни

 вглядываюсь в просторы дальние, никого в степи не

 видно: ни богатыря, чтоб силой помериться, ни зверя

 дикого, чтоб поохотится, птицы в небе – и то не видать.

**Илья Муромец.** А поглядите вы, богатыри, на курган. Лежит на нём

 Камень серый, а на камню том буквы написаны. А ну-ка

 Добрынюшка, читай нам письмо сие.

**Добрыня Никитич (читает).** «Правая дорога едет в Киев-град, левая дорога

 в Чернигов, а прямая дорога - в прогимназию,

 на досуг «История русского войска».

**Алёша Попович.** По прямой дороге, братья, поспешати будем, с

 богатырями российскими потягаемся, косточки

 поразомнём да силушкой тряхнём. А в Киев да Чернигове

 мы уже побывали, и Змея победили, и Путятичну

 освободили.

**Илья Муромец.** Дело говоришь, Алёшенька! По коням, богатыри!

(Звучит музыка. Богатыри уезжает.)

Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам России!

 \*\*\*

 Наступило смутное время, русской земле грозила опасность.

 27 апреля 1611 г. Поляки наступила на русских, на Москву.

 Москва, Москва – это мать родная.

 Хлеб и мать родная.

 Стеною встань ты на века.

 Расскажи Москва – красавица

 Про дела,

 Про беды позабытые,

 Про поля победами покрытые.

 Не забудь Москва – красавица

 Мы с врагами сумели справиться

 Через время суровое, походное.

 Встань бессмертная сила народная.

**Пожарский:** Заходите, люди, добрые!

 Выбирали вы нас всей землей?

**Все:** Да, выбирали.

**Пожарский:** Послужили мы верно!

 Волю вашу мы исполнили. Победили ляхов со шведами не

 только оружием, а и добрым согласием. «Шёл лях на Русь,

 как гусь, а улетел не лебедем».

**Минин:** Не уж то польскому насилию конца не будет?

 Надо начинать великое земское дело. Чтобы было доброе

 Войско, денег надо много, поднимать ополчение!

**«Плетью обуха не перебьешь»**

 **Пожарский:** Надобно оружие ковать, пушки лить. Неужели добро

 Пожалеем, а землю Русскую не пожалеем.

**Минин:** Мы написали приговор: «Каждую третью деньгу давать от

 всех прожитковкакие есть. Я, Минин сто Рублёв дам».

**Дед:** Пропустите, дайте пройти. Постой дай и мне сказать… (дед

 пробирается сквозь толпу, садиться на землю, разматывает

 лапоть и достаёт деньгу). Эх! .. Вот моя деньга, не третья, а

 одна. Я её из Смоленска вёз. Били меня палками, я её не отдал,

 а ему сам отдам. Вот, держи, шапку давай! (Кладёт деньгу в

 шапку. Весь народ кладёт, имеющие ценность, вещи).

**Ведущий:** Стали пушки лить, оружие ковать, ратных людей собирать по

 Всем городам – дворян, горожан и крестьян.

 **\*\*\***

Граждане Нижегородские подняли ополчения за всё государство Московское (Патриарх Гермаген послал ополченцам Икону Казанской Божьей Матери).

**Ведущий:** Разбитое на голову польское войско бежало.

**Пожарский:** Так пусть знают деть, внуки наши и правнуки наши,

 Что крепка наша Земля

 Что будет стоять она нерушима!

 Что будет Русская Земля стоять вечно!

**Минин:**  О коли сунутся враги – бить будем!

 «Здесь хвост отрубим им,

 А там шкуру спустим».

( 7 ноября 1612 года Москва была очищена от интервентов)

**Ребенок читает:**

 ***Россия*** *В. Щербаков*

Русь ты моя родимая –

 Сердцу необходимая,

 Светлой звездой хранимая,

 Славься во веки веков:

 Русской землёй богатою,

 Щедростью благодатною,

 Силой чудесной ратною,

 Славой своих сынов

 **(хор поёт «славься»)**

\*\*\*

Внимания всех прошу, я господа!

На родину надвинулась беда.

Гроза военная покрыла наше небо.

Форсировали Неман, нежданно,

Бонопартовы войска

Минута испытания близка

Встретим мы достойно час суровый!

- Ох, барышня, вот чудеса на свете.

Совсем гусар и выправка отмененна

Коня бы вам и саблю наголо!

**Гусар (девочка):** Решилась я, другого нет пути.

**(ходит по** Сейчас у русских на душе одно -

**комнате)** Как родину спасти!

 Хочу на деле попытаться, что стою.

**(бьют часы)**

**Гусар (девочка):** Прощай, мой старый дом,

 Быть может навсегда

 Здесь без забот текли мои года.

 Здесь я росла, шалила и играла.

 Была ребенком, взрослую вдруг стала.

**(мелодия «Колыбельная Светланы»)**

Прощай, мой милый, добрый старый дом.

**(берёт куклу)**

**(исполняет песню «Колыбельная Светланы»)**

**Ведущий:** Много времени пролетело с тех давних пор.

 Не мало войн пришлось пережить русским людям.

 Были победы, случались и поражения.

 Но русский человек никогда не терял воинской чести,

 преданности родине, всегда помнил о своих близких.

**Ведущий:** Вспомним те далекие незабываемые годы Великой Отечественной Войны, **(на фоне слов ведущего звучит**

  **Тихо музыка. Дети выполняют действия – маршируют,**

 **перевязывают раненных и т.д.)**

«22 июня 1941 года, раним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети – всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю» (Ю. Яковлев).

Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. Весь народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал своё Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи гитлеровской Германии, захватившей половину Европы? Всё дело в силе духа советского человека.

**(*дети присаживаются у костров)***

**1 ребенок** Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины

 Как шли бесконечные злые дожди,

 Как кринки несли нам усталые женщины,

 Прижав, как детей, от дождя их к груди.

**2 ребенок** Не знаю, как ты, а меня с деревенскою

 Дорожной тоской от села до села,

 Со вдовьей слезою и песнею женскою

 Впервые война на просёлках свела.

**3 ребенок** Ну, что ей сказать, чем утешить могли мы её?

 Но, горе поняв своим бабьим чутьем,

 Ты помнишь, старуха сказала: «Родимые,

 Покуда идите, мы Вас подождём»

**4 ребенок** По русским обычаям, только пожарища

 На русской земле раскидав позади,

 На наших глазах умирают товарищи,

 По-русски рубаху рванув на груди.

**5 ребенок** Нас пули с тобою пока ещё милуют.

 Но, трижды поверив, что жизнь уже вся,

 Я всё-таки горд был за самую милую,

 За русскую землю, где я родился.

Много подвигов совершили герои и Родина наградила их за это медалями и орденами. Посмотрите, вот перед нами орден «Победы».

В то время наша страна называлась Советский Союз. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звёзды горели на шпилях Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в форме звёзды. Ребята, сколько лучей у звезды? ***(дети отвечают).*** Правильно, пять. Можно сказать, что 5 сил, 5 богатырей преградили путь фашисткой орде. Кто эти богатыри?

 **Ведущий:** Это солдат, моряк, летчик, партизан, труженик тыла.

 Каждого из этих богатырей, позвала Родина в трудный час.

 **Ребенок: *«Спасли нам Родину солдаты»***

 Когда смертельная опасность

 У нас нависла над страной

 Солдат нас спас – должна быть ясность –

 Лишь только ОН, никто иной!

 Домой они не все вернулись

 Понятно каждому из нас,

 Невольно слезы навернулись…

 Мы вечно помнить будем Вас!!!

 *А. Фролов*

 **Дети:** Зоя Космодемьянская,

 Любовь Шевцова,

 Олег Кошевой,

 Ульяна Громова,

 Сергей Тюленин,

 Иван Земнухов.

 Первыми приняли удар немецкой армии пехотинцы. Солдаты

 Старались задержать врагов. Они стояли насмерть,

 самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли.

 **Ребенок:** Боец Александр Матросов закрыл своей грудью амбразуру

 вражеского дзота. Много героев полегло на полях сражений.

 Но вместо погибших залечивали свои раны и вновь

 Возвращались на фронт.

**(на экране фотографии юных героев, звуковое сопровождение – песня «Орлёнок» В. Белого)**

**Ведущий:** Подрастали мальчишки они тоже хотели идти воевать за

 Родину. Подростки становились солдатами.

**Октябрята:** Мая Голофаева

 Толя Захаренко

 Жора Атёменков

 Нина Петра

 Ваня Озерянский

**Пионеры:**  Лёня Голиков

 Виня Коробков

Зина Портнова

 Валя Котик

**Ребёнок:** Сын полка Ваня Гришанов ходил в разведку туда, где не

 могли пройти взрослые. Фашисты натягивали колючую

 проволоку и привязывали к ней пустые консервные банки.

 Чуть банка звякнет, они палить начинают. А Ваня был

 маленький, юркий, проскользнёт под проволокой его и не

 заметят. Он на вражеской стороне всё запоминает, а потом

 нашим командирам рассказывает. Ваня Гришанов воевал до

 самой победы.

**Ведущий:** Юным героям, воевавшим наравне со взрослыми, поставлен

 памятник в Ленинском районе и городе Арзамасе.

 Послушайте стихотворение, написанное о мальчишке,

 который воевал.

***(на экране памятник юным героям)***

**1 ребенок** Распахнулась шинель. Улетела фуражка.

 Он пришёл в эту рощу – спешил к детворе.

 Ну и что же, что бронзовый! Это не страшно:

 Город жив, и земля хороша на заре.

**2 ребенок** Он глядит с постамента: какой-то мальчонка

 Как живого его приглашает в игру…

 В Арзамасе старинном задорно и звонко

 Заливаются горны, поют на ветру.

**3 ребенок** Он стоит улыбаясь: - Спасибо ребята,

 Только я на посту в краснозвёздном строю.

 Мне четырнадцать было – ушел я в солдаты.

 Вы играйте, ребята, а я постою.

 *Т. Волынский*

**Ведущий:** игра «Будь ловким»

**Задание:** Мы поиграем. Попробуем проползти под верёвкой, так,

 чтобы не звякнул колокольчик. Надо запомнить, что

 изображено на карте и воспроизвести на листе.

**Ведущий:** Слава солдатам отдавшим жизнь за родину!

**Дети:** Слава.

**Ведущий:** На море сражались наши доблестные моряки. Гитлеровцы

 стремились захватить морские порты, минировали заливы, чтобы

 наши корабли не могли пройти. Защитники городов Ленинграда,

 Одессы, Севастополя, только с моря могли ждать подкрепление,

 так как были окружены фашистами. Моряки доставляли военные

 грузы, продукты питания, боевое пополнение, наш Север стал

 неприступен для врагов. Беспримерным мужеством прославили

 моряки Северный флот. Именно по Северному морскому пути

 шли транспортные суда наших союзников – англичан и

 американцев. Наши корабли их охраняли: атаковали глубинными

 бомбами фашистские подводные лодки, сбивали вражеские

 самолёты, вели транспорт и союзников через льды. Стоят

 памятники Героями моряками в Мурманске, Североморске,

 Архангельске. Слава героям морякам!

 ***«Слава русского моряка»***

**1 ребёнок** Дорогие мои земляки

 Флота русского вы моряки

 Покорители синих морей,

 И герои отчизны своей!

 С честью Вы пронесли сквозь века

 Славу русского моряка!

 С честью Вы пронесли сквозь века

 Славу русского моряка!

**2 ребёнок** В беспокойных просторах морей,

 Вдалеке от родных и друзей

 Капитаны вели корабли

 Для защиты родимой земли.

 Среди штормов и бурь роковых

 Вы теряли друзей боевых

 Их, за родину павших, не счесть

 Не теряли лишь Совесть и Честь!

**3 ребёнок** А традиций нахимовских клад

 Пусть потомки надёжно хранят

 И на век сохранят их сердца

 Подвиг деда и доблесть отца!

 Так храните и впредь, сквозь века,

 Славу русского моряка!

 *М. Смураво*

**Ведущий:** Чем пользовался радист на корабле для передачи важного

 сообщения. **(Ответ детей)**. Верно, радист пользовался известным

 международным кодом, изобретённым американцем Самюэлем

 Морзе для передачи букв с помощью точек и тире. Игра

 «Расшифровать пароль» **(Детям даются карточки с шифровкой).**

**Ведущий:** К лётчикам Родина обратилась с такими словами:

**Ребёнок:** Если лётчик ты, штурмовик,

 Снарядом и бомбой бей,

 Чтобы немца предсмертный крик

 Достигал до твоих ушей.

**Ребёнок:** Летчики бомбили войска противника на земле, принимали бои в

 воздухе. Когда подбили боевую машину Николая Гастелло, он

 обрушил загоревшийся самолёт на вражескую колону, которая

 двигалась по дорогу. Гастелло погиб но сумел вывести из строя

 большое количество фашисткой боевой техники.

**Ведущий:** Назовите каких героев Вы ещё знаете (**Виктор Талолихин**, Слава

 Военным лётчикам!)

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Фашисты дошли до Москвы, но советские бойцы сумели

 остановить врага. Много наших городов и деревень остались

 захваченными гитлеровцами. Каждый русский человек, помнил

 призыв родины:

 Если молод ты и если чист

 Если сердце горит в груди

 Сделай так, чтобы лёг фашист

 Мертвецом на твоём пути.

Жители оккупированных территорий тоже боролись с захватчиками. Две тысячи партизанских отрядов взрывали мосты, пускали под откос вражеские поезда.

**Ребёнок:**  В лесах белорусских, литовских и брянских

 земляники остались отлет партизанских

 шумящие тихо деревья в рубцах

 здесь помнят о храбрых народных бойцах

 *М. Вайнилайшис*

**Ведущий:** Слава партизанам – борцам за освобождение нашей Родины!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Много героев отдало жизнь за освобождение родной земли от

 Фашистских захватчиков. Когда Красная Армия прогнала

 захватчиков со своей земли, наши войска помогли народам

 других стран восстановить свою свободу.

 Везде встречали воинов освободителей с радостью и в

 Хорватии, и в Югославии, и в Польше, и в Словакии, и в Венгрии

 и в Румынии.

 А в Болгарии даже поставили памятник советскому солдату,

 Которого ласково называют Алёшей (показывается фотография

 памятника).

**Ребёнок:** Он жив, не убит!

 Молвил болгарин.

 Я видел его:

 Он в дозоре стоит.

 Стоит он в дозоре

 И зорок и смел,

 Чтоб мир потревожить

 Никто не посмел!

 *С. Погореловский*

**(Дети исполняют песню «Алёша» Э. Колмановского).**

**Ведущий:** «Всё для фронта – всё для победы!» - это стало главной задачей

 *Тружеников тыла.* Для того чтобы заводы и фабрики, запасы

 оружия и продуктов не достались врагу, их переправляли в

 глубокий тыл, под непрерывными бомбёжками вражеских

 самолётов, на восток нашей страны – на Урал и в Сибирь. Иногда

 случалось так, что на новом месте ещё стены и крыша завода не

 были построены, а он уже работал под открытым небом.

**Ребёнок:** Тогда, бывало, поголовно

 Весь фронт огромный повторял

 Со вздохом нежности сыновней

 Два слова: «Батюшка Урал…»

 *Б. Кублицкий*

**Ведущий:** Вместо ушедших на войну отцов к заводским станка становились

 их жены и дети, старики пенсионеры. Люди работали

 круглосуточно. Они производили снаряды, патроны, боевую

 технику – танки, самолёты, артиллерийские орудия.

***(Читаю дети)***

**1 ребёнок** Не спится мальчишке,

 Он думал всю ночь:

 «Ну как же, ну чем же

 Мне фронту помочь?»

**2 ребёнок** А утром на зорьке

 Мальчишка встаёт,

 Знакомой дорогой

 Идёт на завод

**3 ребёнок** И к мастеру:

 - дядя, меня научи,

 Я буду снаряды

 Для фронта точить!

**4 ребёнок** Станок был послушен,

 Мальчишка сумел,

 И бойко станок

 Под рукою запел.

**5 ребёнок** Мальчишка спешит,

 Не теряет минут…

 Снаряды для фронта

 Машины везут.

**Ведущий:** Большой вклад в завоевание Победы внесли женщины. Они

 воевали лётчицами, радистками, разведчицами, снайперами,

 партизанскими, врачами, медицинскими сестрами. Скольким

 бойцам облегчили боль их заботливые руки.

**Игра:** «Перевяжи раненного»

**(девочки перевязывают раненых бойцов)**

**Ведущий:** Фронту требовалось много бинтов, ваты. А вата – это хлопок. Он

 растёт в Узбекистане. Раньше не было хлопкоуборочных машин и

 хлопок собирали своими руками.

 **Ребёнок:** 12-ти летняя узбекская девочка Мамлакат Нахангова придумала

 замечательный способ его уборки. Хлопок собирали всегда одной

 рукой, а Мамлакат стала выдёргивать пушок из хлопковых

 коробочек сразу двумя: правой – из одной коробочки, левой – из

 другой. Трудолюбивую девочку за это наградили орденом Ленина.

 Трудовой подвиг нашего народа не уступал героизму солдат на

 фронтах войны. Благодаря этому мы выстояли в борьбе с

 фашизмом.

**Ведущий:** Самая высокая награда нашей страны – это Герой советского

 Союза. Этой награды были удостоены тысячи воинов от солдата

 до генерала-маршала.

 Кто знает сколько женщин было награждено этой высокой

 Наградой?

**Ведущий:** Верно 90 женщин. Какой женщине уделяется особое внимание в

 Зале «Славы» в музее на Поклонной горе?

**(ответ детей)** Марии Октябрьской.

**Ведущий:** Да, Марии Октябрьской. Расскажите о ней.

**Рассказывают дети:** У Марии Октябрьской погибает муж в августе 1941

 года. Она хочет идти на фронт, но ей отказывают из-за возраста.

 Ей 40 лет. Тогда Мария распродаёт всё имущество, работает день и

 ночь. Собирает 50 тысяч рублей и сдаёт их в банк, чтобы на заводе

 построили танк.

 Посылает телеграмму И.В. Сталину разрешить ей бить

 фашистских гадов и управлять танком, который построили на её

 деньги. В 1943 году она получила разрешение. Воевала механиком-

 -водителем.

 По просьбе Марии танк назвали «Боевая подруга». Ворвавшись

 в город, который освобождали от немцев Мария Октябрьская

 уничтожила около 30 немецких танков.

 В январе 1944 года для Марии бой стал последним. Выравнивая

 гусеницу танка она была ранена осколком разорвавшегося снаряда

 в глаз. 15 марта 1944 года (через 2 месяца) она умирает.

 *Михаил Исаковский 1945*

 ***Русской женщине***

**1 ребёнок** … Да разве об этом расскажешь

 В какие ты годы жила!

 Какая безмерная тяжесть

 На женские плечи легла!..

**2 ребёнок** В то утро простился с тобою

 Твой муж, или брат, или сын,

 И ты со своею судьбою

 Остался один на один.

**3 ребёнок** А тучи свисают всё ниже,

 А громы грохочут всё ближе,

 Всё чаще недобрая весть.

 И ты перед всею страною

 И ты перед всею войною

 Сказалась – какая ты есть.

**4 ребёнок** Ты шла, затаив своё горе,

 Суровым путём трудовым.

 Весь фронт, что от моря до моря

 Кормила ты хлебом своим.

**5 ребёнок** В холодные зимы, метели,

 У той у далёкой черты

 Солдат согревали шинели,

 Что сшила заботливо ты.

**6 ребёнок** Бросалися в грохоте, в дыме

 Советские воины в бой,

 И рушились вражьи твердыни

 От бомб, начинённых тобой.

**7 ребёнок** За всё ты бралася без страха.

 И, как в поговорке какой,

 Была и пряхой и ткахой,

 Умела – иглой и пилой.

**8 ребёнок** Рубила, возила, копала –

 Да разве всего перечтёшь?

 А в письмах на фронт уверяла,

 Что будто б отлично живёшь.

**9 ребёнок** Бойцы твои письма читали,

 И там, на переднем краю,

 Они хорошо понимали

 Святую неправду твою.

**10 ребёнок** И воин, идущий на битву

 И встретить готовый её,

 Как клятву, шептал, как молитву,

 Далёкое имя твоё…

**Ведущий:** Много фильмов сыграно артистами о ВОВ. Назовите, какие

 фильмы вы знаете о войне о ВОВ? **(«Офицеры», «Ленинград»,**

 **«Два бойца», «Освобождение», «Мальчиши-Кибальчиши»…)**

 В редкие минуты затишья фронтовые бригады артистов давали

 для солдат концерты. Выступали артисты пол открытым небом на

 грузовиках или просто на полянах. Сколько их, фронтовых

 артистов? Очень много. Вспомним самых любимых, самых

 известных. Клавдия Шульженко **(показать портрет Клавдии).** Её

 песня «Синий платочек» стала одной из самых любимых в те годы.

***(Дети танцуют под песню «Синий платочек», музыка Е. Петербурского, слова М. Максимова, в исполнении К. Шульженко)***

**Ведущий:** Жить без пищи можно сутки,

 Можно больше, но порой

 На войне одной минутки

 Не прожить без прибаутки,

 Шутки самой немудрой

 А. Твардоский

 ***Частушки военные исполняют девочки***

Девочки, беда, беда

Девочки, война, война.

Надо дом наш защитить

В Германию фашистов гнать.

Вижу в море при тумане

Забелелся пароход

Вижу мальчика в шинели –

Отправляется в поход.

Бей блох, комаров,

Чтобы не кусалися.

Бей по шее всех врагов,

Чтобы не мешалися.

Мой-то миленький – боец,

А я – санитарочка.

Будем в армии служить –

Отчаянная парочка.

На горе стоит берёза

Под берёзой такни.

Наши парни – партизаны,

А мы – партизанки.

Гитлер ехал на Москву

На машинах-таночках,

А оттуда из Москвы –

На разбитых саночках.

Ой, подруга дорогая,

На границе – тишина.

Сорок пятого, девятого

Окончилась война.

Дорогие ветераны,

Надевайте ордена,

Чтобы мы не забывали

Ваши славные дела!

**Ведущий**: 62 года назад право на мирную жизнь отстояли наши прадедушки

 и дедушки. Все люди всегда им будут благодарны.

**Ребёнок:** Мы помнить будем вас в веках!

 Забыть потомкам не пристало,

 Что мы – ростки ваших корней,

 От вас берём своё начало!

Прошу вас встать и почтить память павших минутой молчания (звучит мелодия «Журавли»). Спасибо. Мы приглашаем всех на полевую кухню.

***После проведения праздника дети идут на экскурсию к Вечному огню, возложить цветы.***

**Ведущий:** Именем солнца,

 Именем Родины

 Клятву даём!

 Именем жизни

 Клянёмся павшим героям:

 То, что отцы не допели…

**Дети:** Мы допоём!

**Ведущий:** То, что отцы не построили.

**Дети:** Мы построим!

**Ведущий:** Люди! Покуда сердца стучаться,

 Помните.

 Какой ценой завоёвано счастье,

 Пожалуйста помните!

 Песню свою отправляя в полёт,

 Помните!

 О тех, кто уже никогда не споёт,

 Помните!

 *Р. Рождественский*

**Литература:**

1. Энциклопедия знаменитых Россиян
2. Герои русской истории.
3. Александрова «Гибель Чапаева».
4. Фурманов «Чапаев».
5. Ишимова «История России».
6. Из истории отечества.
7. Суворов (серия «История России»).
8. Пионеры – герои Великой Отечественной Войны.
9. Октябрята – герои Великой Отечественной Войны.
10. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание».
11. Шагалова Г. «Всё обо всём». «Как всё начиналось на Руси».
12. Алексеев С. «Рассказы о войне».
13. Соловьёв В.Н. «Путешествие в прошлое России».
14. Москва «Панорама» 1992 г. Из истории отечества. Олегов щит, Куликовская битва. Чуден град.
15. Сергей Алексеев «Великие битвы Великой Отечественной»

 Сборники:

1. «Идёт война народная» -стихи о Великой Отечественной Войне.
2. «Пою моё Отечество» - стихи о ВОВ.
3. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров»
4. изд. Москва 2002, «Александр Васильевич Суворов»
5. Дударев М.И. «Атлас великих сражений»
6. изд. Москва 2002, Русский военный костюм»

… другие