

# Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 года жизни по теме «Первоцветы Сибири» (Иркутская обл., г. Братск)

Желтышева Виктория Викторовна

**Цель:** создать условия для развития познавательного интереса у детей к природе родного края – сибирским первоцветам.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** познакомить детей с сибирскими первоцветами – горицвет, медуница, примула; закрепить знание сибирских первоцветов: мать-и-мачеха, купальница.

**2. Развивающие:** формировать опыт в умении устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями природы и растительным миром; развивать у детей стремление к познанию природы Сибири, через познавательную и продуктивную деятельность; формировать представления детей о весне и типичных весенних явлениях в природе; развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами; продолжать развивать психические процессы: память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение творчески применять ранее усвоенные способы конструирования из бумаги; стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослым и сверстниками.

**3. Воспитательные:** воспитывать любовь к своей малой Родине; формировать осознанно-правильное отношение к окружающей природе; укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.

**Образовательная область:** познавательное, речевое развитие; социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:** наглядные – знаки поведения в природе; мультимедийные – презентация «Первоцветы Сибири» PowerPoint; литературные – загадки, стихи: «Горицвет» Л. Шмит, «Мать-и-мачеха» Антосыч, «Если я сорву цветок» Т. Собакин.

**Этапы совместной деятельности:**

Содержание деятельности

Деятельность педагога

Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов

Планируемый результат.

**Планируемые результаты:**

- ребенок проявляет интерес к природе родного края;
- ребенок обладает начальными знаниями о первоцветах Сибири (горицвет, медуница, примула);
- ребенок понимает ценность природы и бережно к ней относится;
- ребенок обладает креативностью, способностью к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности;
- ребенок способен выражать собственные мысли и чувства, включаться в обсуждение;
- ребенок способен делать выбор;
- ребенок способен анализировать свою деятельность.

**Ход**

**1 этап. Вхождение в тему. Мотивация на совместную деятельность**

**Содержание деятельности:**

Ребята, нам сегодня принесли письмо (открываем, там картинка грустного цветочка).

- Как Вы думаете, почему цветочек грустит?

- Хотите узнать, что в письме?

«Ребята, началась весна, и скоро в лесу расцветут первоцветы. Но люди нас рвут и топчут, а нам от этого очень грустно и больно. И подпись «первоцветы».

- Поможем первоцветам?
- А как Вы думаете, что такое первоцветы?
- А какие первоцветы растут в Сибири?
- Хотите узнать?

### **Деятельность педагога**

Поощряет детей к высказыванию.

Чтение письма.

Мотивирует детей на совместную деятельность.

Предоставляет возможность высказать свои мысли, поощряет.

### **Деятельность детей**

Выражают собственные мысли.

Восприятие речи воспитателя.

Выражают свое мнение.

## **2 этап Проживание темы**

### **Содержание деятельности**

- Первоцветы приглашают нас в гости.

Показ презентации «Сибирские первоцветы» (мать-и-мачеха, купальница, горицвет, медуница, примула).

- Едва сбежит звенящими ручейками с пригорков растаявший снег, появятся черные и коричневые проталинки, как появляются первоцветы. Первоцветы – это удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли.

- Что это за цветок? Что вы знаете о мать-и-мачехе? Почему цветок имеет такое название?

Мать-и-мачеха. В пасмурную, дождливую погоду цветы мать-и-мачехи закрываются.

Закрываются они и к ночи. Утром же, в солнечную пору, корзинки мать-и-мачехи открываются вновь. Растет на обочинах дорог и в лесу. Верхняя сторона листа гладкая и прохладная («мачеха»). Нижняя, белесая от многочисленных волосков, мягкая и теплая – соответственно, «мать». Является лекарственным растением.

- А этот цветок Вы знаете? Что Вы можете рассказать о купальнице?

Купальница – это высокое растение, с широкими зелеными листьями и похожими на шар цветами. Назвали купальницу так, потому что она растет в лесах, в местах, где много влаги.

Корни купальницы ядовиты.

А этот желтенький цветок называется горицвет.

Засиял и заискрился

По-над лугом яркий свет,

В сочной зелени раскрылся

Ярко-жёлтый горицвет.

Лепестки расправил гордо,

Нежным светом озарён,

Зазвенел: – Дин-дон! Дин-дон!

Я от солнышка рождён!

Свое название горицвет цветок получил за солнечную яркость цветов. Растет в лесу. У растения очень узкие листья, которые на вид как зелёные ниточки. Из всех побегов получается довольно густой, лохматый куст. Цветки раскрываются рано утром и закрываются после обеда. В пасмурные дни цветки не раскрываются. Все части горицвета: цветки, листья, стебель и корни – ядовиты.

Медуница

Медуница, весеница!

Неба синего сестрица.

Как нежны твои листочки!

Как сладки твои цветочки!

Медуница – лесной цветок. Называют его так, что в нем много нектара, которым питаются пчелы и другие насекомые. Молодые цветы медуницы розовые, а со временем они синеют. Медуница – это лекарственное растение.

Примула.

Этот цветок – примула. Примулу в народе называют «баранчиками» – молодые листочки, волнистые, похожи на спинки ягнят; а ещё «ключиками» – цветки собраны в соцветие, напоминающие связку ключей. Растет примула в лесах, на сухих опушках. Растение лекарственное.

Давайте повторим названия первоцветов, с которыми мы познакомились. У каждого цветка номер. Я загадываю загадку, а вы говорите номер и название цветка.

Снег не весь еще сошел,  
Обогрелся чуть песок,  
А на нем уже расцвел  
Желтый маленький цветок.  
Я гадаю, что за цвет -  
Одуванчик или нет?  
Если он, то очень странно,  
Почему цветёт так рано? (мать- и-мачеха)  
По краям болота  
Золотится что-то:  
Пышным шаром – чашечка,  
Жёлтая – рубашечка? (купальница)

Пушистый кустик, а на нем  
Цветок от солнышка расцвел (горицвет)

Мы в лесок пойдем, там цветок найдем.  
Сладкое название, синий огонек.  
Что же это за цветок? (медуница)

Первоцвет весенний, ключик от весны,  
Не тебе ли снятся, золотые сны? (примула)  
8 слайд, 9 слайд, 10 слайд.

Д/и «Что лишнее?» Посмотрите на слайд и скажите, какой цветок лишний и почему? (3 слайда)  
- Вот Вы и познакомились с первоцветами, которые растут в наших сибирских лесах. Но как же люди могут помочь цветам?..

- У меня есть знаки подсказки, как Вы думаете, какие правила они обозначают?

Показ знаков «Не рви цветы», «Не топчи цветы», «Не разводи в лесу костер».

- «Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если все: и я, и ты, Если мы сорвем цветы –  
Опустеют все поляны, И не будет красоты!»

#### **Деятельность педагога:**

Рассказывает по ходу презентации.

Задаёт вопросы, обсуждает с детьми.

Загадывает загадки.

Задаёт вопросы, стимулирующие мышление.

Чтение стихотворения.

Показывает знаки.

#### **Деятельность детей**

Слушают, воспринимают наглядную информацию.

Рассказывают о цветах, опираясь на свой опыт.

Отгадывают загадки.

Выражают свое мнение, объясняют свой выбор.

Выражают свои мысли.  
Обсуждают с воспитателем.  
Восприятие художественной литературы.

### **3 этап. Динамическая пауза**

#### **Содержание деятельности**

Физ. минутка «Подснежник»

На лесной проталинке,

Спит цветочек маленький (сидят на корточках)

Вот проснулся, потянулся (встают, потягиваются)

И подставил лепестки (руки на пояс, повороты в стороны)

Под солнечные лучики.

#### **Деятельность педагога**

Показ действий по ходу стихотворения.

#### **Деятельность детей**

Двигательная активность.

### **4 этап. Изготовление поделок**

#### **Содержание деятельности**

- Хотите попробовать самостоятельно сделать букетик первоцветов?

- Как Вы думаете, из чего их можно сделать?

Мы с Вами сделаем цветы из бумаги. Показ готовых букетиков (идея изготовления букетиков).

- Если цветочки желтые, на какие цветы они похожи? (горицвет), а синие и розовые? (на медуницу).

- Выбирайте ту цветную бумагу, которая Вам понадобится для изготовления цветов.

Воспитатель показывает, как выполнить кустик.

Потом дети самостоятельно вырезают и наклеивают цветы.

- Какой ты делаешь первоцвет?

#### **Деятельность педагога**

Мотивация детей на продуктивную деятельность.

Обсуждает с детьми.

Предоставляет возможность высказать свои мысли, поощряет.

Предоставляет детям выбор материалов.

Показ выполнения кустика.

Предоставляет возможность сотрудничества детей.

#### **Деятельность детей**

Предлагают, обсуждают.

Выражают собственные мысли.

Выбирают необходимые материалы.

Изготавливают цветы.

Демонстрируют.

### **5 этап**

#### **Открытость, ориентация на самостоятельную деятельность детей в среде, в семье.**

#### **Содержание**

- Какие цветы Вы сделали?

- Как еще их можно назвать одним словом? (первоцветы)

- Вы довольны своей работой? Что было трудным?

- Кому покажите свой цветок? Вы можете научить других, делать такие цветы?

- Кому Вы подарите цветочек?

- Интересно ли вам узнать о других первоцветах, которые растут в России и других странах?

Где можно узнать?

Мне было с вами очень интересно работать.

#### **Деятельность педагога**

Активизирует обсуждение. Хвалит работы.

### **Деятельность детей**

Обсуждают, анализируют, делятся впечатлениями

### **Рефлексия.**

- Ребята, мы весну долго ждали? Значит она какая? (долгожданная).
- А какие первые цветы она нам дарит? Сейчас вы будете по очереди называть первые цветочки и вытягивать ленту из круга, лежащего на полу.
- Посмотрите, что у нас получилось? (солнышко). Оно согреет землю, и появятся первые цветы. А вы его добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно.